

Общешкольный тематический воспитательный проект
«Я – это мир, а мир стал мной, едва открыл страницу!»
(посвящен Году литературы)

Я себя не мыслю без России,
Без её берёз и тополей,
Без её невыплаканной сини,
Без её заснеженных полей.

Без её работника и бога —
Человека с опытом Левши,
Без её Есенина и Блока,
Без её пророческой души.

Я себя не мыслю без России,
Без родной земли, где все моё,
Где легла мне на сердце впервые
Песня колыбельная её.

Без её неизмеримой силы,
Без её распахнутых морей...
Я себя не мыслю без России,
Без её любви и без моей!

Я – это мир, а мир стал мной,
Едва открыл страницу!
Могу в героя книги я
Мгновенно превратиться!
Стихом и прозой говоря,
Рисунком и словами,
Страницы книг ведут меня
Волшебными путями.
Я в мире слов перешагну
Любых времён границы,
Могу теперь весь шар земной
Я облететь, как птица!
Страницы, главы и слова
Летят перед глазами.
Мы с книгой стали навсегда
Хорошими друзьями!

Один из важнейших принципов работы школы - принцип ориентации школьников на Отечество как на ценность, поскольку, именно чувство патриотизма подвергается серьезным испытаниям. Переосмысливается судьба изменившегося Отечества, его прошлое, настоящее, будущее. Поэтому наша задача – воспитать у детей и подростков не просто любовь к Родине, а показать им значимость бесспорных ценностей – семьи, родителей, отчего дома, города, в котором живешь, родного края.

В современных условиях люди разного возраста не имеют четких нравственных ориентиров, все чаще отдают предпочтение бездуховному времяпрепровождению, погоне за удовольствиями, что приводит к утрате общественных ценностей (чувства патриотизма, норм морали, духовности), ослаблению роли семьи, утрате семейных ценностей, традиций.

Гражданственность формируется той культурной средой, в которой происходит социализация индивида, при том условии, что ей присущ дух уважения и бережного отношения и к своему историческому прошлому, и к культурному наследию.

В данном отношении приоритет отдается воспитательному воздействию литературы, поскольку она оказывает мощное воздействие на духовно-нравственную сферу личности, формируя гуманистическое мировоззрение, опыт индивидуального осмысления взаимодействия людей в настоящем и прошлом Родины, позитивное отношение к национальным ценностям. Произведения литературы пробуждают внутренние силы школьника, стимулируют его размышления, ценностную оценку окружающей действительности.

Но сегодня приходится говорить о кризисе читательской культуры, о пренебрежении чтением. В детской и молодежной среде книга уступает лидирующее место более современным, не книжным источникам получения информации, утрачены традиции семейного чтения. Чтение учащихся полностью мотивировано школьной программой и задачами учебы.

Поэтому так важно развивать у детей и подростков интерес к книге, формировать привлекательный образ библиотеки и вкус к самому процессу чтения, возродить традиции семейного чтения; включить в процесс чтения всех: детей, родителей, учителей.

Цели проекта:

- 1) формирование гражданской ответственности обучающихся через восприятие ими образа родины, созданного в произведениях русских писателей и поэтов, в литературе Тюменского края,
- 2) формирование читательской культуры детей и взрослых.

Содержание проекта разделено по возрастному принципу освоения предлагаемого литературного содержания, с учетом возрастных и психологических особенностей детей и подростков при воспитании гражданской ответственности через формирование образа семьи как первоосновы понимания малой родины, города, малой родины, Отечества.

1-4-е классы

Сроки реализации: сентябрь 2015 г. – май 2016 г.

