

Живые свидетели войны



Дети войны... Смотрят в небо глаза воспаленные.
Дети войны... В сердце маленьком горе бездонное.
В сердце, словно отчаянный гром,
Неумолчный гремит метроном.
Дети войны Набивались в теплушки открытые.
Дети войны Хоронили игрушки убитые.
Никогда я забыть не смогу
Крошки хлеба на белом снегу.
Вихрем огненным, черным вороном Налетела нежданно беда,
Разбросала нас во все стороны,
С детством нас разлучив навсегда.
Застилала глаза ночь кромешная,
Падал пепел опять и опять,
Но спасением и надеждою
Нам всегда была Родина-мать.
Дети войны - В городках, в деревеньках бревенчатых... Дети
войны, Нас баюкали добрые женщины...
Буду помнить я тысячи дней
Руки близких чужих матерей.
Дети войны, Стали собственной памяти старше мы. Наши
сыны, Этой страшной войны не видавшие,
Пусть счастливыми будут людьми!
Мир их дому! Да сбудется Мир!!!





Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №89

ЖИВЫЕ СВИДЕТЕЛИ ВОЙНЫ





Тюмень 2019

Руководители проекта

Загайнова Л.Д., учитель русского языка и литературы

Доровина Н.Н., учитель истории

Ларионова Г.П., учитель немецкого языка



Дети войны... Они встретили войну в разном возрасте. Кто-то совсем крохой, кто-то подростком. Кто-то был на пороге юности. Война застала их в столичных городах и маленьких деревеньках, дома и в гостях у бабушки, в пионерском лагере, на переднем крае и в глубоком тылу. Не детская эта тяжесть - война, а они хлебнули её полной мерой. Они учились читать по сводкам Совинформбюро и по серым листам похоронок.

Сегодня о своих родных, переживших войну, рассказывают учителя, учащиеся, родители МАОУ СОШ №89.

Есть в жизни человечества события, над которыми время не властно. Более того, с годами, с новыми поколениями пережитое, переосмысливаясь, приобретает новую глубину. К такому событию, безусловно, относится Победа в Великой Отечественной войне.

В День Победы в душах людей происходит переоценка прожитого и переживаемого, память напоминает нам о горечи потерь, сознание призывает к исполнению обязанностей перед жизнью, которая дарована нам Победой. История Великой Отечественной войны, ее итоги и уроки тесно связаны с современностью. Летопись войны полна примерами мужества и героизма миллионов людей, самоотверженно защищавших свою Родину не только на фронте, но и в тылу врага. И чем дальше мы от этого героического и тревожного времени, тем величественнее кажутся их подвиги, тем полнее осознается значимость совершенного.

И очень важно сохранить память о том времени, чтобы люди знали о войне, помнили о тех, кто помог прийти к маю 1945 года.

Глубоким тылом в военные годы был Тюменский край, территория которого до августа 1944 г. входила в состав Омской области, а 14 августа 1944 г. была образована Тюменская область.

В указе Президиума Верховного Совета СССР говорилось: «Утвердить представление Президиума Верховного Совета Российской Советской

Федеративной Социалистической Республики об образовании Тюменской области с центром в гор. Тюмени». В состав Тюменской области были включены города – Тюмень, Ишим и Тобольск, национальные округа – ханты-Мансийский, Ямало-Ненецкий и районы – Абатский, Аромашевский, Байкаловский, Вагайский, Велижанский, Голышмановский, Дубровинский, Ишимский, Казанский, Маслянский, Нижнетавдинский, Новозаимский, Омутинский, Сорокинский, Тобольский, Тюменский, Уватский, Юргинский, Ялуторовский и Ярковский, выделенные из состава Омской области, а также Армизонский, Бердюжский, Исетский и Упоровский районы, ранее входившие в состав Курганской области. Тобольский административный округ был ликвидирован.

Тюменцы жили вместе со всей страной, стойко переносили тяготы военного времени, трудились на благо Победы.

Нам, современному поколению, только памятью можно прикоснуться к тем далеким событиям.

Мы про войну только в книгах читали.

Фильмы смотрели – и то замирали.

В ужасе, в гневе и боли сердца.

Все, что нам дорого, любо и свято,

Что было в сердце любого солдата.

Благодарить мы могли б неустанно.

Разве затянутся прошлого раны?

Мы воздаем должное мужественным людям, истинным патриотам, для которых слово «Родина», «Отчизна» — не пустые звуки, а дорогие сердцу понятия.

Наш сборник воспоминаний – это попытка собрать глыбы народной памяти.

Памяти обо всем пережитом и взрослыми, и детьми в те безжалостные годы.

Ведь время все быстрее уносит свидетелей и участников, тех, кто был, кто знал, кто видел и выстрадал боль и ужас утрат, и радость надежд в ожидании победы.



