



Основной государственный экзамен по географии ОГЭ 2020



ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ В ХОДЕ ОГЭ:

1. ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ
2. ПРИРОДА ЗЕМЛИ И ЧЕЛОВЕК
3. МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ, НАРОДЫ И СТРАНЫ
4. ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ
5. ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

- 5.1 Особенности географического положения России
- 5.2 Природа России
- 5.3 Население России
- 5.4 Хозяйство России
- 5.5 Природно-хозяйственное районирование России.
- 5.6 Россия в современном мире

Структура теста ОГЭ по географии

- Все задания по географии можно разделить на 3 группы по сложности и форме приведения ответа на вопрос:
- группа А – 17 заданий с выбором варианта ответа из предложенных;
- группа В – 10 заданий с приведением краткого ответа в размере одного слова или последовательности цифр;
- группа С – три задания с развернутым ответом, для ответа достаточно привести 1–2 предложения. Стоит обратить внимание на то, что вопросы расположены в тесте ОГЭ (ГИА) по географии не по возрастанию сложности, а по темам или сгруппированы вокруг небольших текстовых или графических материалов.

Общие сведения ОГЭ по географии

Время проведения экзамена – 120 минут.

- Разрешенные материалы – линейка, непрограммируемый калькулятор и географические атласы для 7, 8 и 9-х классов (любого издательства).
- Минимальный балл (соответствует тройке) – 12.

Максимальный балл – 31.

Количество заданий – 29.

1. Шкалы перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале для проведения ОГЭ носят рекомендательный характер.

2. Окончательное решение принимают регионы

Шкала перевода:

0-11 – «2»

12-19 – «3»

20-26 – «4»

27-31 – «5»

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 24 баллам.

Из рекомендаций для подготовки учащихся к сдаче ОГЭ (спецификация)

В КИМ для ОГЭ большее внимание уделяется достижению обучающимися требований, направленных на **практическое применение** географических знаний и умений.

Проверка сформированности умения **извлекать и анализировать** данные из различных источников географической информации (карты атласов, статистические материалы, диаграммы).

В каком из перечисленных регионов России угледобывающая промышленность является одной из основных отраслей хозяйства?

- 1) Краснодарский край
- 2) Кемеровская область
- 3) Астраханская область
- 4) Республика Карелия

В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая?

- 1) Камчатский край
- 2) Ростовская область
- 3) Мурманская область
- 4) Республика Карелия

Расположите перечисленные города в порядке увеличения в них численности населения.

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Липецк
- 2) Новосибирск
- 3) Псков

Туристические фирмы различных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Примеры заданий

1. Выделите наиболее существенные признаки территории
2. Определите субъект по описанию



Из рекомендаций для подготовки учащихся к сдаче ОГЭ (кодификатор)

Сформировать умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- 1 определения поясного времени;**
- 2 чтения карт** различного содержания;
- 3 решения практических задач** по определению качества окружающей среды, ее использованию

Средняя солёность поверхностных вод Балтийского моря составляет 8‰. Определите, сколько граммов солей растворено в 3 литрах его воды.

Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

- 1) Республика Карелия**
- 2) Свердловская область**
- 3) Забайкальский край**

Отработка решения задач

- определение солёности**
- определения координат**
- определение расстояний и направлений**
- определение поясного времени**
- определение высоты Солнца и т.д.**

Определите, какая горная вершина имеет географические координаты 46° с.ш. 7° в.д.

Определение типа климата по климатограмме

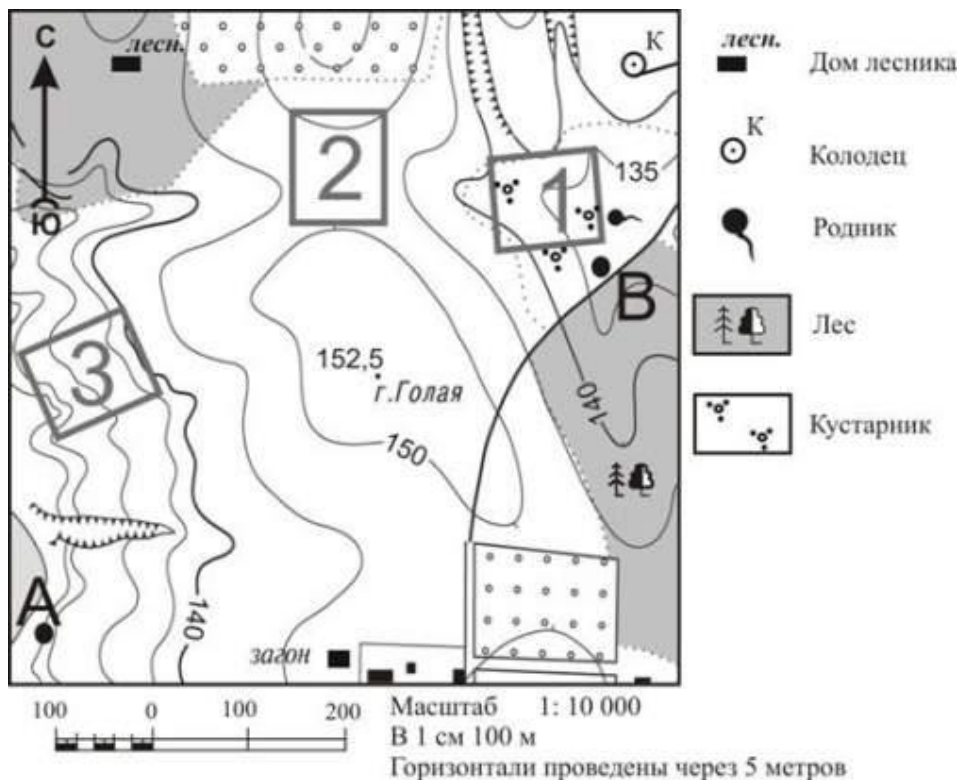
Тип климата можно определить и по количеству осадков и режиму их выпадения:

