

*5 областной форум «Большая
перемена»*

**«Региональный стандарт»
продуктивных технологий:
профориентация, итоговая
аттестация, адаптация**

ТЕМА ФОРУМА

- реализация в образовательном процессе продуктивных технологий в рамках «Регионального стандарта».

ЦЕЛЬ ФОРУМА

- ПОЗНАКОМИТЬ общественность с принятыми в качестве обязательных для реализации в образовательных учреждениях нашего региона форматами и принципами подачи содержания занятий (продуктивными технологиями).

5 областной форум «Большая перемена» «Региональный стандарт» продуктивных технологий: профориентация, итоговая аттестация, адаптация

Ответственный организатор:

Гольцман Марина Валентиновна,
заместитель директора по УВР

Секция «Город профессий Тин-Таун»

Место проведения:

кабинет №102, ТРЦ «Фаворит»

Педагоги:

Винокурова А.М., Наточева А.А.

Родительская аудитория:

родители 1-11 классов

Цель работы: погружение родителей и обучающихся в игровой интерактивной форме в мир профессий, формирование представлений о специфике работы в разных сферах труда в Тюменском регионе.

Итоговый продукт: сформированные в ходе совместного обсуждения форматы и организационные подходы к реализации модульных курсов, в том числе с привлечением сил учреждений дополнительного образования «Город профессий Тин-Таун».



**5 областной форум «Большая перемена»
«Региональный стандарт» продуктивных технологий:
профориентация, итоговая аттестация, адаптация**

Ответственный организатор:

Батырева Тамара Михайловна,
заместитель директора по УВР

Секция «Здоровый ребенок – здоровое поколение»

Место проведения:

дошкольное отделение (корпус 2)

Участники:

Антонова Г.А., зам. директора по медицинской работе,
Рубцова Ю.В., ст. воспитатель, Перцева Л.Ф., педагог
дополнительного образования.

Родительская аудитория:

родители всех возрастных групп

Цель работы:

презентация модели лечебно-оздоровительной
деятельности в общеобразовательном учреждении

Итоговый продукт:

модель ранней коррекции нарушений развития и
здоровья детей путем освоения специальных
технологий и методов, модель взаимодействия с
семьями воспитанников, имеющими ограничения в
возможностях здоровья.



5 областной форум «Большая перемена» «Региональный стандарт» продуктивных технологий: профориентация, итоговая аттестация, адаптация

Ответственный организатор:

Лебедева Ирина Борисовна,
учитель начальных классов

Секция «Удивительное путешествие»

Место проведения:

кабинет №101

Педагоги:

Яминова О.Н., Брызгалова Л.А., Суздалев В.В., Токарева М.В.

Родительская аудитория:

родители 1-2, 5, 7 классов

Цель работы:

демонстрация опыта реализации краткосрочных и долгосрочных индивидуальных и групповых проектов в условиях реализации программ внеурочной деятельности

Итоговый продукт:

модель взаимодействия участников образовательного процесса при организации проектной деятельности



5 областной форум «Большая перемена»

«Региональный стандарт» продуктивных технологий: профориентация, итоговая аттестация, адаптация

Ответственный организатор:

Тутаева Ольга Алексеевна,
заместитель директора по УВР

Секция «Удивительное путешествие»

Место проведения:

кабинет № 216

Педагоги:

Дублева В.Б., Бородина Ю.В., Доровина Н.Н.,
Даник Т.В., Загайнова Л.Д.

Родительская аудитория:

родители 5, 7, 8, 9, 10 классов

Цель работы:

демонстрация опыта реализации краткосрочных
групповых проектов в условиях
реализации программ внеурочной деятельности

Итоговый продукт:

модель взаимодействия участников образовательного
процесса при организации проектной деятельности



5 областной форум «Большая перемена»

«Региональный стандарт» продуктивных технологий: профориентация, итоговая аттестация, адаптация

Ответственный организатор:

Соболевских Светлана Николаевна,
заместитель директора по УВР

Секция «Организация адаптационной работы с детьми, имеющими ограничения в возможностях здоровья»

Место проведения:

кабинеты №8, 9, музыкальный зал (корпус 2)

Педагоги:

Евтехова И.А., Калинина А.П., Рудаева Е.Г., Гринько О.В.