Повседневная жизнь тюменских школьников в годы Великой Отечественной войны

Великая Отечественная война изменила жизнь всех жителей СССР, но особым образом она оказала влияние на детские судьбы. В город Тюмень, оказавшийся в глубоком тылу, были эвакуированы 11 госпиталей, разместившиеся в 26 городских зданиях. Проблемы с помещениями коснулись и школ, здания семи

из них были переданы под госпитали. В Тюмени на 1 января 1942 г. работало 16 школ (9 начальных, 3 неполных средних, 4 средних). Число учащихся составляло 10319 человек.

Классы были переполнены. В связи с тем, что школьники должны были оказывать помощь колхозам, учебный год начинался 1 октября и заканчивался 20 мая. Значительно были сокращены образовательные программы. Изменению почти не подверглись только программы по математике, физике, химии, иностранному языку. Существенно изменился состав учителей. Многие из них ушли на фронт, вместо них в школах стали работать эвакуированные.

Долгое время для послевоенных поколений тюменцев оставалось официальной тайной то, что в годы войны в городе находился саркофаг с телом Ленина и команда кремлёвцев, под руководством профессора Б.И. Збарского. Помимо этого он преподавал математику в десятом классе школы № 25. С 1943 г. в крупных городах стало постепенно вводиться раздельное обучение мальчиков и девочек. В Тюмени это начинает осуществляться с 1944 года. Но, как вспоминают бывшие ученики военных лет, дружить и проводить совместные мероприятия дети продолжали.

В начале войны распространенными болезнями, уносившими жизни детей в Тюмени, были токсическая диспепсия, дифтерия, дизентерия, менингит, сыпной тиф. К сентябрю 1942 г. смертность населения в Тюмени выросла на 12%. Для улучшения ситуации была открыта детская поликлиника, штат врачей в которой был укомплектован за счет эвакуированных в Тюмень педиатров. Для особо ослабленных детей в городе открыли столовую усиленного питания на 100 мест и детский санаторий. Очень острой была проблема детского питания. Спасением были огороды, на которые была поделена в 1942 г. вся свободная городская территория, в том числе и центральная площадь. Основная нагрузка по обработке огородов легла на плечи школьников, которые, при большой загруженности родителей на работе, выполняли всю основную работу.

Характерной чертой военного времени была детская безнадзорность и беспризорность. В октябре 1941 г. на заседании исполнительного комитета городского Совета говорилось о её существенном росте. В разряд беспризорников обычно попадали дети, эвакуированные из других мест, потерявшие родителей, оказавшиеся в детских домах и бежавшие из них. Местные дети чаще оказывались объектами коллективного воспитания сослуживцев родителей, соседей. Вспоминала жительница Тюмени Л.П. Прокофьева: «Когда мама с учениками уехала на уборочную, у меня дома дежурили учителя. Они приходили на ночь или брали меня к себе». Немаловажной частью повседневной жизни школьников была трудовая деятельность. После школьных занятий учащиеся старших классов становились к станкам на предприятиях. Значимым событием в городе Тюмени стало обращение 1-й фронтовой пионерской бригады школы № 13 ко всем пионерам и школьникам города Тюмени и Тюменского района 28 октября 1942 года. В нём содержался призыв организовывать помощь на производстве. В декабре 1942 г. На Тюменском фанерном комбинате работали уже 106 школьников.

Они сколачивали ящики и сами их на санках и лыжах доставляли на станцию. Заработанные деньги учащиеся перечисляли на постройку самолета «Юный патриот Тюмени» и танк «Малютка»

Тюменские школьники были постоянными посетителями госпиталей. Они устраивали концерты для раненых, писали за них письма домой, помогали медперсоналу.

Об одном таком концерте есть трогательное стихотворение у Е. Евтушенко:

В палате выключили радио...
И кто-то гладил мне вихор.
В Зиминском госпитале раненым
Давал концерт наш детский хор...

Времени на отдых у старших школьников почти не оставалось. Зимние каникулы у них были отменены, но в свободные немногие часы они старались побывать в кино или на концерте, сходить в театр или сбегать на танцы.

В военное время в Тюмени ежегодно организовывались новогодние праздники, а их обязательным атрибутом являлись новогодние ёлки с их традиционным новогодним маскарадом. Летние каникулы школьников имели свои особенности. В Тюмени до 1944 г. не было Дома пионеров, детского стадиона и других внешкольных учреждений. Основными центрами работы с детьми оставались школы. С 1943 г. весомую роль в отдыхе детей в летнее время стали играть пионерские лагеря и детские площадки, где учащиеся сочетали отдых с общественно полезным трудом и военной подготовкой.

Таким образом, в годы войны дети оказались в новом состоянии: с одной стороны, делались попытки сохранения детских довоенных традиций, а с другой, они приобщались к взрослой жизни, что отразилось в их последующей жизни и деятельности.









