

Управление изменениями в образовательной организации

Трансформация урока

16-19 ноября 2018г.

Управление изменениями в образовательной организации

Цель - выявить в ходе совместной работы единые «точки изменений» и выработать алгоритм их конечной реализации в течение учебного года.

Задачи:

- обобщить практику изменений по направлениям «регионального стандарта» (содержание, среда, управление);
- Выявить области («точки изменений»), требующие обязательного и синхронного решения в течение учебного года;
- Выработать алгоритм действий на основе опыта реализации Социального договора и проектного управления.

«Точки изменений»



урок/занятие



среда



деловой оборот



Как изменить традиционный урок в школе?

«Трансформация» урока

Механизмы обновления содержания образования

Государственная политика

- Обновление ФГОС с учетом запросов общества, изменений науки и технологий, ориентации на жизненные задачи.
- Модернизация концепции учебных предметов и предметных областей.
- Обновление примерных основных образовательных программ, в том числе программ по предметам, программ воспитания и социализации.
- Независимая и объективная оценка качества образования на всех уровнях общего образования.

Региональная политика

- Реализация концепций модернизации предметных областей (математика, русский язык и литература, ИКС, Основы духовно-нравственной культуры народов России).
- Профильное обучение и предпрофильная подготовка.
- Углубленное изучение отдельных предметов.
- Электронное обучение: ЦОР, образовательные платформы, электронные приложения.
- Неформальное образование.
- «Региональный компонент»
- Интеграция основного и дополнительного образования

УКЛАД ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ



современная форма организации образовательной деятельности

обеспечивающая соответствие

результатов, содержания, технологий и
условий образовательного процесса



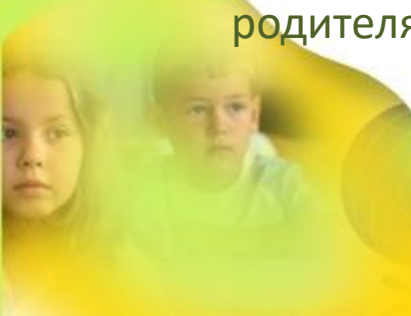
потребностям всех его субъектов



в самореализации, в интеллектуальном,
социальном, эмоциональном, духовно-
нравственном развитии

путем **интеграции образовательных сред** (предметно-
развивающей, духовно-нравственной, социально-культурной,
профориентационной, IT - среды, инклюзивной, здоровьесформирующей)

на основе **коллективно формируемых** и **сознательно принимаемых** всеми
участниками образовательного процесса (обучающимися, педагогами,
родителями) духовно-нравственных, гражданских ценностей и традиций,
социально-культурных целей и приоритетов



Культурно-исторический подход. Ребёнок – осваивает культуру через эмоции, проживание. Содержание образования – смыслы.



ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ = ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
+ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ +
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