Название образовательного маршрута	По страницам семейной летописи	кол-во часов	Дата	Участники	Ответственные
Цель	Создание условий для воспитания у младших школьников чувств любви к своей семье и гордости за нее, уважения к родителям, бабушкам и дедушкам через приобщение к чтению художественных произведений о семье, формирование традиций семейного чтения.				
Задачи	- формирование у детей представления о семье как о близких людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, - развитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям, укрепление детско-родительских отношений, - развитие читательской культуры в семьях, - развитие познавательных способностей у обучающихся, активное включение их в творческо-поисковую деятельность.				
Этапы образовательного маршрута	«Здравствуй, библиотека» Основная задача: формирование читательских навыков, навыков работы в библиотеке.				
	1. Библиотечный урок «Здравствуй, библиотека»	1	октябрь	обучающиеся 1-4 кл., педагоги, родители	Дублева В.Б. кл.рук., КРК
	2. Библиотечный урок «Учусь работать в библиотеке»	1	октябрь	обучающиеся 1-4 кл., педагоги, родители	Дублева В.Б. кл.рук., КРК
	3. «Ее величество Книга» (выездное мероприятие отдела культурно-образовательных программ. МК им. И.Я.Словцова)	1	октябрь	обучающиеся 1-4 кл., педагоги	Суханова Т.А., кл.рук.
	4. «Посвящение в читатели»	1	ноябрь	обучающиеся 1-4 кл., педагоги, родители	Суханова Т.А., кл.рук., КРК
«Сказок мудрые уроки»					
Основная задача: формирование понимания детьми ценности семьи, представления о семье как о близких людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге на основе уроков народных и авторских сказок.					
	5. Домашнее семейное чтение русских народных сказок с обсуждением на уроках внеклассного чтения («Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Дикие лебеди», «Царевна-лягушка», «Снегурочка», «Василиса Прекрасная», Г.Х.Андерсен «Дикие лебеди», С.Я.Маршак «Двенадцать месяцев» и др.)		октябрь	обучающиеся 1-4 кл., родители	
	6. Литературная викторина «Жили-были сказочные семьи» (по прочитанным сказкам)	1	ноябрь	обучающиеся 1-4 кл., педагоги, родители	кл.рук., КРК
	7. «О чем рассказала куколка» мультфильм-презентация «Василиса Прекрасная с мастер-классом по изготовлению традиционного оберега-куклы-скрутки» (выездное мероприятие музея	1	ноябрь	обучающиеся 1-4 кл., педагоги	Суханова Т.А., кл.рук., КРК

	изобразительных искусств)				
	8. Самопрезентации обучающихся «Читаем всей семьей, или Книги на все времена»	1	ноябрь	обучающиеся 1-4 кл., педагоги, родители	кл.рук., КРК
«Наша семейная библиотека»					
Основные задачи: формирование и развитие традиций семейного чтения, укрепление детско-родительских отношений, развитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям; развитие читательской культуры в семьях.					
	9. Познавательная беседа «Поэзия доброты А.Л.Барто»	декабрь 1 час	обучающиеся 1-4 кл., педагоги	кл.рук., КРК	
	10. Конкурс чтецов стихов А.Барто (и подготовка к нему)	декабрь 2 час	обучающиеся 1-4 кл., педагоги, родители	кл.рук., КРК	
	11. Выставка рисунков к стихотворениям А.Барто. Экскурсия по выставке.	декабрь 1 час	обучающиеся 1-4 кл., педагоги, родители	кл.рук., КРК	
	12. Мероприятие библиотеки № 1 «Всем детям ровесница» о творчестве А.Барто	декабрь 1 час	обучающиеся 1-4 кл., педагоги, родители	кл.рук., КРК	
	13. Домашнее семейное чтение с обсуждением на уроках внеклассного чтения. 1-2 классы: О. Высотская «Дорогая наша мама», А.Раскин «Как папа был маленьким», В.Драгунский «Хитрый способ», В.Осеева «Рассказы для детей», Б.Гребенщиков «Большая семья» и др. 3-4 классы: А.Алексин «Самый счастливый день», «Про нашу семью», «Бумажный кораблик», «В стране невыученных уроков», А.Линдгрен «Приключения Эмиля из Ленноберги», «Малыш и Карлсон» и др.	ноябрь-декабрь	обучающиеся 1-4 кл., педагоги, родители		
	14. Игра-путешествие «Вся семья вместе и душа на месте» (по прочитанным книгам)	январь 1 час	обучающиеся 1-4 кл., педагоги	кл.рук., КРК	
	15. Подготовка детско-родительских проектов к читательской конференции	январь-февраль 7 часов	обучающиеся 1-4 кл., педагоги, родители		
	16. Читательская конференция «Читаешь ты, читаю я, читает вся моя семья» (по параллелям: 1 и 2 классы; 3 и 4 классы)	февраль 1 час	обучающиеся 1-4 кл., педагоги, родители		
	17. Экскурсия «В гостях в старом доме» (о семейных традициях в 19 веке на примере семьи Машаровых) Музей «Дом Машаровых»	январь 1 час	обучающиеся 1-4 кл., педагоги, родители	кл.рук., КРК	
	18. Фотовернисаж «Любимые книги детства наших родителей». Экскурсия по фотовернисажу.	февраль 1 час	обучающиеся 1-4 кл., педагоги, родители	кл.рук., КРК	
	19. Домашнее семейное чтение: В.Осеева «Просто бабушка», Л. Воронкова «Бабушкины дела», Т.Бокова «Деда-непоседа», А.Вестли «Папа, мама, бабушка, восемь детей и грузовик» и др.	март	обучающиеся 1-4 кл., педагоги, родители		
	20. Конкурс кроссвордов по прочитанным произведениям.	март 1 час	обучающиеся 1-4 кл., педагоги, родители	кл.рук., КРК	
	21. Экскурсия «Мне от прадеда досталось» (о семейных реликвиях и традициях) МК им. И.Я.Словцова	март 1 час	обучающиеся 1-4 кл., педагоги	кл.рук., КРК	
	22. Познавательное мероприятие библиотеки № 1 «Герб моей семьи»	апрель 1 час	обучающиеся 1-4 кл., педагоги, родители	кл.рук., КРК	
	23. «День семьи» в классах (презентация опыта семейного воспитания)	апрель 2 часа	обучающиеся 1-4 кл., педагоги, родители	кл.рук., КРК	
Итоговый продукт	Презентации семейных портфолио (формы: история традиций семьи в фото и рисунках, видеофильм и др.)	апрель, май 2 часа	обучающиеся 1-4 кл., педагоги, родители	Гольцман М.В. Суханова Т.А., кл.рук., КРК	