Дети на производстве в Тюменской области

В период Великой Отечественной войны огромное количество детей трудились на заводах и на полях. Согласно статистике, в 1942 году в народном хозяйстве страны трудилось свыше 1,2 млн. подростков в возрасте до 18 лет, причем каждому четвертому не было и 16. Не исключением стали и подростки Тюменской области. Несмотря на то, что фронт был в тысячах километров от родного дома, дыхание войны чувствовалось и здесь: сводки Совинформбюро, письма с фронта и приходившие похоронки. В замен ушедших на фронт мужей и сыновей, в заводские цеха и в поля выходили их жены, сестры и матери. Вследствие этого вся работа по дому ложилась на маленьких тюменцев. Помимо работы по дому они принимали участие в сельскохозяйственных работах, работали на заводах, собирали и сдавали ягоды, грибы, кору и удили рыбу.

В документах, хранящихся в Государственном архиве социально-политической истории Тюменской области, приводятся следующие данные:

«24 июня 1941 года. Пионеры и школьники Зарословской неполной средней школы Бердюжского района взяли на себя всю посильную работу взрослых. Они включились в массовую прополку хлебов и выполнение других работ.»

«24 ноября 1941 года. Учащиеся школ Березовского района Ханты-Мансийского национального округа оказана помощь колхозам: поставлено 72 тонны сена, заложено 12 тонн силоса, убрано 12 га овса, собрано 67 тонн картофеля, 12 тонн веточного корма.»

«28 октября 1942 года. Учащиеся начальной школы № 13 города Тюмени для того, чтобы помочь фронту организовали бригаду и в свободное от занятий время работают на фанерокомбинате.»

«Февраль 1944 года. В рыболовецком колхозе «Сталинская трибуна» (хантыйские юрты Чучелины) инвалид Отечественной войны Кузьма Чучелин руководил звеном юных рыбаков, куда входили: Ушаевы Ирма (13 лет) и Лида (11 лет), Чучелины Ваня (10 лет) и Ирина (12 лет). Каждый из них выловил и сдал государству по 200 кг рыбы.»

Однажды 21 марта 1943 года в газету «Тобольская правда» пришло такое письмо: «Дорогой дядя редактор! Я прошу мое заявление напечатать в газете. Мне 7 лет, но я уже хожу в школу. Учусь хорошо. Я слышала по радио, что все дети вносят свои деньги на танк «Малютка». Я тоже вношу свои 101 руб. 18 коп. и прошу передать бойцам на фронт, чтобы скорее разбить фашистов, а я вернусь в свое Запорожье. Оля Танкилевич, ученица 1 класса школы № 13».

Также дети собирали средства на строительство военной техники, например в ноябре 1944 года Учащиеся и пионеры школы № 25 Центрального района г. Тюмени организовали сбор средств на строительство боевого катера «Тюменский пионер».

Помимо архивных материалов, в которых часто используются лишь сухие цифры, существует огромное количество воспоминаний очевидцев, которые описаны и опубликованы.

Рассказывает Майя Смирнова о том, как жили и трудились дети в период войны:

-Годы военного детства запомнились постоянной работой. Но зато мы многому научилась: вязать кружева, готовить еду, носить на коромысле воду с водокачки, зимой не допуская сосулек на ведрах, выращивать овощи. Кружева в годы войны я вязала только на заказ, за молоко или другие продукты. Помню весну 1942 года. Родители на работе, а мне поручили получить землю для посадки, дали колышки. Я - грамотная, первый класс окончила. Пришла со взрослыми на поле (на этом месте сейчас областная клиническая больница N 2). Отмерили участок, колышки помогли вбить. На следующее утро привела маму на участок, она расстроилась - часть земли не вспахана, здесь плуг делал поворот. Это был для меня практический урок. Тогда же мне купили личное орудие труда - саперную лопатку, сделали длинный черенок. С этого времени и до окончания института я сажала картошку.

Мама работала в артели «Производственник». Здание стояло напротив цирка, приблизительно на том месте, где сейчас центральная клумба на Городской площади. В артели в зимнее время шили фуражки для солдат, в летнее время - шапки-ушанки. Артель выполняла заказ на пошив шапок-ушанок и для лагеря военнопленных N 93. Об этом я узнала, конечно, позднее, из архивных документов. Почти каждый день после школы шла помогать маме: обшивала картонные пуговицы для солдатских фуражек, проглаживала швы, сшивала мех для шапок. Тогда же научилась пользоваться наперстком, храню его...

Помимо этого, согласно воспоминаниям, Майя принимала участие в работе госпиталей, где располагались раненые бойца Красной армии.

-...В третьем классе вступила в пионеры, мы помогали друг другу в учебе, ходили с концертами в госпиталь, размещавшийся в нашей школе N 21, исполняли для раненых матросский танец - надевали матросские воротники, вот и весь костюм. Госпиталь размещался по ул. Семакова, 10, ныне университет. Помню, как после встречи с ранеными мы вышли на улицу, смотрим на окна, раненые улыбаются, машут руками, а с деревьев свисают сосульки. Видимо, дело было к весне...

