

Уважаемые родители Предлагаю Вашему вниманию картотеку игр на развитие словообразования.

Словообразование – образование новых слов из исходных определенными способами (доступными для дошкольника), принятыми в русском языке; часть лексико-грамматического строя речи. Умение использовать разные способы словообразования – один из важнейших показателей речевой готовности ребёнка к школе. Существует несколько способов словообразования, но старшие дошкольники пользуются в основном морфологически (добавление к исходной части окончания, приставки, суффикса), а при достаточной практике – слиянием двух основ или слов и переходом одной части речи в другую.

Игры, направленные на развитие и совершенствование словообразования.

Имена существительные

«Ласковые имена»

Взрослый: В одном детском саду дети решили называть друг друга ласково по именам: Юля – Юлечкой, Сережу – Сереженькой. А как назвать других детей

Оля –, Саша –, Костя –, Таня –, Ира –, Миша –, Соня –

«Малыши»

Назовите детенышей животных. Волк –, медведь –, кошка –, заяц –, свинья –, лиса –, гусь –

«Гномик»

Взрослый: Жил гномик. Он был очень маленький, поэтому у него была не голова, а головка. А как же скажем про другие части тела? Нос –, уши –, руки –, локти –, лоб –, глаз –, щека –, ноги – ...

«Назови ласково»

Назови ласково предметы. Гриб – грибочек, чашка – чашечка, стол –, кресло –, кровать – ... , дождь – дождинка, бусина – бусинка, пыль – пылинка, роса – росинка, икра – икринка, изюм – изюминка, солома –, чай –, песок –, снег –, пух – ...

Образование существительных, обозначающих профессии и лиц, осуществляющих действия

«Назови профессию»

Дети отвечают на вопросы. Кто играет на барабане? Кто ловит рыбу? Кто строит дом? Кто убирает двор? Кто учит детей? Кто продает товары в магазине? Кто водит трактор?



”Мужские” и “женские” профессии»

Мужчина –художник, а женщина – художница.

Мужчина –писатель, женщина – писательница.

Мужчина-продавец, женщина – продавщица.

Мужчина – артист, женщина – артистка.

Мужчина-пианист, а женщина- пианистка.

Образование существительных со значением места.

«Что для чего?» Взрослый: К Маше придут гости, а она не знает, во что положить хлеб, салат и т.д. -Давайте подумаем и поможем ей. Для этого есть специальная посуда. Как она называется?

Для супа супница

Для соуса – соусница

Для салата – салатница

Для сахара –

Для конфет –

Для хлеба –

Для чернил –

Для мыла –

Для пепла –



Сахарница



Салатница

Образование существительных с суффиксами –ик-, -ищ-

«Два брата»

Взрослый: Жили-были два брата. Одного звали Ик. Был он маленький и худенький. А старшего звали Ищ. Он был большой и толстый. У каждого из братьев было свое жилище. Ик построил себе маленький домик, а Ищ – большой домище. У Ика был носик, а у Ища ...?

Ротик-ротище

Хвостик – хвостище

Огородик – огородище

Глазик- глазище

Лапки –

Котик –



Образование существительных со значением принадлежности по национальности.

«Гости из далеких стран»

Взрослый: В нашу страну приезжает много гостей из разных стран. А как их называют? Назови иностранцев.

Гость из Японии – японец

Гость из Италии - ...

Гость из Китая - ...

Гость из Америки - ...

Гость из Испании - ...

Гость с Украины - ...

Обозначение предмета по действию или качеству (слово+слово)

«Два слова в одном» Дети отвечают на вопросы взрослого.

- Когда падает снег, как мы это называем? (Снегопад)
- Когда листья падают? (Листопад)
- Когда камни с гор падают? (Камнепад)

- Какой прибор сосёт пыль?
- Какая машина сок выжимает?
- Какая машина кофе варит?

Обозначение предмета по действию или качеству (слово+слово)

«Два слова в одном» Дети отвечают на вопросы взрослого.

Когда падает снег, как мы это называем? (Снегопад)

Когда листья падают? (Листопад)

Когда камни с гор падают? (Камнепад)

Какой прибор сосёт пыль?

Какая машина сок выжимает?

Какая машина кофе варит?



Самолет



Волдолаз

Образование существительных из различных частей речи.

«Придумай слово»

Взрослый: Родились у кошки котята, такие красивые, смешливые, игривые... Мы решали, мы гадали, как же их котят назвать? Давайте подумаем вместе. Этот котенок пушистый. Назовем его Пушок. Этот котенок белый, как снег. Назовем его ... (Снежок). Этот котенок серый, как дым. Назовем его ... (Дымок). Этот котенок часто шалит. Назовем его (Шалун). Этот котенок высоко прыгает. Назовем его ... (Прыгун). Этот котенок очень маленький. Назовем его ... (Малыш). Этот котенок черненький. Назовем его ... (Черныш). Дай имя котенку, который много ест, много спит, больно царапается, который рыжий, тихий, хитрый, смелый.