	итого	34 часа		
--	-------	---------	--	--

5-е классы

Сроки реализации: сентябрь 2015 г. – март 2016 г.

Название образовательного маршрута	Сказок мудрые уроки	Дата	Участники	Ответственный
Цель	Создание условий для воспитания у обучающихся гражданственности, чувства любви к своему родному краю, нравственных качеств через приобщение к литературным сказкам П.Ершова, К.Лагунова.			
Задачи	- воспитание у обучающихся любви к родному краю через поэтические образы, созданные в литературных сказках, - формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей: дружбы, взаимопомощи, готовности встать на защиту добра и справедливости, - развитие познавательных способностей обучающихся, активное включение их в творческо-поисковую деятельность в культурно-историческом контексте г. Тюмени и г. Тобольска, - развитие читательского вкуса обучающихся.			
Образовательный маршрут «Если б чудо горбунок верным другом стать мне мог»	1. Библиотечный урок «Выбор книг в библиотеке. Системный каталог» (библиотека № 1 ЦГБС)	сентябрь	обучающиеся 5-х кл., педагоги, сотрудники библиотеки	Дублева В.Б., кл.рук., КРК
	2. Домашнее семейное чтение сказки П.Ершова «Конек-горбунок»	Сентябрь	обучающиеся 5-х кл., родители	Родители обучающихся
	3. Просмотр м/ф по сказке П.Ершова «Конек-горбунок»			
	4. Экскурсия «Мир сказки П.Ершова «Конек-горбунок»» (Музей изобразительных искусств)	25.09-29.09.	обучающиеся 5-х кл., педагоги, родители	кл.рук., КРК
	5. Устный журнал «Литературный Тобольск» (исторический экскурс)	30.09.	обучающиеся 5-х кл., педагоги	Загайнова Л.Д. Бородина Ю.В.
	6. Литературная экспедиция «Если б чудо горбунок верным другом стать мне мог» в г. Тобольск - Абалакский туристический комплекс – мир сказочных героев, - обзорная экскурсия по г. Тобольск, - «Центр духовной жизни города – Тобольский кремль», - дворец Наместника: «Ершовская гостиная», «История образования в Тобольской губернии» и др. Создание книжек-малышек «Записки путешественника»	03.10.	обучающиеся 5-х кл., педагоги, родители	кл.рук., КРК
	7. Классные конкурсы знатоков сказки П.Ершова «Конек-горбунок»	08.10.	обучающиеся 5-х кл., педагоги, родители	кл.рук., КРК
	8. Конкурс буктрейлеров и графических историй по сказке П.Ершова «Конек-горбунок»	16.10.	обучающиеся 5-х кл., педагоги, родители	кл.рук., родители обучающихся
	9. «Проба пера» (конкурс сказок-стилизаций)	16.10.	обучающиеся 5-х кл., педагоги, родители	Загайнова Л.Д. Бородина Ю.В.
	Итоговый продукт: гуманитарная игра по сказке П.Ершова «Конек-горбунок»	29.10.	обучающиеся 5-х кл., педагоги, родители	Меньщикова Т.М., 7г класс, Загайнова Л.Д. Бородина Ю.В.
Образовательный маршрут «Мир держится дружбой»	1. Библиотечный урок в Тюменской областной детской научной библиотеке им. К.Я.Лагунова	13.11.	обучающиеся 5-х кл., педагоги, родители	Загайнова Л.Д. Бородина Ю.В. кл.рук.
	2. Домашнее семейное чтение сказок К.Лагунова «Ромка, Фомка и Артос», «Белый пес, синий хвост», «По лунной дорожке», «Городок на бугре»	ноябрь	обучающиеся 5-х кл., родители	Родители обучающихся
	3. «Необыкновенные приключения Ромки, Фомки и Артоса» (выездное	ноябрь	обучающиеся 5-х кл., педагоги,	Загайнова Л.Д.