Родительская аудитория:

родители 1-8 классов

Цель работы:

демонстрация эффективных технологий
коррекционной работы с детьми, имеющими
различные нарушения развития и здоровья
корректировка Программы коррекционной работы

Итоговый продукт:

корректировка Программы коррекционной работы



МАОУ СОШ №89 ГОРОДА ТЮМЕНИ
625048, РФ, г.Тюмень, ул. Малыгина, 8/1
т/ф 8(3452) 40-35-10
E-mail : 89tmn@rambler.ru

5 областной форум «Большая перемена»

«Региональный стандарт» продуктивных технологий: профориентация, итоговая аттестация, адаптация

Ответственный организатор:

Богомолова Ирина Владимировна,
заместитель директора по УВР

Секция «Научная лаборатория»

Место проведения:

кабинеты №212, 316

Педагоги:

Пономарева Т.Н., Габдуллина Н.В., Макарова Л.В.
Рябова С.М., Просекова Т.М., Эргемлидзе Н.В.

Родительская аудитория:

родители 3,4,5 классов

Цель работы:

демонстрация опыта организации учебного
исследования средствами внеурочной
деятельности

Итоговый продукт:

корректировка школьной модели внеурочной
деятельности



Поддержка талантливой молодежи

– задача государственная

-индивидуальные и групповые проекты,
краткосрочные и долгосрочные проекты,
общешкольные и классные проекты,
урочные и внеурочные проекты,
предметно -ориентированные,
практико – ориентированные,
социальные,
культурологические,
исследовательские,
профориентационные и др. проекты.

На уровне НОО реализуется образовательная система «Школа 2100» в первом корпусе, «Школа 21 века» во втором корпусе. В обеих образовательных системах технологии проектирования применяются интегрированно в содержаниях урочной и внеурочной деятельности. Итоговый проект включен в процедуру промежуточной итоговой аттестации в 4 классе наряду со смотром знаний по предметам по выбору и итоговыми годовыми контрольными работами

На уровне основного общего образования реализуются ФГОС ООО в 5-х классах и
ФК ГОС в 6-х – 11-х классах.
Итоговый проект также заведен в процедуру ПИА для классов, реализующих ФГОС ООО.

Поддержка талантливой молодежи

Конференция «Открытие» подразумевает краткосрочную разработку и презентацию групповых проектов.

Конференция «Шаги в науку» является площадкой для презентации долгосрочных и, как правило, индивидуальных ученических, детско – родительских, детско – учительских проектов, над которыми обучающиеся работают в течение учебного года.

теория вопроса

знакомство с социокультурным
объектом

создание итогового продукта

Структура современного урока в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО

- определение проблемы
- темы
- цели и алгоритма урока
- подведение итогов работы над проблемой урока.

- профориентационная работа
- подготовка и проведение итоговой аттестации
- организация адаптационной работы с детьми, имеющими ограничения в возможностях здоровья.

5 областной форум «Большая перемена» «Региональный стандарт» продуктивных технологий: профориентация, итоговая аттестация, адаптация

Ответственный организатор:

Ханбекова Инна Николаевна,
учитель русского языка и литературы

Секция «Удивительное путешествие»

Место проведения:

кабинет №313

Педагоги:

Абрамова О. Л., Ларионова Г. П.,
Налимова К. С., Саранчина Н. А., Ботанина Г. С.