Майя Смирнова помнит и о тяжелых рабочих буднях на фанерокомбинате:

-...На фанерокомбинате работали школьные бригады. Мы несколько раз туда ходили, в цехах занимались уборкой. Более серьезной работы не было, малы еще...

В сельской местности на детские плечи часто ложилась тяжелая работа по домашнему хозяйству, особенно было тяжело тем детям, которые еще до начала войны потеряли мать, а во время войны на фронт забрали и отца.

Из воспоминаний Анкиной Марии Ивановны: «Перед тем как уйти на фронт, мы с отцом заготавливали сено, и мне нужно было запомнить, где стояли наши стога. В 1942 году на фронт забрали отца, и мы с сестренкой остались вдвоем, брата забрали дед с бабушкой. На наши плечи легло все домашнее хозяйство. Зимой мы с подружкой поехали на лошади за сеном, которое с отцом летом заготавливали. Стали это сено грузить на сани. Навыков не было никаких, перетянули нагруженное сено веревками и поехали. Пока ехали, сено дважды разваливалось, было очень обидно, но жизнь научила всему.»

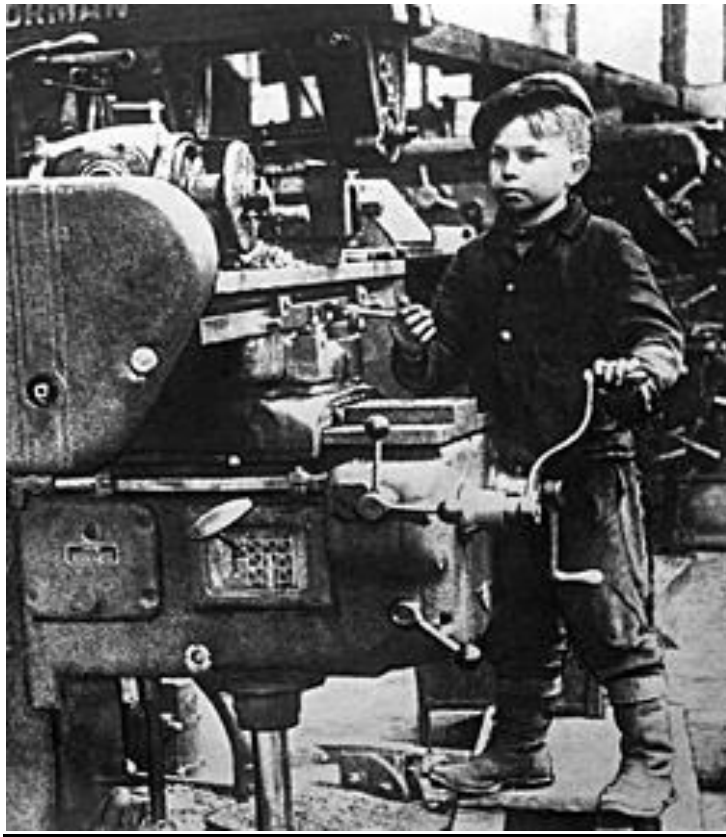
Из воспоминаний Коноплевой Елизаветы Тимофеевны: «Мы с мамой зимой постоянно ходили в лес за ветками. Пилы и топора у нас не было, поэтому мы брали крюк с веревкой, закинешь крюк на ветку, зацепишь и тянешь... И так целые сани.»

Помимо работ по сдаче продуктов государству, работ на госпредприятиях и тяжелых работ по дому, большинство детей работали еще и в колхозах. Из

воспоминаний Анкиной Марии Ивановны: «До начала уроков нам нужно было в колхозе успеть напоить молоком телят (5-6 штук), за которых мы несли ответственность. Летом мы заготавливали сено и траву... Я была очень шустрая, один раз я выкосила 47 соток.»

Из воспоминаний Выучейской Анны Ивановны: «Зимой мы с мамой заготавливали дрова для школы, нужно было заготовить 16 кубов...»









История Тюменской пионерской организации в годы Великой Отечественной войны

Вероломное нападение фашистской Германии вызвало бурю негодования советского народа, в том числе и школьной молодежи. Весомый вклад в Победу советского народа внесла и многомиллионная советская пионерия.

К началу Великой Отечественной войны в Тюмени 200 отрядов объединяли 5856 юных ленинцев.

В октябре 1942 года в нашем городе родилось патриотическое движение юных ленинцев. 15 октября директору Тюменского фанерокомбината поступило заявление ученика третьего класса школы № 13 Бори Ильинского. Одиннадцатилетний мальчик писал: «Хочу работать для фронта, хочу помогать нашей Красной Армии в борьбе с фашистами. Обещаю каждый день после занятий в школе и после приготовления уроков работать для фронта не менее одного часа».

