

**Список рекомендуемой литературы для чтения летом
6 «Б» класс**

№п\п	Автор	Произведение
1		«Повесть временных лет», «Сказание о белгородском киселе».
2	Иван Иванович Дмитриев.	«Муха».
3	Иван Андреевич Крылов	«Листы и Корни», «Ларчик», «Осёл и Соловей
4	Александр Сергеевич Пушкин	Узник. И.И.Пушину Зимнее утро Зимняя дорога «Повести покойного Ивана Петровича Белкина». «Барышня-крестьянка». «Дубровский».
5	Михаил Юрьевич Лермонтов	«Листок», «На севере диком...», «Утёс», «Три пальмы».
6	Иван Сергеевич Тургенев	«Бежин луг».
7	Фёдор Иванович Тютчев	Стихотворения «Листья», «Неохотно и несмело...». «С поляны коршун поднялся...».
8	Афанасий Афанасьевич Фет	Стихотворения «Ель рукавом мне тропинку завесила...», «Ещё майская ночь», «Учись у них — у дуба, у берёзы...».
9	Н.А.Некрасов	«Железная дорога».
10	Н.С. Лесков	«Левша».
11	Антон Павлович Чехов	«Толстый и тонкий».
12	Я. Полонский	«По горам две хмурых тучи...», «Посмотри, какая мгла...»;
13	Е. Баратынский	«Весна, весна! Как воздух чист...», «Чудный град...»;А. Толстой. «Где гнутся над омутом лозы...».
14	Александр Иванович Куприн	«Чудесный доктор».
15	Андрей Платонов	«Неизвестный цветок».
16	АлександрГрин	«Алые паруса».
17	К. М. Симонов	«Ты помнишь, Алёша, дороги Смоленщины...»;
18	Д.С. Самойлов	«Сороковые».
19	В.П.Астафьев	«Конь с розовой гривой».
20	В.Г.Распутин	«Уроки французского».
21	Н.М.Рубцов	«Звезда полей», «Листья осенние», «В горнице».
22	Фазиль Искандер	«Тринадцатый подвиг Геракла».
23	А. Блок. «Летний вечер», «О, как безумно за окном...»;С. Есенин. «Мелколесье. Степь и дали...», «Пороша»; А. Ахматова. «Перед весной бывают дни такие...».	
24	В.М.Шукшин	Рассказы «Чудик», и «Критики».
25	Мифы народов мира	Мифы Древней Греции. Подвиги Геракла (в переложении Н.А.Куна): «Скотный двор царя Авгия», «Яблоки Гесперид ». Геродот. «Легенда об Арионе». Гомер. «Илиада», «Одиссея»
26	Мигель де Сервантес Сааведра	Роман «Дон Кихот»

27	Фридрих Шиллер	Баллада «Перчатка».
28	Проспер Мериме	Новелла «Маттео Фальконе».
29	Антуан де Сент-Экзюпери	«Маленький принц»

Подготовить читательский дневник несложно, главное - приложить немного старания и фантазии.

За основу читательского дневника лучше взять тетрадь в клетку. На обложке нужно написать: «Читательский дневник», имя и фамилию владельца, класс. Оформить обложку (например, рисунками к книгам) можно по своему усмотрению. В начале дневника можно записать или вклеить Список книг для чтения и различные Памятки- подсказки ("Учись читать правильно", "Как рассказывать о книге?"...). Заполнять дневник лучше сразу после того как вы прочитаете книгу или же на следующий день. В этом случае воспоминания будут свежи, и в случае необходимости вы сможете обратиться к книге. А через некоторое время нужно обязательно пролистать дневник - тогда знания и впечатления закрепятся в памяти.

Как делать записи в дневнике ?

Самый простой способ - делать записи в таблице:

дата автор и название книги время чтения (в минутах) роспись родителей

Если книга понравилась:

можешь нарисовать понравившегося героя или вклеить картинку-раскраску с ним

найди и приклей портрет автора книги, напиши его полные имя и отчество

Если книга очень понравилась:

создай рисунки-иллюстрации (или комиксы) на основе прочитанного;

придумай загадки или ребусы о героях;

составь кроссворд по прочитанному;

можешь написать и "послать" в дневнике письмо героям или автору книги;

узнай и запиши интересные факты из биографии писателя.

Более опытные читатели могут вести записи в дневнике, отвечая на следующие вопросы:

1. Кто тебе посоветовал прочесть эту книгу (рассказ, сказку и т.п.)? Если выбрал сам, то почему именно ее? (Объясни выбор так, как есть)
2. Ты начал читать (а может, тебе читают). Тебе интересно? Почему? Опиши свои мысли.
3. Нарисуй иллюстрацию в самом начале чтения, когда еще мало узнал. Она может быть любой, по твоему желанию. Напиши несколько слов к нарисованному.

4. Наверняка, у тебя появился любимый герой. Пора создать его личную страничку! Вот вопросы тебе в помощь:

- Опиши внешность героя,
- Назови черты его характера
- Каковы его любимые занятия
- Что он любит есть, его любимые слова, его привычки и т.д.
- Кто его друзья? Какие они?
- Хотел ли бы ты быть похожим на этого героя? Чем?
- А есть ли такое, что тебе в нем не нравится? Почему?
- Нарисуй портрет любимого героя

5. Какой отрывок из книги понравился (или запомнился) тебе больше всего? О чем он? Почему он оставил тебя равнодушным? Напиши несколько слов об этом. Нарисуй к отрывку иллюстрацию.

6. Представь себя героем книги. Как бы тебя звали? Придумай себе имя, внешность. Опиши свой характер. Укажи, с кем бы ты дружил, где жил и т.д. Если хочешь, нарисуй свой портрет или сюжет со своим участием.

7. Вот ты и перелистнул последнюю страничку. Понравилась тебе книга? Чем? Напиши свое впечатление или мнение о прочитанном.

8. Что ты расскажешь об этой книге своему другу, чтоб он непременно захотел ее прочитать? Подбери и напиши такие волшебные слова.