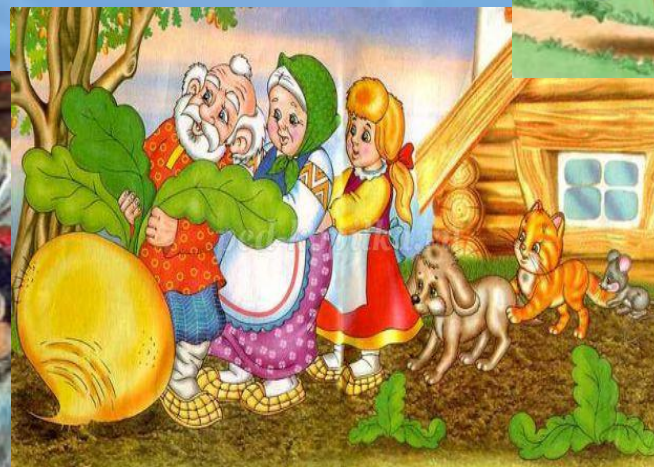
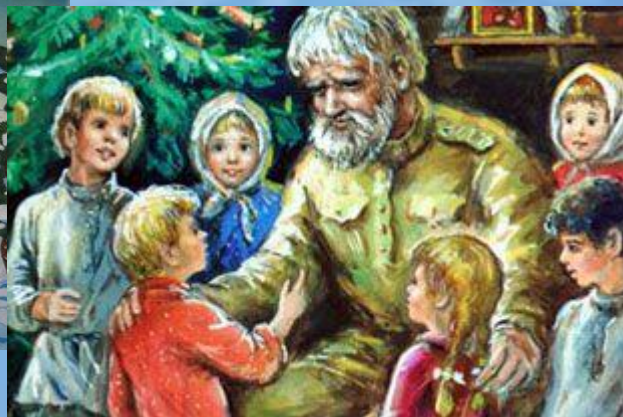


Общешкольный
новогодний проект
«В поисках волшебной
синей птицы»



Общешкольный тематического проект «В поисках волшебной синей птицы»

- › **Цель проекта :** привлечение обучающихся, педагогов, родительской общественности к организации и проведению семейно-школьных мероприятий, стимулирование роста читательской активности и популяризации чтения, широкое развитие интереса к театральному творчеству
- › **Задачи проекта:**
 - раскрытие творческого потенциала школьников через инсценирование литературных произведений;
 - формирование чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки;
 - приобщение к активным формам семейного досуга.

Этапы работы над проектом «Чудо рождественского рассказа»

Классы	Мероприятие (обучающиеся самостоятельно)	Мероприятие (в составе творческой группы: обучающиеся - классные руководители – родители)
5-е классы	Повесть Аркадия Гайдара «Чук и Гек» (отрывок «Елка в тайге») https://clck.ru/JsduK Этапы реализации проекта: 1. Знакомство с жанром: что такое рождественский рассказ? 2. Знакомство с писателем (обзор биографии и творчества А. Гайдара (информация в сети Интернет). 3. Домашнее задание: самостоятельно прочитав отрывок из повести А. Гайдара «Чук и Гек» «Елка в тайге», составить 5 вопросов к викторине по прочитанному отрывку. 4. Подготовить иллюстрацию к прочитанному произведению. 5. «Ярмарка идей»: дистанционно (используя группы классов) обсудить, как оформить рекреацию к новогодним праздникам с ориентацией на сюжет прочитанного произведения	Оформление рекреации 306-308 в новогоднем стиле по мотивам повести А. Гайдара «Чук и Гек» (отрывок «Елка в тайге»)

Этапы работы над проектом «Чудо рождественского рассказа»