Тюменский фанерокомбинат получил ответственный военный заказ – немедленно организовать производство деревянных корпусов для противотанковых мин. В телеграмме они были названы кратко «ЯМ-5». Через 10 дней директор прочел приказ по комбинату: «Создать фронтовую бригаду юных патриотов».

Небольшая заметка, опубликованная в газете «Красное Знамя», сообщала: «Уже 42 пионера 13-й школы работают во фронтовых бригадах юных патриотов».

Подобные бригады были созданы на ряде других предприятий Тюмени. На овчинно-шубной фабрике мальчики научились гнуть из проволоки крючки для полушубков, а девочки их пришивали. Ребята сами переносили готовую продукцию на склад, помогали грузить эшелоны. На деревоотделочном комбинате «Красный Октябрь» ребята изготавливали ящики для снарядов, лыжи; на швейной фабрике шили белье и обмундирование.

За свой трудовой подвиг более 150 ребят были награждены медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне», а некоторые и медалями «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»

2 июля 1941 года газета «Красное Знамя» опубликовала письмо учащихся Зырянской школы Тюменского района, в котором они писали: «От нас, пионеров и школьников, в настоящий момент требуется заменить наших отцов,

братьев, ушедших на фронт. Необходимо оказать помощь колхозникам в прополке посевов. Мы, школьники села Зырянка, как один, ежедневно выходим на прополку посевов в колхозе «Свободный труд». Берем на себя обязательство прополоть в течение десяти дней 26 гектаров».

Почин зырянских пионеров подхватили учащиеся всех сельских школ Тюменского района. К ним на помощь пришли ребята из города. Пионеры брали обязательство превысить установленный правительством минимум трудодней для подростков 12-16 лет с 50 до 75-100 трудодней в год.

По примеру взрослых, по инициативе комсомола учащиеся школ включились в сбор денежных средств в помощь Красной Армии, в фонд обороны СССР. Ребята не просто приносили деньги из дома, а зарабатывали их своими руками. Газета «Красное знамя» в 1941 году сообщала: «Только за один воскресник пионерами школы №25 заработано 200 рублей. Все заработанные деньги - в фонд обороны. Инициатор работы школьников на фанерокомбинате Боря Ильинский принес в Госбанк свое заявление, в котором написал: « По примеру Ферапонта

Головатого я вношу в фонд постройки самолета «Юный патриот г. Тюмени» 141 рубль. Пусть эта сумма невелика, но она заработана моими собственными руками впервые в жизни».

В ноябре 1944 г. учащиеся школы №25 Тюмени начали сбор средств на строительство боевого катера «Тюменский пионер». Этот почин поддержали трудовые коллективы, школьники всей области. В первые дни дети принесли 7 тысяч рублей. На средства, собранные ребятами, построили самолет «Юный патриот г. Тюмени», танк «Мамотка», боевой катер «Тюменский пионер». Собранные ими средства шли на создание авиаэскадрильи «Омский комсомолец», «Тюменский авиахимовец» танковой колонны имени ВЛКСМ



... Я вам хочу рассказать про Смирнова,
Который вставал в половине шестого,
Который, с трудом подавляя зевоту,
Садился в трамвай и спешил на работу,
Где восемь и десять часов, если надо,
Работал как мастер шестого разряда.
В большой не по росту, казённой тужурке,
В огромной ушанке из кроличьей шкурки,
В таких сапожищах, что я испугался,
Стоял человек и мне улыбался.
- Как звать? – я спросил.
- По работе кто знает, -
Ответил малыш, - Кузьмичом называет.
- А сколько вам лет? – я спросил у Смирнова.
- Четырнадцать минуло двадцать восьмого.
Гудели динамо-жуки заводные,
Шуршали, как змеи, ремни приводные.
И масло машинное ниточкой тонкой
Тянулось без усталости над шестерёнкой.
И падали на пол, цепляясь друг к другу,
Витые стальные, блестящие стружки.
И нужные танку стальные детали
Со звоном одна за другой вылетали.
И вот, наконец, мы дошли до плаката:
«Берите пример со Смирнова, ребята!
В тылу не расходится дело со словом,
На фронте танкисты гордятся Смирновым!»
А сам мужичок с ноготок знаменитый
По шумному цеху шагал деловито.
И кто мог подумать, что в эту минуту
Его вспоминают в сражении лютом!
С. Михалков









Воспоминания о войне



Кукла из соломы

Из родственников, которые могут рассказать о Великой Отечественной войне, у меня осталась только бабушка – Цирятьева Галина Дмитриевна.

Когда началась война, ей было 5 лет. Вместе с родителями, братьями и сестрой они жили в совхозе «Коммунар» Исетского района Тюменской области. Во время войны мама и папа моей бабушки работали в тылу на сельскохозяйственных работах. Папа был классным специалистом, его хотели отправить в Москву на выставку народного хозяйства. Но началась война. Он ушел на фронт в 1944 году.