	мероприятие музея-усадьбы Колокольниковых)		родители	
	4. Библио-путешествие по книгам К.Лагунова «Если добрый ты – это хорошо!» (Тюменская областная детская научная библиотека им. К.Я.Лагунова)	27.11.	обучающиеся 5-х кл., педагоги, родители о	Загайнова Л.Д. Бородина Ю.В. кл.рук.
	5. Встреча с О.К.Лагуновой, дочерью писателя К.Я.Лагунова	декабрь	обучающиеся 5-х кл., педагоги, родители	
	6. Классные викторины «Путешествие по лунной дорожке»	декабрь	обучающиеся 5-х кл., педагоги, родители	Загайнова Л.Д. Бородина Ю.В. кл.рук.
	7. КТД. Спектакль по мотивам произведений К.Лагунова. Создание творческих групп классов по подготовке спектакля.	январь, февраль	обучающиеся 5-х кл., педагоги, родители	Загайнова Л.Д. Бородина Ю.В. кл.рук.
	8. «За кулисами театра» (экскурсия в ГАУК ТО Тюменский драматический театр)	07.02.	обучающиеся 5-х кл., педагоги	кл.рук., КРК
Образовательный маршрут «Книги читать – на крыльях летать» музейного комплекса им. И.Я.Словцова	1. «По следам конька-горбунка» (выездное мероприятие) 2. «Ветер в звездных парусах» (выездное мероприятие) 3. «Нарисуй мне сказку» (выездное мероприятие) Итоговый продукт: книга творческих работ	1 мероприятие в четверть	обучающиеся 5-х кл., педагоги, родители	Загайнова Л.Д. Бородина Ю.В. кл.рук.
Итоговый продукт	Фестиваль театральных коллективов «Золотой конек»	март	обучающиеся 5-х кл., педагоги, родители	Загайнова Л.Д. Бородина Ю.В. кл.рук.

6-е классы

Сроки реализации: сентябрь 2015 г. – март 2016 г.

Название образовательного маршрута	«....Это маленькая дверца, здесь, за нею, мое сердце...» Светлана Хохлова	Дата	Участники	Ответственный
Цель	Создание условий для воспитания у обучающихся гражданственности, чувства любви к своему родному краю через знакомство с национальной культурой коренных народов Тюменской области.			
Задачи	- формирование духовно-нравственных ценностей через знакомство с национальной культурой коренных народов Тюменской области, - развитие познавательных способностей обучающихся: активное включение их в творческо-поисковую деятельность в культурно-историческом контексте Тюменской области, - развитие читательской культуры через знакомство с национальной культурой коренных народов Тюменской области.			
Этапы образовательного маршрута	1. Библиотечный урок в ТОНБ «Современная библиотека – современным школьникам: краеведческий отдел»	октябрь	обучающиеся 6-х кл., педагоги	Кл.рук., Ханбекова И.Н.
	2. Запуск проекта. Классный час «Национальная палитра Тюменской области» (выдача списка литературы)		обучающиеся 6-х кл., педагоги	
	3. Уроки внеклассного чтения, домашнее семейное чтение произведений (Анна Конькова, Юван Шесталов, Булат Сулейманов, Якуб Занкиев, Габдель Махмут)	октябрь	обучающиеся 6-х кл., педагоги, родители	Ханбекова И.Н., родители
	4. Классные конкурсы знатоков литературного творчества Анны Коньковой, Ювана Шесталова, Булата Сулейманова, Якуба Занкиева, Габдель	ноябрь	обучающиеся 6-х кл., педагоги, родители	Кл.рук., Ханбекова И.Н.