Классы	Мероприятие (обучающиеся самостоятельно)	Мероприятие (в составе творческой группы: обучающиеся - классные руководители – родители)
6-е классы	Леонид Андреев «Ангелочек» https://clck.ru/Jse67 Этапы реализации проекта: 1. Знакомство с жанром: что такое рождественский рассказ? 2. Знакомство с писателем (обзор биографии и творчества Леонида Андреева (информация в сети Интернет). 3. Домашнее задание: самостоятельно прочитать рассказ Л. Андреева «Ангелочек», составить 5 вопросов к викторине по прочитанному рассказу. 4. Подготовить иллюстрацию к прочитанному произведению. 5. «Ярмарка идей»: дистанционно (используя группы классов) обсудить, как оформить рекреацию к новогодним праздникам с ориентацией на сюжет прочитанного произведения	Оформление рекреации 201-203 в новогоднем стиле по мотивам рождественского рассказа Л. Андреева «Ангелочек»

Этапы работы над проектом «Чудо рождественского рассказа»

Классы	Мероприятие (обучающиеся самостоятельно)	Мероприятие (в составе творческой группы: обучающиеся - классные руководители – родители)
7-е классы	Николай Лесков «Неразменный рубль» https://clck.ru/JseD5 Этапы реализации проекта: 1. Знакомство с жанром: что такое рождественский рассказ? 2. Знакомство с писателем (обзор биографии и творчества Н. Лескова (информация в сети Интернет). 3. Домашнее задание: самостоятельно прочитать рассказ Н. Лескова «Неразменный рубль», написать эссе «Что такое бескорыстие?» 4. «Ярмарка идей»: дистанционно (используя группы классов) обсудить, как оформить рекреацию к новогодним праздникам с ориентацией на сюжет прочитанного произведения	Оформление рекреации 310-312 в новогоднем стиле по мотивам рождественского рассказа Н. Лескова «Неразменный рубль»

Этапы работы над проектом «Чудо рождественского рассказа»

Классы	Мероприятие (обучающиеся самостоятельно)	Мероприятие (в составе творческой группы: обучающиеся - классные руководители – родители)
8-е классы	Евгений Санин «Березовая елка» https://clck.ru/Jseb2 Этапы реализации проекта: 1. Знакомство с жанром: что такое рождественский рассказ? 2. Знакомство с писателем (обзор биографии и творчества Е. Санина (информация в сети Интернет). 3. Домашнее задание: самостоятельно прочитать рассказ Е. Санина «Березовая елка», написать эссе «Что такое доброта?» 4. «Ярмарка идей»: дистанционно (используя группы классов) обсудить, как оформить рекреацию к новогодним праздникам с ориентацией на сюжет прочитанного произведения	Оформление рекреации 301-303 в новогоднем стиле по мотивам рождественского рассказа Е. Санина «Березовая елка»

Этапы работы над проектом «Чудо рождественского рассказа»

Классы	Мероприятие (обучающиеся самостоятельно)	Мероприятие (в составе творческой группы: обучающиеся - классные руководители – родители)
10-е классы	О.Генри «Дары волхвов» https://clck.ru/JsehB Этапы реализации проекта: 1. Знакомство с жанром: что такое рождественский рассказ? 2. Знакомство с писателем (обзор биографии и творчества О.Генри(информация в сети Интернет). 3. Домашнее задание: самостоятельно прочитать рассказ О. Генри «Дары волхвов», написать эссе «Что такое самопожертвование?» 4. «Ярмарка идей»: дистанционно (используя группы классов) обсудить, как оформить рекреацию к новогодним праздникам с ориентацией на сюжет прочитанного произведения	Оформление рекреации 215-216 в новогоднем стиле по мотивам рождественского рассказа О. Генри «Дары волхвов»

Этапы работы над проектом

Этап	Содержание этапа	Ответственные /участники	Сроки
4. Презентация итоговых продуктов	Презентация инсценировки Критерии оценки итогового продукта творческого проекта 1.Включенность всех участников образовательного процесса класса (детей, родителей, педагогов) (1-5 баллов) 2.Общая сценическая культура всех участников театрализации (артистизм, внешний вид, выразительность речи, эмоциональность, культура поведения на сцене) (1-10 баллов) 3.Оригинальность представления и творческий подход (декорации, костюмы, музыкальный материал, световое оформление, использование интерактивного оборудования) (1-10 баллов)	Классные руководители, ученики, родители	С 17.12.18

