



**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №89 г. Тюмени,  
обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся  
(предметная специализация—русский язык, обществознание)**

## **Трансформация урока в контексте образовательной модели школы**



# Обогащение, углубление, расширение предметного содержания по принципу интеграции

## Внутренние ресурсы

### Организационные формы

включение в содержание образовательных программ интегрированных модулей аудиторной и внеаудиторной реализации, разносубъектные группы (воспитанники (ученики) – педагоги – родители – социальные партнеры), индивидуальные и групповые образовательные траектории, разновозрастные проектные группы, реализующие тематические учебные, воспитательные, социально ориентированные проекты, классы предметной специализации (гуманитарной и естественно-научной), профильные классы (социально-гуманитарного, физико-математического, химико-биологического), индустриальный класс

### Технологии

игровые, проектные, платформенные, оценочные, кинопедагогика, проблемное обучение, технологии и стратегии продуктивного чтения, интегрированные педагогические средства (образовательный маршрут, проблемная жизненная ситуация), дискуссионные формы обучения

## Внешние ресурсы

### Проекты

Региональный проект «КультУРА жизни»,  
Финансовая грамотность,  
Эмоциональный интеллект,  
Городской проект «Перспектива»,  
Профориентационный городской проект «Стратегия жизни»,  
Школа инженерного резерва при ТИУ (ШИР),  
Детский технопарк «Кванториум»

### Партнеры

ГАУК ТО музейный комплекс им. И. Я. Слобцова,  
Исторический парк «Россия – моя история»,  
Образовательный портал «ПроектОрия»,  
ТИУ, ТюмГУ, Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина,  
АНО ОДООЦ «Ребятчья республика»,  
МАУ ДО ДЮЦ «КДТ им. А.М. Кижеватова»,  
Тюменская филармония, Тюменский драматический театр,  
Тобольский государственный историко-архитектурный музей-заповедник  
ГАУК ТО «Ялutorовский музейный комплекс»,  
Городская библиотека № 1, ГАУДОД ТО ОДЮЦ «Аванпост»,  
Молодежный театральный центр «Космос», МАОУ ДОД ТГДМЦ «Алый парус»,  
МАУК «Центр татарской культуры» г. Тюмени, Западно-сибирский инновационный центр «Тюменский технопарк», ГУК ОДНК «Строитель»,  
Археологический музей-заповедник на Андреевском озере,  
Образовательная платформа «Учи.ру», Веб-платформа «Незнайка», Веб-платформа «Решу ЕГЭ», ФИПИ, Муниципальное автономное учреждение «Тюменский городской многопрофильный центр»

# Урок в образовательном пространстве школы

Урок - это

источник направленности индивидуального проекта

часть образовательного маршрута

часть индивидуальной образовательной траектории

механизм интеграции предметного содержания

компонент индивидуального плана вхождения в профессию

компонент культурных практик и профессиональных проб

пространство для реализации проектов культурного, социального, экологического и др. волонтерства

компонент интеграции с мероприятиями историко-культурной направленности общешкольного воспитательного проекта

компонент проектов с социальными партнерами

компонент реализации групповой образовательной траектории классов предметной специализации (7в, 8в, 7г, 8г), профильных классов (10а (соц-гум, хим-биол), 10б (физ-мат), 11б (соц-гум, физ-хим)), индустриального класса (10б)

# Урок – часть образовательного маршрута

**Направление трансформации:** обеспечение теоретической части образовательного маршрута, проведение урока на площадках партнеров

## **Образовательный маршрут** **«Если б чудо горбунок верным другом стать мне мог»**

**Привлекаемые ресурсы:** ресурсы библиотеки №1 ЦГБС, Тобольского государственного историко-архитектурного музея заповедника

**Цель:** создание условий для воспитания у обучающихся гражданственности, чувства любви к своему родному краю, нравственных качеств через приобщение к литературным образам сказки П.Ершова «Конек-Горбунок»

**Задачи:**

- формирование духовно-нравственных ценностей: дружбы, взаимопонимания, готовности встать на защиту добра и справедливости;
- выявление признаков народной волшебной сказки в литературной сказки П. Ершова «Конек-Горбунок»;
- активное включение обучающихся в творческо - поисковую деятельность в культурно-историческом контексте г.Тюмени и г.Тобольска.

**Этапы маршрута:** Подготовительный этап, Теоретический этап

| Содержание этапов маршрута                                                                  | Деятельность обучающихся на этапе маршрута                                                                                                                                                                                                                                                                       | Компоненты интеграции                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Домашнее семейное чтение сказки П.Ершова «Конек-Горбунук»                                   | Знакомство с содержанием сказки                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Мероприятие программы внеурочной деятельности                                                                                                               |
| <b>Урок литературы в 5 классе «Страна, которой нет на глобусе...»: путешествие в сказку</b> | <p>-Поиск признаков жанра народной сказки в литературной сказке П. П. Ершова «Конек-Горбунук»</p> <p>-Постановка проблемы литературно-краеведческого характера:</p> <p><b>Почему в сказке П.Ершова нашли отражение литературные образы, не характерные для русских сказок: образы рыбы-кита и жар-птицы?</b></p> | Модуль аудиторной и вне аудиторной реализации рабочей программы по литературе (5 класс) (календарно-тематическое планирование, технологическая карта урока) |