Бабушка рассказывала о том, как тяжело было во время войны: голод, хлеба не хватало. Давали его только по 100 грамм на человека, и мы не знали, есть его сейчас или оставить наутро. Дети ходили в лес за ягодами, собирали колоски, чтобы хоть как-нибудь поесть. Игрушки у детей войны тоже были очень простыми. Например, у бабушки была любимая кукла из соломы, у братьев деревянные машины и автоматы. Все очень радовались, когда начали приходить письма от отца: мама собирала всех детей и читала вслух весточку с фронта.

На мой вопрос бабушке, что она чувствовала, когда узнала о том, что наша страна победила в долгой и страшной войне, ответ был таким: «Помню, что все радовались, а мы плакали, потому что отец не вернулся с фронта».

Мой прадедушка Ионин Дмитрий Кузьмич долгое время считался пропавшим без вести. Родные ничего не знали о нем. И только в 2010 году через военный архив Министерства обороны мы узнали о том, что прадед был героем: он был награжден Орденом славы 3 степени и Медалью за отвагу. В бою был тяжело ранен.

Благодаря победе солдат в Великой Отечественной войне, у всех людей в нашей стране появилось будущее: у нашей бабушки семья, а потом и мы.

Цирятьев Павел. Ученик 6 «Б» класса



НАГРАДНОЙ ЛИСТ

1. Фамилия, имя и отчество Ионин Дмитрий Кузьмич
2. Звание Красноармеец
3. Должность, часть Заряжальщик роты 109 552 Стрелкового полка 149 Стрелковой Новгородской Краснознаменной дивизии
4. Представляется к ордену "Славы третьей степени"
5. Национальность Русский
6. Партийность Беспартийный
7. Участие в гражданской войне, последующих боевых действиях по защите СССР и Отечественной войне (где, когда) Отечественная война с 1941 года
8. Имеет ли ранения и контузии в Отечественной войне Не имеет
9. С какого времени в Красной Армии С февраля 1941 года
10. Каким РВК призван Исетский РВК Курганской области
11. Чем ранее награжден (за какие отличия) Не имеет
12. Постоянный домашний адрес представляемого к награждению и адрес его семьи

В ночь с 15 на 16 августа 1944 года при высадке десанта через озеро Чудское тов. Ионин первым со своим ПТР переправился на берег противника и продвигаясь вперед вместе с пехотой из своего ПТР подбил танк противника и уничтожил две повозки противника с грузом боеприпасов.

Заслуживает представления к правительственной награде - к ордену "Славы третьей степени".

Командир 552 Стрелкового полка
М а ю р

Начальник штаба 552 Стрелкового полка
М а ю р

24 августа 1944 года

Иосифов (Иосифов)
Тимохов

65. Младшего сержанта ЧИСТЯКОВА Григория Алексеевича. Заместитель командира отделения с стрелковой роты 509 стрелкового полка.

Меняльщик "ЗА ОТВАГУ"

1. Красноармеец АРЗАМАСОВА Алексей Григорьевич. Стрелка 4 стрелковой роты 509 стрелкового полка.
2. Старшину медицинской службы БАСАКОВУ Валентину Ивановичу. Санитарного инструктора стрелковой роты 509 стрелкового полка.
3. Красноармеец БАРАНОВА Федора Михайловича. Замкового орудия 42 мм дуплек 509 стрелкового полка.
4. Ефрейтора БАТОВА Геннадия Ивановича. Подносчика патронов 509 стрелкового полка.
5. Красноармеец БЕРНИКОВИЧ Петр Александрович. Наводчика батареи 42 мм дуплек 509 стрелкового полка.
6. Младшего сержанта ВУСЫГИНА Трофима Васильевича. Наводчика батареи 76 мм дуплек 509 стрелкового полка.
7. Красноармеец ВОРОШИНА Николая Александровича. Стрелка 6 стрелковой роты 509 стрелкового полка.
8. Сержанта ВОЛКОВЕВА Дмитрия Дмитриевича. Командира пулеметного расчета 1 пульроты 509 стрелкового полка.
9. Младшего сержанта ГЛАДИНА Виктора Васильевича. Наводчика 2 минометной роты 509 стрелкового полка.
10. Красноармеец ГАВРИЛИК Ефрема Михайловича. Наводчика пулемета 2 пульроты 509 стрелкового полка.
11. Ефрейтора ГАХОВА Матвея Ивановича. Служащего 830 отдельного саперного батальона.
12. Красноармеец ДУРЬАСОВА Павла Ивановича. Стрелка 5 стрелковой роты 509 стрелкового полка.
13. Сержант-младший ДРУЖИНИН Михаил Захарович. Санитарного инструктора 509 стрелкового полка.
14. Старшего сержанта ЖУКОВСКОГО Роберта Ивановича. Разведчика батареи 120 мм минометов 509 стрелкового полка.
15. Старшину ЗОРИНА Петра Михайловича. Старшину роты ПТР 509 стрелкового полка.
16. Ефрейтора ИГНАТЧЕНКО Ивана Константиновича. Помощника наводчика пулемета 509 стрелкового полка.
17. Красноармеец ИВАНОВ Дмитрий Кузьмич. Заряжающего роты ПТР 509 стрелкового полка.
18. Младшего сержанта КАЗЬМИНА Якова Ефимовича. Наводчика станкового пулемета 509 стрелкового полка.



