

**Программа-минимум
МАОУ СОШ № 89 г. Тюмени
на 2019-2020 учебный год
единого стандарта действий
по реализации национального проекта
«Образования»**

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Региональный проект «Современная школа»: период реализации 2019 – 2020 учебный год

✓ Мероприятия на уровне МАОУ СОШ № 89 г. Тюмени
по направлению: **Сетевые формы реализации образовательных программ**

✓ Программа-минимум по реализации данного направления на 2019-2020
учебный год

- | | |
|---|--|
| 1. Участие в городском проекте «Школа олимпийского резерва» обучающихся школы. | 4. Включение в реестр сетевых учителей 3-х педагогов школы в рамках участия школы в региональном пилотном проекте по проектированию региональной модели индивидуализации обучения; организация сетевого обучения обучающихся школ г. Тюмени на базе МАОУ СОШ № 89 г. Тюмени. |
| 2. Реализация образовательной программы предметной области «Технология» в сетевой форме в 7Г классе на базе детского технопарка «Кванториум» ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер» в рамках участия школы в качестве пилотной площадки по реализации мероприятий пилотного проекта вынесения урока Технологии на базу учреждений с высокоорганизованными ученическими местами. | 5. Включение в сетевое взаимодействие обучающихся школы в рамках участия школы в региональном пилотном проекте по проектированию региональной модели индивидуализации обучения на уровне СОО. |
| 3. Участие школы в региональном пилотном проекте по проектированию региональной модели индивидуализации обучения на уровне СОО. | 6. Включение в интеллектуальные каникулярные смены обучающихся - победителей олимпиад различного уровня, конференции и др. интеллектуальных конкурсных мероприятий. |

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Региональный проект «Современная школа»:

период реализации 2019 – 2020 учебный год

✓ Мероприятия на уровне МАОУ СОШ № 89 г. Тюмени

по направлениям: Трансформация урока (урок вне кабинета, на производстве, практика, проба, проект, «полевые» исследования); метапредметное, интегрированное обучение.

✓ Программа-минимум по реализации данных направлений на 2019-2020 учебный год

- | | |
|---|---|
| 1. Корректировка рабочих программ. | 9. Поиск новых моделей взаимодействия с новыми партнерами: профессиональные пробы, предпрофильная подготовка, углубление и расширение предметного содержания и др. |
| 2. Разработка сценариев уроков с учетом интеграции. | 10. Разработка и реализация индивидуальных образовательных планов на уровне СОО в рамках участия школы в региональном пилотном проекте по проектированию региональной модели индивидуализации обучения. |
| 3. Разработка критериев оценивания интегрированных продуктов. | 11. Организация работы школы в качестве стажировочной площадки ТОГИРРО по теме модернизации технологий и содержания урока в соответствии с реализацией концепции модернизации предметных областей. |
| 4. Использование внешних ресурсов для проведения уроков (ресурс: Музейный комплекс им. И.Я. Слоцова, Исторический парк «Россия – моя история», Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина). | 12. Участие школы в региональном пилотном проекте по проектированию региональной модели индивидуализации обучения на уровне СОО. |
| 5. Внедрение метапредметного и интегрированного обучения через организацию проектной деятельности. | 13. Участие школы в качестве пилотной площадки по реализации мероприятий пилотного проекта вынесения урока Технологии на базу учреждений с высокоорганизованными ученическими местами. |
| 6. Внедрение метапредметного и интегрированного обучения с целью формирования универсальных умений. | |
| 7. Внедрение лабораторного комплекса «Науколаб» в образовательный процесс. Включение в рабочие программы по предметам естественно – научного цикла уроков с использованием лабораторного комплекса «Науколаб», проведение уроков в кабинете-лаборатории «Науколаб». | |
| 8. Освоение содержания и технологий новых предметных концепций. | |

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Региональный проект «Современная школа»:

период реализации 2019 – 2020 учебный год

✓ Мероприятия на уровне МАОУ СОШ № 89 г. Тюмени
по направлению: **Дистанционное образование**