	Махмута			
	5. Выступления представителей отдела национальных культур ОДНК «Строитель» (народы манси, ненцы, татары)	ноябрь	обучающиеся 6-х кл., педагоги, родители	Меньщикова Т.М.
	6. Социально-значимый проект «Многоязыкая лира России», посвященный национальным литературам	ноябрь	обучающиеся 5-11-х кл., педагоги, родители	Меньщикова Т.М.
	7. Экскурсия «Традиционный быт коренных малочисленных народов Севера Тюменской области». Интерактивная зона. Археологический музей-заповедник на оз. Андреевском.	декабрь	обучающиеся 6-х кл., педагоги, родители	Кл.рук., КРК
	8. Автобусная экскурсия «Сквозь пеструю вязь» с посещением Центра татарской культуры (отдел гостеприимства и экскурсионного обслуживания МК им. И.Я.Словцова)	декабрь	обучающиеся 6-х кл., педагоги, родители	Кл.рук., КРК
	9. «Мир сибирской деревни» (автобусная экскурсия в п. Нижняя Тавда.Отдел гостеприимства и экскурсионного обслуживания МК им. И.Я.Словцова)	январь	обучающиеся 6-х кл., педагоги, родители	Кл.рук., КРК
	10. «Сияние севера» (выездное мероприятие Музея изобразительных искусств по сказке А.Коньковой «Откуда северное сияние пошло» с мастер-классом по изготовлению амулета с северным орнаментом)	январь	обучающиеся 6-х кл., педагоги	Кл.рук., КРК
	11. Разработка макетов буклетов о писателях А. Коньковой, Ю. Шесталове, Б. Сулейманове, Я. Занкиеве, Габдель Махмуте, их создание и распространение среди обучающихся 3-5 классов.	февраль	обучающиеся 3-6-х кл., педагоги, родители	Ахметов Р.А., Арефьев Е.А., Ханбекова И.Н., кл.рук.
	12. Создание сборника мультфильмов по мотивам сказок народов Севера, документальных фильмов об их быте, обычаях.	февраль	обучающиеся 6-х кл., педагоги, родители	Ханбекова И.Н., кл.рук.
Итоговый продукт	Создание интерактивной зоны в школе: реконструкция быта северных народов. Проведение обучающимися 6 кл. экскурсий для 1-5 классов по интерактивной зоне с рассказом о быте северных народов, их материальной, духовной культуре с показом мультфильмов по мотивам сказок народов Севера, литературных произведений.	март	обучающиеся 1-6-х кл., педагоги, родители	Ханбекова И.Н., кл.рук., КРК

7-е классы

Сроки реализации: октябрь 2015 г. – март 2016 г.

Цель	Создание условий для воспитания у обучающихся гражданственности, чувства любви к своему родному городу, Отечеству, нравственных качеств через приобщение к художественному миру В. Крапивина.			
Задачи	- воспитание у обучающихся чувства любви к родному городу, краю, Отечеству, - формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей: дружбы, взаимопомощи, готовности встать на защиту добра и справедливости, - развитие познавательных способностей у обучающихся, активное включение их в творческо-поисковую деятельность в культурно-историческом контексте г. Тюмени, - развитие читательского вкуса обучающихся.			
Этапы образовательного маршрута	1. Библиотечный урок «Современная библиотека – современным школьникам» ТОНБ	Дата	Участники	Ответственные
		октябрь	обучающиеся 7-х кл., педагоги	Кл.рук.
	2. 14.10. - день рождения В.Крапивина. Запуск проекта. Выход в 3-6 классы с презентацией о писателе, раздача буклетов.	14.10.	обучающиеся 7-х кл., педагоги	Меньщикова Т.М. Даник Т.В. Ханбекова И.Н.
	3. Уроки внеклассного чтения и самостоятельное чтение произведений В.Крапивина	октябрь - февраль	обучающиеся 7-х кл., педагоги, родители	Меньщикова Т.М. Даник Т.В., Ханбекова