- если годовое количество осадков более 2000 мм – это экваториальный или морской климат;
- если осадков в течении года также много, но есть месяца засухи – это переменно-влажный климат;
- если среднегодовое количество осадков менее 150 мм – это полупустынный или пустынный климат;
- если в летнее время осадков очень мало, а зимой – много (среднегодовое от 700 до 1000 мм), то это средиземноморский климат;
- если, наоборот, в зимнее время осадков мало, а 2/3 осадков выпадает летом, то это муссонный климат. В умеренном поясе в таком климате годовое количество не превышает 800 мм, а в субтропиках достигает 1500 мм.



По колебанию температуры :

- если $t +24$ – $+26$ в течении всего года – значит это экваториальный пояс;
- если амплитуда t незначительная (3–7 градуса) выше $+20$, значит – это субэкваториальный пояс;
- если амплитуда больше, но зимние температуры не опускаются ниже $+10$, то это тропический пояс;
- если зимние температуры ок. нуля, $+3$ – $+5$, то это субтропики;
- если появляются отрицательные температуры, то это умеренный, субполярный или полярный пояса.

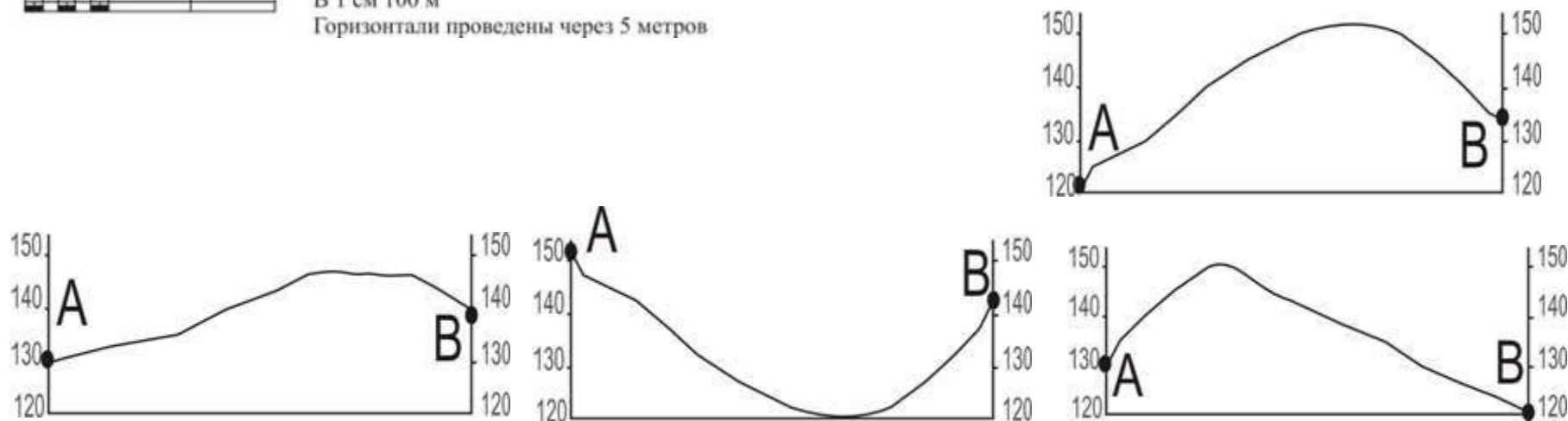


Определите по карте, в каком направлении от дома лесника находится колодец.

Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки с высотой 152,5 до родника. Измерение проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите цифрами.