Родительская аудитория:

родители 2, 5, 6 классов

Цель работы:

демонстрация опыта реализации краткосрочных и
долгосрочных индивидуальных и групповых проектов в
условиях реализации программ внеурочной деятельности

Итоговый продукт:

модель взаимодействия участников образовательного
процесса при организации проектной деятельности



- воспитать у детей и подростков не просто любовь к Родине, а показать им значимость бесспорных ценностей – семьи, родителей, отчего дома, города, в котором живешь, родного края

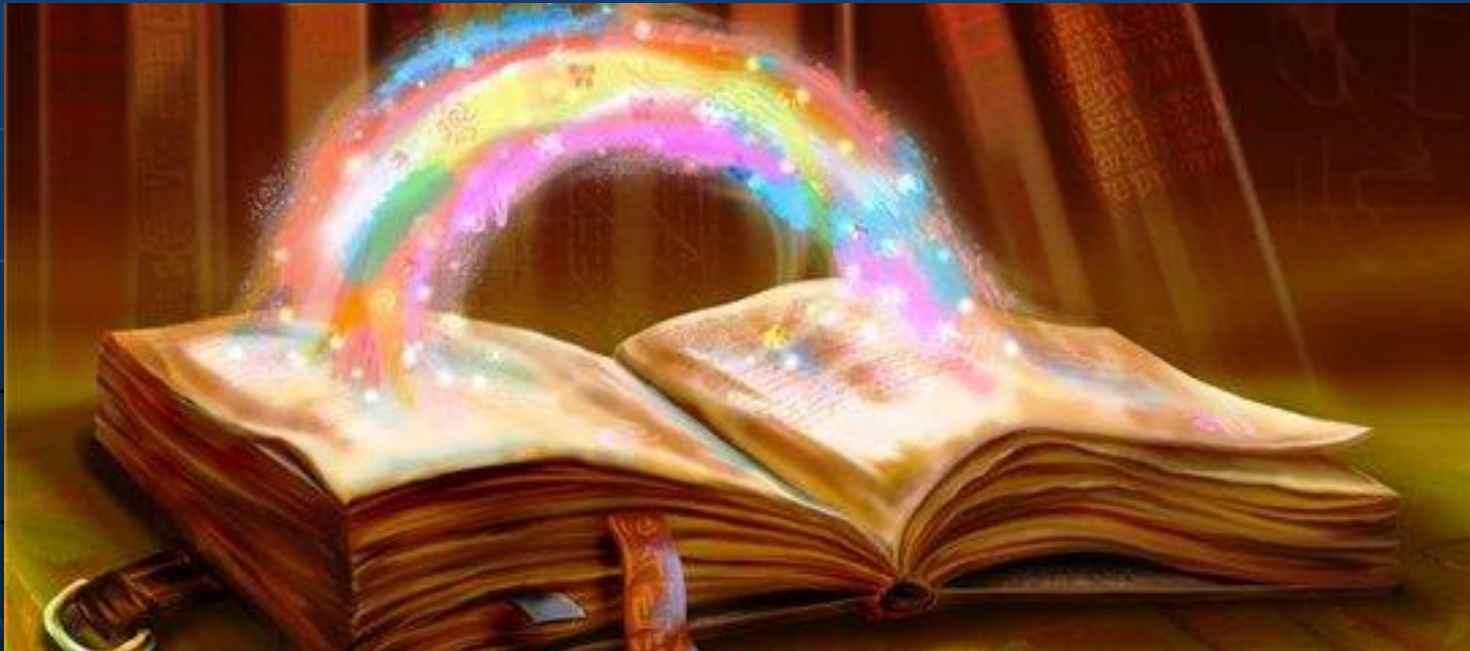
- приводит к утрате общественных ценностей (чувства патриотизма, норм морали, духовности), ослаблению роли семьи, утрате семейных ценностей, традиций.

- дух уважения и бережного отношения и к своему историческому прошлому, и к культурному наследию.

- гуманистическое мировоззрение, опыт индивидуального осмысления взаимодействия людей в настоящем и прошлом Родины, позитивное отношение к национальным ценностям. Произведения литературы пробуждают внутренние силы школьника, стимулируют его размышления, ценностную оценку окружающей действительности.

*общешкольный литературный проект,
посвященный Году литературы*

**«Я – это мир, а мир стал мной,
едва открыл страницу!»**



Цели проекта:

- формирование гражданственности обучающихся через восприятие ими образа Родины, созданного в произведениях русских писателей и поэтов, в литературе Тюменского края,
- формирование читательской культуры детей и взрослых.