Хлеб с травой

Война прошла через каждую семью, через каждую человеческую судьбу, разделила всех советских людей на «фронт» и «тыл».

Рипа, а именно так звали мою прабабушку, работала на тракторе, поскольку все мужчины ушли на фронт. У нее было двое детей ей было очень тяжело, чаще всего за детьми присматривала старенькая бабушка, которая следила за детьми, пока их мамы работали. Жили они Тюмени. Жилось им очень тяжело: еды было мало, иногда приходилось есть хлеб с травой. У них периодически была картошка и многие другие овощи, которые росли на огороде(морковь, свекла, огурцы, помидоры и т.д.)

Сколько тяжких испытаний легло на плечи простых людей: кто-то приближал эту победу на фронте, а кто-то работал до пота, помогая фронту. И страна выстояла, выдержала, выжила и победила.

Никулина Дарья, ученица 7 «Б» класса





Дай Бог вам никогда не увидеть войну

Когда началась война, моя прабабушка, Мельникова Галина Дмитриевна, жила в Заводоуковске. Ей было семь лет. Отец прабабушки, Токарев Дмитрий Василевич, был направлен военкоматом в город Нижний Тагил на танковый завод мастером. Прабабушка рассказывала, что еды почти не было. и они ходили попрошайничали по деревням и собирали на полях замороженную картошку. Старшая сестра прабабушки Зинаида записалась добровольцем и работала в госпитале. Один из братьев прабабушки работал в Тюмени на заводе.

Летом младшие ходили в лес собирали ягоды. А потом продавали на вокзале и на вырученные деньги покупали хлеб. Прабабушка до сих пор, вспоминая войну, говорит: «Дай Бог вам никогда не увидеть войну».

Княжев Павел, ученик 8 «А» класса



Школьница-трактористка

Александра Сергеевна Карнаухова (1926-2014 гг) – моя прабабушка. Родилась в Ялуторовске в крестьянской семье. В 1941 году, когда началась война, ей исполнилось 15 лет, она была обыкновенной школьницей. Мужчин из их села стали забирать на фронт, освободилось много рабочих мест. Женщинам и подросткам приходилось выходить на работу вместо мужчин.

Мою прабабушку направили на курсы обучения трактористов. За три месяца их научили справляться с тяжелой техникой. Весной, летом она работала в поле - сеяли зерновые, овощные культуры; осенью – собирали урожай. Зимой, когда в поле работы не было, прабабушка работала на лесозаготовке. Иногда за целый день не удавалось отдохнуть, а из еды – кусочек хлеба. Но люди не падали духом, жили верой в победу и светлое будущее. Вот точно на таком тракторе работала моя прабабушка.



На тракторе вывозили спиленные деревья на деляны – места, где их собирали гуртами и отправляли в город для дальнейшей переработки. Потом из этой древесины изготавливали пиломатериал и фанеру для фронта. На фанерном комбинате из фанеры делали ящики для артиллерийских снарядов и мин.

Хотя военные действия и не докатились до нашего края, наша земля не знала разрушительной силы бомбежек, но нельзя недооценивать вклада наших людей в победу. Люди тыла кормили, одевали фронтовиков, снабжали оружием, всем необходимым для жизни. Я горжусь своей бабулей; не знаю, смогла бы я в пятнадцать лет сесть на трактор и работать наравне со взрослыми.

Федорова Виктория, ученица 5«Б» класса



Завещание брата

Моя прабабушка родилась в крестьянской семье, в селе Пятково Упоровского района Тюменской области. Когда прабабушке было 5 лет не стало отца, затем матери, после этого ей пришлось переехать в Казахстан (г.Кызылорда) к старшему брату Афанасию. В 1941 году закончила школу в Казахстане. До родной деревни Пятково добиралась 15 дней, и 5 августа была уже там. В начале войны работала пионервожатой в школе. В 1942 году работала секретарём сельсовета и отправляла из деревни Пятково людей на фронт. В 1943 году её перевели в деревню Упорово начальником паспортного стола Упоровского РОНКВД. В 1944 году она познакомилась с будущим мужем, который работал милиционером. В том же 1944-м молодую семью перевели работать во вновь образовавшуюся Курганскую область, где работала помощником следователя и вела картотеку преступников по области.