✓ Программа-минимум по реализации данного направления на 2019-2020 учебный год

- | | |
|--|---|
| 1. Реализация образовательных программ по предметам во время активированных дней и карантина с использованием АИС «Электронная школа Тюменской области». | 3. Разработка образовательных программ дистанционного обучения по предметам Русский язык, Обществознание и др., а также углубленных образовательных программ по предметам, или программ, обеспечивающих расширение предметного содержания, для обучающихся уровня СОО в рамках участия школы в региональном пилотном проекте по проектированию региональной модели индивидуализации обучения на уровне СОО. |
| 2. Организация дистанционного образования для детей с ОВЗ и в рамках реализации индивидуальных учебных планов (по запросу). | |

✓ Мероприятия на уровне МАОУ СОШ № 89 г. Тюмени
по направлению: **Общественно-профессиональные форумы («Большая перемена», «Жизнь - без преград» и др.)**

✓ Программа-минимум по реализации данного направления на 2019-2020 учебный год

- | |
|---|
| 1. Участие в различных общественно-профессиональных форумах («Большая перемена», «Жизнь - без преград» и др.) |
|---|

Региональный проект «Успех каждого ребёнка»

- ✓ Мероприятия на уровне МАОУ СОШ № 89 г. Тюмени
по направлению: **Разработка индивидуального учебного плана**

✓ Программа-минимум по реализации данного направления на 2019-2020 учебный год

- | | |
|---|--|
| 1. Организация работы школы в качестве стажировочной площадки ТОГИРРО по теме модернизации технологий и содержания урока в соответствии с реализацией концепции модернизации предметных областей. | 3. Разработка и реализация индивидуальных образовательных планов на уровне СОО в рамках участия школы в региональном пилотном проекте по проектированию региональной модели индивидуализации обучения на уровне СОО. |
| 2. Участие школы в региональном пилотном проекте по проектированию региональной модели индивидуализации обучения на уровне СОО. | 4. Разработка индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ в рамках участия школы в региональном пилотном проекте по проектированию региональной модели индивидуализации обучения. |

- ✓ Мероприятия на уровне МАОУ СОШ № 89 г. Тюмени
по направлению: **Формирование пула «сетевых» педагогов, работающих с талантливыми детьми**

✓ Программа-минимум по реализации данного направления на 2019-2020 учебный год

- | | |
|--|---|
| 1. Включение в реестр сетевых учителей 3-х педагогов школы в рамках участия школы в региональном пилотном проекте по проектированию региональной модели индивидуализации обучения; организация сетевого обучения обучающихся школ г. Тюмени на базе МАОУ СОШ № 89 г. Тюмени. | 2. Включение в сетевое взаимодействие обучающихся школы в рамках участия школы в региональном пилотном проекте по проектированию региональной модели индивидуализации обучения на уровне СОО. |
|--|---|

Региональный проект «Успех каждого ребёнка»

✓ Мероприятия на уровне МАОУ СОШ № 89 г. Тюмени
по направлению: **«Перезагрузка» системы ранней профориентации: сеть корпоративных классов, профессиональные пробы, занятия на базе СПО**

✓ Программа-минимум по реализации данного направления на 2019-2020 учебный год

- | | |
|---|--|
| <p>1. Формирование «Индустриальных классов» в рамках организации взаимодействия с ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»: 10Б, 11Б классы (физико-математический профиль), реализация учебных планов «Индустриальных классов»</p> <p>2. Реализация образовательной программы предметной области «Технология» в сетевой форме реализации в 7Г классе на базе детского технопарка «Кванториум» ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер» в рамках участия школы в качестве пилотной площадки по реализации мероприятий пилотного проекта вынесение урока Технологии на базу учреждений с высокоорганизованными ученическими местами.</p> <p>3. Организация дополнительного образования обучающихся школы 6 – 8 классов на базе детского технопарка «Кванториум» ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер».</p> | <p>4. Поиск партнеров по созданию корпоративного класса на базе МАОУ СОШ № 89 г. Тюмени.</p> <p>5. Реализация профориентационных проектов «Перспектива» (в рамках программы внеурочной деятельности в 9 классах), «Стратегия жизни» (в рамках реализации Программы воспитания и социализации школьников)</p> <p>6. Изучение педагогами интернет-платформы «Единая промышленная карта».</p> <p>7. Проведение классных часов в 9 – 11 классах с использованием интернет-платформы «Единая промышленная карта» в рамках реализации Программы воспитания и социализации школы.</p> |
|---|--|