Образовательный маршрут (для 6-х классов)

«Это маленькая дверца, здесь, за нею, мое сердце....»

«Это маленькая дверца, здесь, за нею, мое сердце...»

Образовательный маршрут в рамках реализации общешкольного тематического воспитательного проекта «Я – это мир, а мир стал мной, едва открыл страницу!», посвященного Году литературы

№ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

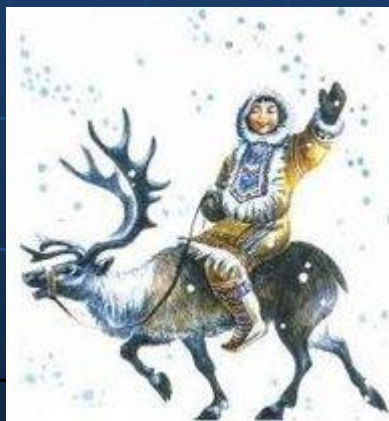


Название образовательного маршрута	«...Это маленькая дверца, здесь, за нею, мое сердце...» Светлана Халепова	Дата	Участники	Ответственный
Цель	Создание условий для воспитания обучающихся гражданственности, чувства любви к своему родному краю через знакомство с национальной культурой коренных народов Томской области.			
Задачи	- формирование духовно-нравственных ценностей через знакомство с национальной культурой коренных народов Томской области; - развитие познавательных способностей у обучающихся: активное включение их в творческо-поисковую деятельность в культурно-историческом контексте Томской области; - развитие читательской культуры через знакомство с национальной культурой коренных народов Томской области.			
Этапы образовательного маршрута	1. Библиотечный урок в ЮНБ «Современная библиотека» - современная информационно-правоведческий отдел	октябрь	обучающиеся 6-х кл., педагоги	Кл.рук., Халепова И.Н.
	2. Запуск проекта. Классный час «Национальная палитра Томской области» (введена списка литературы).		обучающиеся 6-х кл., педагоги	
	3. Уроки внеклассного чтения, домашнее семейное чтение произведений (Анна Конькова, Юван Шестаков, Булат Сулейманов, Якуб Замиев, Габдель Махмуд)	октябрь	обучающиеся 6-х кл., педагоги, родители	Халепова И.Н., родители
	4. Классные конкурсы эссе по литературному творчеству Анны Коньковой, Ювана Шестакова, Булата Сулейманова, Якуба Замиева, Габдель Махмуда	ноябрь	обучающиеся 6-х кл., педагоги, родители	Кл.рук., Халепова И.Н.
	5. Выступления представлений отряда национальной культуры ОДН «Ступеньки» (народы манси, ненец, татары)	ноябрь	обучающиеся 6-х кл., педагоги, родители	Меньщикова Т.М.
	6. Социально-значимый проект «Многоликая лира России», выставочный национальный литератур	ноябрь	обучающиеся 6-11 кл., педагоги, родители	Меньщикова Т.М.
	7. Экскурсия «Традиционный быт коренных малочисленных народов Севера Томской области». Интерактивная зона. Археологический музей-заповедник на оз. Айрексском.	декабрь	обучающиеся 6-х кл., педагоги, родители	Кл.рук., РКК
	8. Автобусная экскурсия «Сильно постую волею с посещения Центра татарской культуры (отдел государственного и этнокультурного обслуживания МП им. И.И. Сосновца)	декабрь	обучающиеся 6-х кл., педагоги, родители	Кл.рук., РКК
	9. «Мир северной деревни» (автобусная экскурсия в п. Нижняя Тавда. Отдел государственного и этнокультурного обслуживания МП им. И.И. Сосновца)	январь	обучающиеся 6-х кл., педагоги, родители	Кл.рук., РКК
	10. «Скание север» (выездное мероприятие Музейно-образовательных искусств по о.в.в. Д.Кольской «Страна северных сияний» поездка с мастер-классом по изготовлению ювелира с северным орнаментом)	январь	обучающиеся 6-х кл., педагоги	Кл.рук., РКК
	11. Разработка мультимедийного фильма по рассказу А. Коньковой, Ю. Шестакова, Б. Сулейманова, Я. Замиева, Габдель Махмуда, их создание и раскрытие творческих способностей обучающихся 3-5 классов.	февраль	обучающиеся 3-5 кл., педагоги, родители	Аметов Р.А., Арефьев Е.А., Халепова И.Н., кл.рук.
	12. Создание сборника мультимедийного по мотивам сказок народов Севера, документальные фильмы	февраль	обучающиеся 6-х кл., педагоги, родители	Халепова И.Н., кл.рук.
Итоговый продукт	Создание интерактивной зоны в школьной библиотеке быта северных народов. Проведение обучающимися 6 кл. экскурсий для 3-5 классов по интерактивной зоне с рассказом о быте северных народов, их материальной, духовной культуре с показом мультимедийного по мотивам сказок народов Севера, литературных	март	обучающиеся 3-6 кл., педагоги, родители	Халепова И.Н., кл.рук., РКК