				И.Н., родители обучающихся
	4. Организация выставки книг В.Крапивина (рекреация каб. 201-203) Размещение информации на стенде «Литературный календарь»	октябрь	обучающиеся 7-х кл., педагоги, родители	Меньщикова Т.М. КРК 7г класса
	5. Познавательное мероприятие «Ветер в звездных парусах». Музей изобразительных искусств (выездное мероприятие)	ноябрь	обучающиеся 7-х кл., педагоги, родители	Кл.рук., КРК
	6. Познавательные мероприятия ТОНБ по творчеству В.Крапивина	ноябрь	обучающиеся 7-х кл., педагоги	Кл.рук., КРК
	7. Экскурсия в ЛКЦ «Славка с улицы Герцена»	ноябрь	обучающиеся 7-х кл., педагоги	Кл.рук., КРК
	8. Встреча с сотрудниками кафедры русской литературы ТюмГУ. Тема «Тюмень в творчестве В.Крапивина»	декабрь	обучающиеся 7-х кл., педагоги, родители	Меньщикова Т.М.
	9. Просмотр и обсуждение к/ф по произведениям В.Крапивина «Колыбельная для брата», «Та сторона, где ветер», «Трое с площади Корронад»	декабрь-январь	обучающиеся 7-х кл., педагоги	Меньщикова Т.М. Даник Т.В. Ханбекова И.Н.
Конкурсные мероприятия	1. Конкурс иллюстраторов «Крапивинский вернисаж» 2. Конкурс на лучшую презентацию по творчеству Крапивина 3. Конкурс знатоков творчества Крапивина 4. Конкурс буктрейлеров 5. Конкурс сочинений «Писатель доброй мечты»	февраль	обучающиеся 7-х кл., педагоги, родители	Меньщикова Т.М. Даник Т.В. Ханбекова И.Н.
Итоговый продукт	Краеведческая акция «Увлекательное путешествие по крапивинской Тюмени для детей и взрослых». Разработка и создание баннера с портретом В.Крапивина, иллюстрациями, граффити для размещения на Крапивинском бульваре.	март	обучающиеся 7-х кл., педагоги, родители	Меньщикова Т.М. Даник Т.В. Ханбекова И.Н., кл.рук., КРК
Произведения В.Крапивина для прочтения	«Тополиная рубашка» «Белый шарик матроса Вильсона» «Шестая Бастионная» «Золотое колечко на границе тьмы» «Бабочка на штанге» «Тополята» и др.			

8-11 классы

Сроки реализации: октябрь 2015 г. – февраль 2016 г.

Название образовательного маршрута	Поэтическое сердце России	Дата	Участники	Ответственные
Цель	Создание условий для воспитания у обучающихся гражданственности, чувства любви к Отечеству, нравственных качеств через приобщение к художественному миру С.Есенина.			
Задачи	- воспитание у обучающихся чувства любви к Отечеству, - формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей: умение видеть удивительное и прекрасное в обыденном, - развитие познавательных способностей обучающихся, активное включение их в творческо-поисковую деятельность в культурно-историческом контексте России, - развитие читательского вкуса обучающихся.			
Этапы образовательного	1. Библиотечный урок «Современная библиотека – современным школьникам» ТОНБ	1 нед. октябрь	обучающиеся 8-11-х кл., педагоги	Кл.рук.