Региональный проект «Успех каждого ребёнка»

- ✓ Мероприятия на уровне МАОУ СОШ № 89 г. Тюмени по направлению: **Реализация проекта «Билет в будущее»**

Программа-минимум по реализации данного направления на 2019-2020 учебный год

- | | | |
|---|---|---|
| ✓ | 1. Ознакомление педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся с проектом «Билет в будущее». | 2. Участие школы в федеральном проекте «Билет в будущее». |
|---|---|---|

- ✓ Мероприятия на уровне МАОУ СОШ № 89 г. Тюмени по направлению: **Проведение уроков с использованием онлайн-платформы «Проектория»**

- ✓ Программа-минимум по реализации данного направления на 2019-2020 учебный год

- | | |
|---|---|
| 1. Проведение классных часов в 9 – 11 классах с использованием онлайн-платформы «Проектория» в рамках реализации Программы воспитания и социализации школы. | 2. Изучение педагогами онлайн-платформы «Проектория». |
|---|---|

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Региональный проект «Успех каждого ребёнка»

✓ Мероприятия на уровне МАОУ СОШ № 89 г. Тюмени
по направлению: **Участие в программе «Кадры будущего для региона»**

✓ Программа-минимум по реализации данного направления на 2019-2020 учебный год

- | | |
|---|--|
| 1. Изучение педагогами, классными руководителями программы «Кадры будущего для региона». | 3. Организация участия обучающихся школы в программе «Кадры будущего для региона». |
| 2. Ознакомление обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся с программой «Кадры будущего для региона». | |

Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

✓ Мероприятия на уровне ДО МАОУ СОШ № 89 г. Тюмени
по направлению: **Изменение режима работы образовательных учреждений (ДО) (переход на «семейный график»)**

✓ Программа-минимум по реализации данного направления на 2019-2020 учебный год

- | |
|--|
| 1. Работа групп в ДО школы в режиме «семейного графика». |
| 2. Организация и проведение в ДО школы «Увлекательных суббот» с целью организации совместной деятельности педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников и детьми. |

Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»



Мероприятия на уровне ДО МАОУ СОШ № 89 г. Тюмени

по направлениям: **Формирование межведомственных команд специалистов, педагогов по оказанию консультационной помощи по зональному принципу в шаговой доступности от получателей услуг; расширение спектра услуг и их получателей в консультационно-методических пунктах на базе образовательных организаций**



Программа-минимум по реализации данных направлений на 2019-2020 учебный год

- | | |
|--|--|
| 1. Участие педагогов – психологов школы в проекте «Точка опоры». | 5. Ознакомление педагогов ДО школы и родителей (законных представителей) воспитанников с ресурсами федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей, консультативного центра для родителей «Точка опоры», ресурсного центра родительской компетентности «Яслеград». |
| 2. Создание и функционирование на базе ДО школы консультационно-методического пункта. | 6. Повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством указываемых услуг в ДО школы до 90 % и выше. |
| 3. Организация получения детьми услуг на базе консультационно – методического пункта в ДО школы: психолого-педагогические, методические, консультативные и др. | |
| 4. Изучение воспитателями, иными педагогами ресурса федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей) и его использование. | |

Региональный проект «Цифровая образовательная среда»



Мероприятия МАОУ СОШ № 89 г. Тюмени по направлениям:

- Использование образовательных и сервисных web-ресурсов (АИС «Электронная школа», «Электронный детский сад», мобильного приложения «Образование 72»);
- Переход на электронный документооборот, электронный дневник / журнал;
- Тотальная цифровизация учебного процесса (дистанционное обучение, электронные образовательные ресурсы, электронные библиотеки);
- Использование образовательных платформ (Учи.ру, Яндекс, Скайонг и др.)