Общешкольный тематический проект «Волшебное лукошко»

Классы	Рекомендуемые произведения для инсценирования
1 классы	«Удивительные истории Самуила Маршака» «Багаж» «Почта» «Вот какой рассеянный» «Сказка о глупом мышонке»
2 классы	«Удивительные истории Корнея Чуковского» «Муха-Цокотуха» «Телефон» «Удивительные истории Сергея Михалкова» «Дядя Степа – милиционер» «Фома»

Общешкольный тематический проект «Волшебное лукошко»

Классы	Рекомендуемые произведения для инсценирования
3 классы	«Лукоморье А. С. Пушкина» А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...» А. С. Пушкин «Сказка мертвой царевне и семи богатырях» А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкин «Сказка о золотом петушке» А. С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»
4 классы	«Если б Чудо-Горбунок верным другом стать мне мог...», к 185-летию сказки П. П. Ершова «Конек-Горбунок» П. Ершов «Конек-горбунок»

Этапы работы над проектом

Этап	Содержание этапа	Ответственные /участники	Сроки
1.Подготовительный этап	Домашнее чтение предложенного для инсценировки произведения	Ученики, родители	14.11.2019-17.11.2019
2.Теоретический этап	- Обсуждение и анализ прочитанного произведения в классе классным руководителем совместно с учителем литературы, работающем в данном классе (в начальной школе – классным руководителем). Данный этап может включать знакомство со спецификой жанра (литературная сказка в стихах), историческим и литературным контекстом, биографией автора, историей создания; характеристику героев произведения. -Совместный просмотр и обсуждение мультимедийных, художественных фильмов, спектаклей, созданных по мотивам предложенного произведения	Классные руководители, учителя русского языка и литературы, ученики	18.11.2019-22.11.2019

Этапы работы над проектом

Этап	Содержание этапа	Ответственные /участники	Сроки
3. Практико-ориентированный этап	Создание итоговых продуктов: 1. Инсценировка художественного произведения - работа над сценарием (текст, музыкальное оформление, световое оформление, использование интерактивного оборудования) - подготовка электронных презентаций, сопровождающих театральную постановку (при необходимости) - подготовка реквизита -изготовление костюмов -репетиционные занятия 2. Конкурс Афиш -создание афиши мини-спектакля по произведению, предложенному для инсценировки (<i>формат А2 в вертикальном исполнении</i>)	Классные руководители, ученики, родители	25.11.2019-13.12.2019 02.12.2019

Общешкольный тематический проект

«Поющая сказка»

Классы	Рекомендуемые произведения
5 классы	«Новогодний мультконцерт» «Дед Мороз и лето» («Дед Мороз и лето») «Кабы не было зимы» («Каникулы в Простоквашино») «Расскажи, Снегурочка, где была?» («Ну, погоди!») «Песня про следы невиданных зверей» («Маша и Медведь») «Куда уходит старый год?» («Смешарики»)
6 классы	«Новогодний мультконцерт» «Новогодняя» («Маша и медведь») «Мы к вам заехали на час» («Бременские музыканты») «А может быть ворона» («Пластилиновая ворона») «Песенка о доброте» («Поросенок Фунтик»)

Общешкольный тематический проект

«Поющая сказка»

Классы	Рекомендуемые произведения
7 классы	«Музыкальный калейдоскоп» «Три белых коня» (х/ф «Чародеи») «Снежинка» («Когда в дом входит год молодой...» (х/ф «Чародеи») «До чего дошел прогресс» (х/ф «Приключения Электроника») « Если долго, долго, долго...» (х/ф «Красная шапочка»)
8 классы	«Музыкальный калейдоскоп» «Зима» («Потолок ледяной...») «Мы маленькие дети...» (х/ф «Приключения Электроника») «33 коровы» («Мэри Поппинс, до свидания») «Песенка о медведях» (х/ф «Кавказская пленница»)

Литературно-музыкальная композиция «Чудо Рождества»

› *Участники проекта: обучающиеся 9 – 11-х классов, педагоги, родители*