о маршрута	2. Уроки внеклассного чтения и самостоятельное чтение стихотворений С.Есенина.	октябрь	обучающиеся 8-11-х кл., педагоги, родители обучающихся	учителя русского языка и литературы
	3. ЛМК «Я сердцем никогда не лгу...» в ТОНБ	октябрь	обучающиеся 8-11-х кл., педагоги	Кл.рук.
	4. Конкурс чтецов для юношей «Всю душу выплесну в слова...» с участием педагогов школы (стихотворения вне школьной программы)	ноябрь	юноши 8-11-х кл., педагоги, родители обучающихся	учителя русского языка и литературы, кл.рук.
	5. Конкурс исполнителей песен на стихи С.Есенина (с участием педагогов)	ноябрь	обучающиеся 8-11-х кл., педагоги, родители обучающихся	учителя русского языка и литературы, кл.рук., Максимова Е.С.
	6. «Проба пера»	ноябрь	обучающиеся 8-11-х кл., педагоги, родители обучающихся	учителя русского языка и литературы
	7. ЛМК «Мои стихи, спокойно расскажите про жизнь мою...» по творчеству С.Есенина	декабрь	обучающиеся 8-9-х кл., педагоги, родители обучающихся	Доровина Н.Н., Ларионова Г.П., Загайнова Л.Д., Эргемлидзе Н.В.
	8. Виртуальный концерт С.Безрукова (чтение стихов С.Есенина и исполнение песен на его стихи)	декабрь	обучающиеся 8-11-х кл., педагоги, родители обучающихся	Эргемлидзе Н.В.
	9. Виртуальный концерт современных исполнителей песен на стихи С.Есенина.	январь	обучающиеся 8-11-х кл., педагоги, родители обучающихся	Эргемлидзе Н.В.
Итоговый продукт	Фестиваль «Сердце России» (победители конкурсов чтецов и исполнителей песен)	февраль	обучающиеся 8-11-х кл., педагоги, родители обучающихся	Меньщикова Т.М., Доровина Н.Н., Ларионова Г.П., Загайнова Л.Д.

9-е классы

Сроки реализации: октябрь 2015 г. – январь 2016 г.

Название образовательного маршрута	Поэты и музы	Дата	Участники	Ответственные
Цель	Создание условий для воспитания у обучающихся гражданственности, чувства любви к Отечеству, нравственных качеств через приобщение к художественному миру поэтов пушкинской поры.			
Задачи	- воспитание у обучающихся чувства любви к Отечеству, - формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, патриотизма, - развитие познавательных способностей обучающихся, активное включение их в творческо-поисковую деятельность в культурно-историческом контексте России, - развитие читательского вкуса обучающихся, - развитие общей культуры у обучающихся.			
Этапы образовательного маршрута	1. Библиотечный урок «Современная библиотека – современным школьникам» ТОНБ	1 нед. октября	обучающиеся 9-х кл., педагоги	Кл.рук.
	2. Урочный проект «Души прекрасные порывы» (поэты пушкинской поры, поэты-декабристы)	октябрь	обучающиеся 9-х кл., педагоги	Меньщикова Т.М. Загайнова Л.Д.
	3. Интеграция урочной и внеурочной деятельности: роман А.С.Пушкина «Евгений Онегин» - энциклопедия русской жизни. Урочный проект «Быт	ноябрь	обучающиеся 9-х кл., педагоги, родители обучающихся	Меньщикова Т.М. Загайнова Л.Д., классные

	пушкинской поры»: - светский этикет - бальный этикет - дуэльный кодекс			руководители
	4. Подготовка к балу: разучивание вальса	ноябрь, декабрь	обучающиеся 9-х кл., педагоги	классные руководители
Итоговый продукт	Диспут «Экранная жизнь романа А.С.Пушкина «Евгений Онегин»: какую экранизацию романа можно назвать самой удачной? Чем привлёк роман европейских кинематографистов?	январь	обучающиеся 9-х кл., педагоги	Меньщикова Т.М. Загайнова Л.Д., классные руководители

Критерии результативности реализации воспитательного проекта

- **количественные** (охват общественности, количество конкретных дел, акций, мероприятий),

- **личностные результаты**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, знание истории, культуры своего народа, своего края, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, ценностям народов России; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России, творческой деятельности эстетического характера.

- **показатели социальной адаптации личности** (активность, повышение уровня успешности),

- **технологические показатели** (уровень организации и координации деятельности),

- **экономические** (уровень материальных затрат на реализацию),

- **уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством реализации проекта.**

Количественные показатели

Предполагается стопроцентный охват обучающихся, так как при создании проекта были спланированы разные формы мероприятий:

- теоретические - с участием всех обучающихся,

- мероприятия, требующие выставления команд участников и команд болельщиков, семейных команд, разновозрастных групп обучающихся,

- мероприятия, предполагающие индивидуальное участие обучающихся.