Цель образовательного проекта:

создание условий для воспитания у обучающихся гражданственности, чувства любви к своему родному краю через знакомство с национальной культурой коренных народов Тюменской области..



Задачи образовательного маршрута

- формирование духовно-нравственных ценностей через знакомство с национальной культурой коренных народов Тюменской области,
- развитие познавательных способностей у обучающихся: активное включение их в творческо-поисковую деятельность в культурно-историческом контексте Тюменской области,
- развитие читательской культуры через знакомство с национальной культурой коренных народов Тюменской области.

Этапы реализации маршрута

I

Классный час
«Национальная палитра
Тюменской области»
(выдача списка
литературы)

- Библиотечный урок в
ТОНБ «Современная
библиотека – современным
школьникам:
краеведческий отдел»
- Уроки внеклассного
чтения, домашнее
семейное чтение
произведений (Анны
Коньковой, Ювана
Шесталова, Булата Сулей
манова, Габделя Махмута

II

«Мир сибирской деревни»
(автобусная экскурсия в п.
Нижняя Тавда. Отдел
гостеприимства и
экскурсионного обслуживания
МК им. И.Я.Словцова)

Музей изобразительных
искусств с мастер-классом по
изготовлению кукол с
северным орнаментом

Разработка макетов буклетов
о писателях А. Коньковой,
Ю. Шесталове, Б.
Сулейманове,
Габдель Махмуте, их создание

III

- Создание
интерактивной зоны в
школе: реконструкция
быта северных
народов. Проведение
обучающимися 6 кл.
экскурсий для 1-5
классов по
интерактивной зоне с
рассказом о быте
северных народов, их
материальной,
духовной культуре с
показом мультфильмов
по мотивам сказок
народов Севера,
литературных
произведений.

I этап



-Библиотечный урок в ТОНБ «Современная библиотека – современным школьникам: краеведческий отдел»

- -защита презентаций по творчеству поэтов и писателей, представляющих коренную культуру народов Севера.



II этап

- «Мир сибирской деревни»

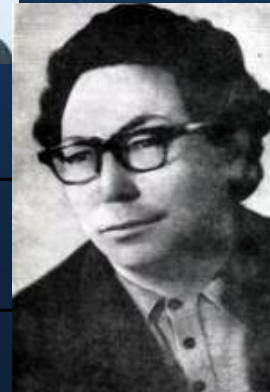
(автобусная экскурсия в п. Нижняя Тавда.)

- Мастерская

«В новогодней яранге».



Разработка макетов буклетов о писателях А. Коньковой, Ю. Шесталове, Б. Сулейманове, Габделе Махмуте



ИТОГОВЫЙ ПРОДУКТ



Вывод

- получение предметных, метапредметных личностных результатов, являясь средством воспитания и развития, способом работы с информацией;
- способствует восприятию литературы как одной из основных культурных ценностей народа (с его менталитетом, историей, мировосприятием)
- позволяет выйти на более высокий уровень **читательской компетенции.**