Программа-минимум по реализации данных направлений на 2019-2020 учебный год

- | | |
|---|---|
| 1. Контроль за качеством, своевременностью заполнения и эффективным использованием образовательных и сервисных web-ресурсов (АИС «Электронная школа», «Электронный детский сад»). | 7. Обеспечение перехода на электронный документооборот. |
| 2. Контроль за своевременным заполнением педагогами электронного журнала/электронного дневника. | 8. 100 % внедрение платформенных технологий в педагогическую практику. |
| 3. Поэтапная цифровизация (до 100 %) учебного процесса (дистанционное обучение, электронные образовательные ресурсы, электронной библиотеки). | 9. Внедрение в основные образовательные программы современных цифровых технологий и использующие ИТ – ресурсы в штатном режиме. |
| 4. Внедрение образовательных платформ в педагогическую практику. | 10. Обеспечение условий для внедрения муниципальной модели цифровой образовательной среды (ЦОС) на основе утвержденной на федеральном уровне целевой модели ЦОС (до 2024 г.). |
| 5. Обеспечение услуг по подключению к высокоскоростному интернету, в том числе обеспечивающему актуализацию сайта школы. | 11. Внедрение мобильного приложения «Образование 72». |
| 6. Обеспечение обучения молодых педагогов по внедрению АИС «Электронная школа Тюменской области». | 12. Создание информационно-библиотечного центра на базе школьной библиотеки |

Региональный проект «Учитель будущего»



Мероприятия МАОУ СОШ № 89 г. Тюмени по направлениям:

- Использование персонифицированных моделей повышения квалификации;
- Реализация гибких форм повышения профессионального мастерства, методического абонеента для коллективов;
- Подготовка управленческих команд;
- Переход на горизонтальное обучение (взаимообучение, коучинг, сетевые сообщества, др.);
- Организация сквозных каникулярных сессий, единых методических дней;
- Развитие системы наставничества, поддержка молодых учителей.



Программа-минимум по реализации данных направлений на 2019-2020 учебный год

- | | |
|--|---|
| 1. Разработка и реализация индивидуальных образовательных моделей педагогов. | 5. Организация сквозных каникулярных сессий, единых методических дней. |
| 2. Реализация гибких форм повышения профессионального мастерства, методического абонеента для коллективов 1, 2 корпусов. | 6. Развитие системы наставничества, поддержки молодых учителей, воспитателей, классных руководителей. |
| 3. Подготовка управленческой команды в рамках августовских тренд -сессий, сквозных каникулярных сессий, единых методических дней, самообразования. | 7. Включение педагогического коллектива в процессы реализации национальной системы профессионального роста педагогических работников (центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, включение в систему добровольной независимой оценки квалификации). |
| 4. Переход на горизонтальное обучение (взаимообучение, коучинг, сетевые сообщества, др.). | |

Региональный проект «Социальная активность»



Мероприятия МАОУ СОШ № 89 г. Тюмени по направлениям:

- Развитие волонтерства и добровольчества (детского, семейного, педагогического);
- Работа детских и молодежных организаций (РДШ, Юнармия, ЮИД, ИТ-тимуровцы и др.);
- Реализация областного просветительского проекта «КульТУРА жизни»;
- Организация совместных детско-семейных проектов, коворкинговых пространств, акций, meet-up и т.д.;
- Поддержка позитивных общественных инициатив.



Программа-минимум по реализации данных направлений на 2019-2020 учебный год

- | | |
|--|---|
| 1. Развитие детского волонтерства. Организация работы волонтерского отряда «Добрые сердца». | 8. Участие в конкурсах, грантах и субсидий, направленных на поддержку социальных и добровольческих проектов. |
| 2. Реализация совместных детско-родительских проектов различной направленности. | 9. Увеличение количества совместных детско-семейных проектов коворкинговых пространств, акций, meet-up и т.д.. |
| 3. Организация работы отряда «Юных инспекторов движения». | 10. Обеспечение условий участия подростков и молодежи в творческой деятельности от 90 % до 100 %. |
| 4. Включение в программы областного просветительского проекта «КульТУРА жизни» (Тюменская филармония, ТМПО, Тюменский драматический театр, Театр кукол). | 11. Участие в работе Регионального ресурсного центра добровольчества педагогов и родителей (законных представителей). |
| 5. Участие в работе Регионального ресурсного центра добровольчества детей-волонтеров. | 12. Обеспечение поддержки позитивных общественных инициатив со стороны школы. |
| 6. Развитие семейного и педагогического волонтерства и добровольчества. | 13. Развитие взаимодействия с тюменским образовательным каналом |
| 7. Организация деятельности по инициированию вовлечение обучающихся в российское движение школьников, работу иных детских и молодежных организаций (Юнармия, ИТ –тимуровцы и др.). | |