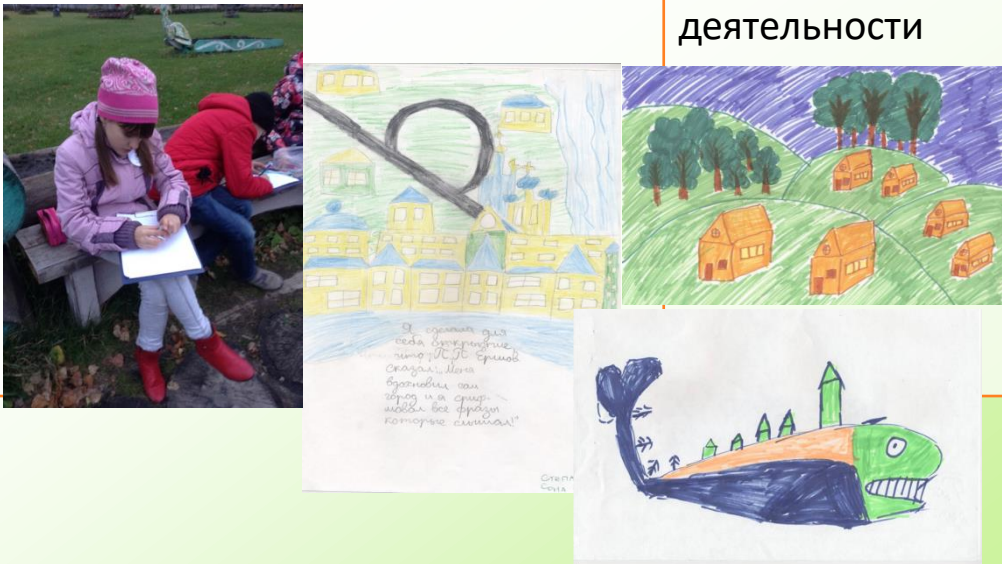


## Этапы маршрута: Этап знакомства с социокультурными объектами (практическая часть)

| Содержание этапов маршрута                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Деятельность обучающихся на этапе маршрута                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Компоненты интеграции                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Экскурсия «Мир сказки П.Ершова «Конек-Горбунок»»<br/>(Музей изобразительных искусств)</p> <p>Экскурсия «Тобольск – духовная столица Сибири»:<br/>Абалакский острог – мир сказочных героев,<br/>- обзорная экскурсия по городу, «Центр духовной жизни города – Тобольский кремль», дворец Наместника: «Ершовская гостиная», «История образования в Тобольской губернии» и др.</p> | <p>-Знакомство с временным контекстом создания сказки.</p> <p>-Погружение в историческую эпоху.</p> <p>-Изучение природно-географических условий города Тобольска, повлиявших на поэтическое воображение автора.</p> <p>-Разрешение проблемы урока (дети приходят к выводу о том, что Тобольский кремль - исторический центр города, расположенный на возвышенном берегу реки Иртыш, напоминает рыбу-кита с городом на спине. Дети узнают о том, что писатель наблюдал за изготовлением деревянных сувениров – птиц счастья. Ремесленники бросали в огонь неудавшиеся детали птиц, которые, вспыхивая, напоминали перья Жар-птицы).</p> | <p>Модуль аудиторной и вне аудиторной реализации рабочей программы по литературе (5 класс)<br/>(календарно-тематическое планирование, технологическая карта урока)</p> |



**Этапы маршрута:** Этап анализа результатов теоретической и практической части образовательного маршрута, Варианты итоговых продуктов

| Содержание этапов маршрута                                                                                                                                                                                                                                     | Деятельность обучающихся на этапе маршрута                                                                                                                       | Компоненты интеграции                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Урок литературы в 5 классе (этап проверки домашнего задания)                                                                                                                                                                                                   | Модель итогового продукта класс определяет в совместном обсуждении с учителем литературы, подводя итоги маршрута. Модель может зависеть от специализации класса. | Календарно-тематическое планирование, технологическая карта урока |
| <p>Классные конкурсы знатоков сказки П.Ершова «Конек-Горбунок»</p> <p>Конкурс буктрейлеров и графических историй по сказке П.Ершова «Конек-Горбунок» «Проба пера» (конкурс сказок-стилизаций)</p> <p>Гуманитарная игра по сказке П.Ершова «Конек-Горбунок»</p> | <p>Презентации итоговых продуктов образовательного маршрута</p>               | Мероприятия программы внеурочной деятельности                     |

# Урок – часть групповой образовательной траектории класса (гуманитарная специализация)

**Направление трансформации:** проведение мероприятий на площадках партнеров, межпредметная интеграция, практико-ориентированный подход

**Привлекаемые ресурсы:** ГАУК ТО музейный комплекс им. И. Я. Словцова, ГАУК ТО «Ялуторовский музейный комплекс»

**Урок** литературы в 9 классе «Поэты пушкинской поры: основные темы и мотивы лирики»



**Урочный** групповой проект для класса гуманитарной предметной специализации «Быт пушкинской поры» (светский этикет, балльный этикет, дуэльный кодекс)



Мероприятия в рамках программы воспитания и социализации класса гуманитарной предметной специализации



- Диспут «Экранная жизнь романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин»
- Разучивание полонеза и вальса пушкинской поры



Реконструкция бала пушкинской поры в рамках выпускного мероприятия «Души прекрасные порывы»