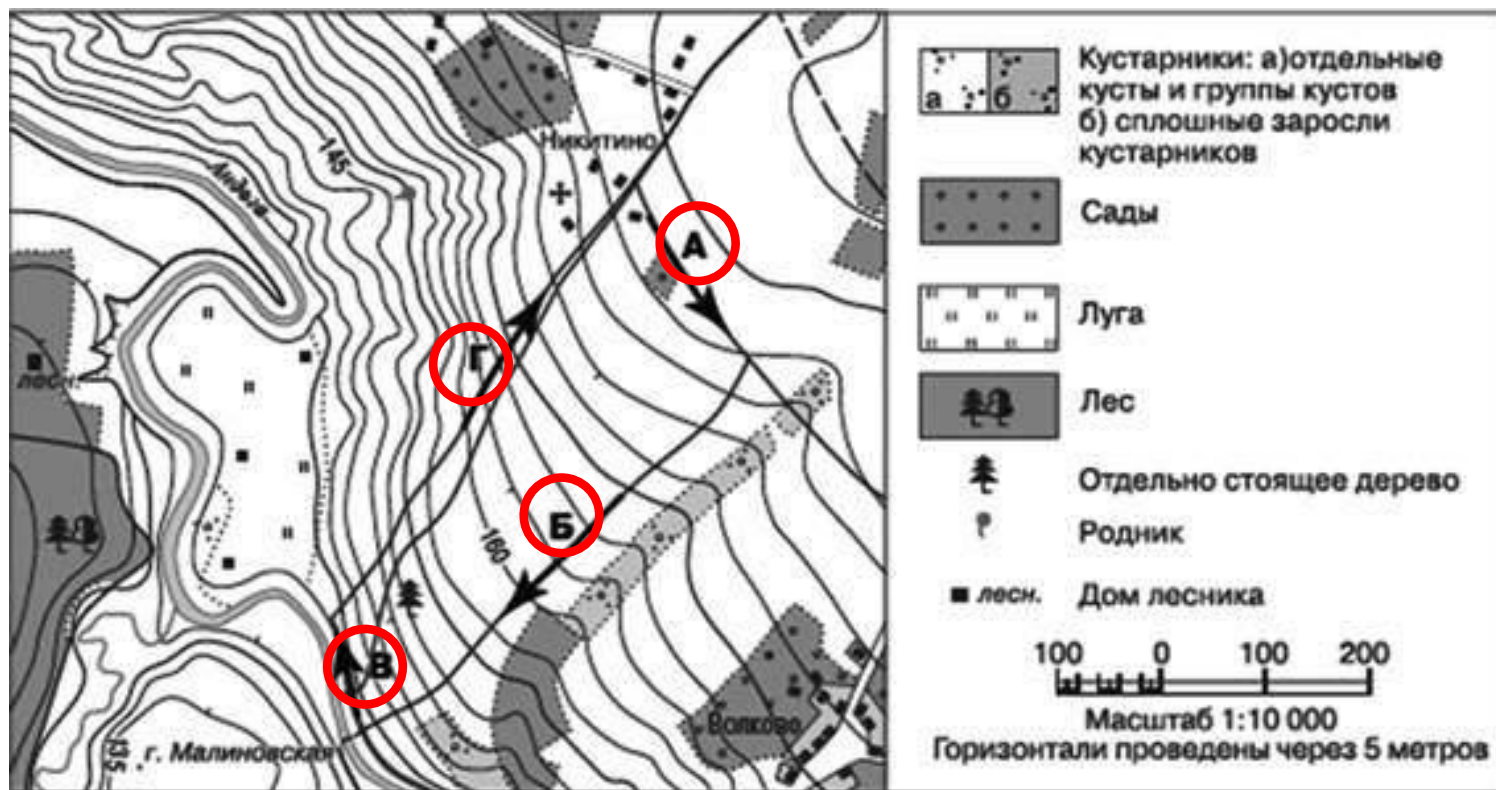
Школьники выбирают место для катания на санках. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего подходит для этого. Для обоснования своего ответа приведите два довода.

На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А – В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?



Школьники соревнуются в заездах на скорость **на велосипедах** по кольцевому маршруту в направлении, показанном на плане стрелками. Определите, на каком из обозначенных на плане буквами участков дистанции им придётся **тратить больше всего сил.**

Отработка приемов работы с условными знаками плана



Задание 6. Проанализируйте таблицу, отражающую миграционные процессы в России. Ответьте на вопросы.

Международная миграция в России

	2004 г.	2005 г.	2006 г.	2007 г.	2008 г.
Прибыло в РФ — всего	119 157	177 230	186 380	286 956	281 614
Выбыло из РФ — всего	79 795	69 798	54 061	47 013	39 508

1. Как называется процесс выезда населения за пределы страны?

2. Как называется процесс въезда населения в страну?

3. Что такое сальдо миграции?

4. В каком году в России было наибольшее количество эмигрантов?

1) 2004 г. 2) 2005 г. 3) 2006 г. 4) 2008 г.

5. Определите миграционный прирост (убыль) населения в России в 2007 году. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: _____ чел.

Включение заданий направленных на чтение статистической информации в урок

Численность и естественный прирост населения Владимирской области

Показатель	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Численность постоянного населения на 1 января, человек	1 449 773	1 441 129	1 431 932	1 421 742
Среднегодовая численность населения, человек	1 445 451	1 436 531	1 426 837	Нет данных
Естественный прирост населения, человек, значение показателя за год	–10 557	–8 927	–7 288	Нет данных

Проанализируйте данные таблицы «Численность и естественный прирост населения Владимирской области», определите:

1. Показатель естественного прироста в ‰ в 2012 году для Владимирской области. При расчётах используйте показатель среднегодовой численности населения, полученный результат округлите до десятых долей.

2. Величину миграционного прироста (убыли) населения во Владимирской области в 2012 году. Запишите решение задачи.

Вывод:

Задание 7. Используя данные диаграммы, определите величину миграционного прироста населения в России в 2011 году. Ответ запишите цифрами.

Распределение числа мигрантов по основным потокам передвижения в России, 2011 г. (тыс. человек)



Из рекомендаций для подготовки учащихся к сдаче ОГЭ

- Сформировать у учащихся умения выделять **причинно-следственные связи** между природой и хозяйственным развитием данной территории, между природой, населением и хозяйственным развитием отдельных территорий России.

Плиты OSB применяются в малоэтажном домостроении, производстве мебели, изготовлении упаковки и тары.

Ответ запишите на отдельном листе или
бланке, указав сначала номер задания.

Проблемы:

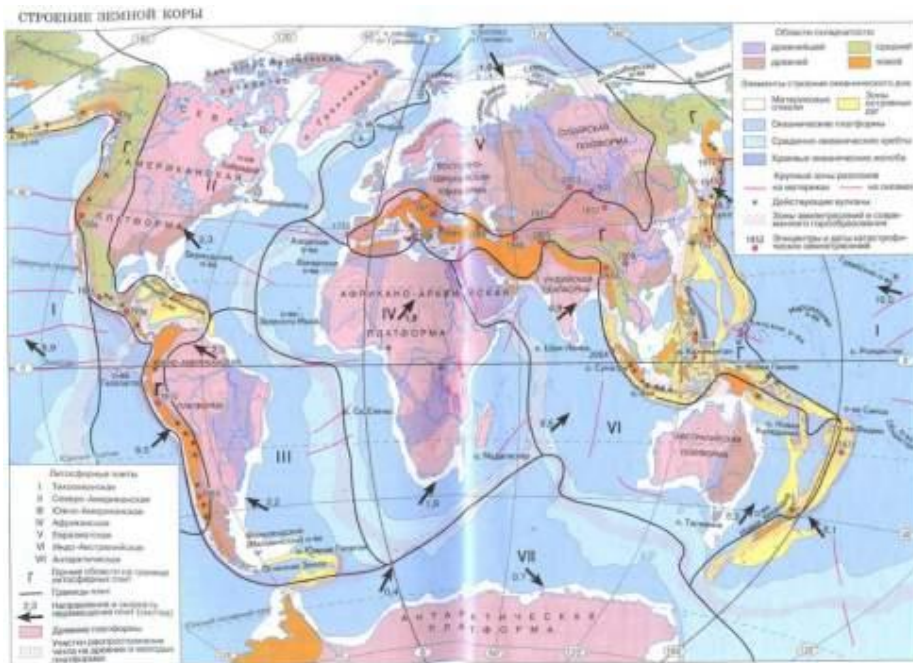
Решение

1. Сначала прочитать вопрос и выделить фактор (факторы), которые необходимо проанализировать
2. Прочитать текст и выделить информацию необходимую для ответа (если это необходимо).
3. Записать ответ **одним-двумя** предложениями.

[illegible]

Почему в Чили часто происходят землетрясения?

1. Прочитать текст и выделить **вопрос**.
2. Вспомнить, какие **причины** вызывают данное явление природы.
3. Определить, какие **карты** можно использовать для ответа на вопрос.
4. Сопоставить **информацию** и сформулировать ответ на вопрос **одним-двумя** предложениями.



Определите страну по её краткому описанию.

Территория этой страны имеет выход к Атлантическому океану. На её территории расположена крайняя западная точка материка, на котором находится эта страна.

Климат – субэкваториальный.

Символом страны являются коренастые великаны саванны деревья баобабы.

Прием определения страны по описанию

1. Определите, какие карты необходимо использовать
2. Выделите основные элементы описания (ГП, тип климата, природную зону)
3. Сопоставьте полученную информацию с политической картой и определите, о какой стране идет речь.