По рассказам моей прабабушки, Холодовой Екатерины Артемьевны, лебедой во времена войны она не питалась. Ей хватало хлеба, выдаваемого по карточкам. Деньги, 200 рублей в месяц, ей высылал брат Афанасий с фронта.. Когда она вышла замуж, он перестал это делать, но открыл вклад, и завещал, чтобы в случае его смерти деньги перешли к Екатерине. В 1948 году ей выдали 4500 рублей, и она поехала в Тюмень учиться в педагогическое училище заочно. Работала учителем, заведующей начальной школой.

Холодов Леонид Романович, мой прадед. (1924-1953). Воевал на Калининском направлении. 26 декабря 1942 года получил ранение, в результате чего 3 месяца лежал в госпитале и был комиссован домой.

Кузнецов Денис, учащийся 8 «Б» класса



Они жили в цехах

Тюменская земля богата героями. Но героями можно по праву считать не только тех, кто рисковал своей жизнью, защищая страну. Люди, целыми днями работавшие с девизом «Всё для фронта, всё для победы», разве не достойны они звания героев?

В годы войны в Тюмень было эвакуировано 29 учреждений и промышленных предприятий из Центральной России и Украины. Чтобы сберечь производство, предприятия продолжали работать в тылу на благо фронта.

После объединения эвакуированных заводов с местными образовалось 22 предприятия. Тюмень делала снаряды, минометы, армейские мотоциклы и аккумуляторы, электрооборудование для автомашин и танков, лекарственные препараты, обувь, обмундирование. К станкам встали женщины, подростки, дети. Рабочий день длился по 12-18 часов. Подростки в 15-16 лет становились профессиональными слесарями, токарями, сборщиками. Моя прабабушка, Червоткина Галина Ивановна (1927 – 9 мая 2001), например, с 14 лет работала на заводе в Тюмени. Её мать, Червоткина Ангелина Александровна, тоже трудилась на заводе.

В довоенные годы сельские жители составляли большинство населения Советского Союза. Оккупация во время войны ряда крупных сельскохозяйственных районов, изъятие из сельского хозяйства большого количества техники, уход на фронт почти всех трудоспособных мужчин и, прежде всего, механизаторов, конечно, нанесли серьёзный ущерб сельскому хозяйству. В СССР на тружеников сельского хозяйства почти не распространялась система бронирования от призыва в Красную Армию, многие женщины и девушки – труженицы колхозов, совхозов и МТС тоже были мобилизованы в армию. Кроме этого, сельские жители мобилизовались и на работу в промышленность, на транспорт, а так же заготовку топлива. После всех мобилизаций нелегкий крестьянский труд целиком лег на плечи женщин, стариков, подростков, детей и инвалидов. Из колхозов изъяли и отправили на фронт все, что могло ездить и ходить, то есть все исправные трактора и здоровых лошадей, оставив крестьян с ржавыми колымагами. В эти нелёгкие годы в деревне Друганово исправно трудилась в сельском хозяйстве моя прабабушка, Панышева Анна Дмитриевна (1911 – 2005) .

Тыловые труженики Великой Отечественной войны, женщины и подростки, до этого никогда не бывавшие на заводах, быстро научились работать на станках и буквально жили в цехах. Так что героини во время войны были не только на полях сражений, но и на заводах, пашнях и цехах - их вклад в победу сложно переоценить.

Водопьянова Арина, ученица 8 «Б» класса



Пахали на коровах

Кряжева (Ларионова) Лидия Тимофеевна, 1933 года рождения, вспоминая начало войны, говорит о том, что в этот день они всей семьей гуляли по Тюмени.

У папы был выходной, он работал на заводе снабженцем. Сначала у него была бронь, и я пошла в первый класс в Тюмени. Проживали мы в частном доме, поэтому вели подсобное хозяйство (огород, корова, курицы.)

Но в апреле 1942 года отца, Ларионова Тимофея Артемьевича, призвали на фронт. Приготовили отцу вещмешок и пошли к военкомату, где уже было много народа. На улице стояла машина. Мама, Ларионова Поллигария Севастьяновна, плакала, а мы с братом сидели на руках у отца. Вскоре раздалась команда: «Всем призванным в машину!» Отец всех нас по очереди обнял, поцеловал, и машина навсегда увезла моего папу. Он погиб 5 февраля 1945 года при форсировании реки Одер.

После призыва отца на фронт, моя семья (мама, я брат) переехали в деревню Лога Исетского района (не знаю в годы войны может и не Исетский был). Продолжать обучение пришлось там, но школа в деревне Лога была только начальная. А после ее окончания пришлось ходить пешком в соседнюю деревню Минино. Ходили вдвоем с мальчиком (имя не помню), ходить приходилось через лес, очень было страшно ходить зимой, так как в лесу водились волки. Иногда нас провожали взрослые, но очень часто приходилось ходить одним. После окончания войны семья мальчика переехала в Минино, одну меня мама не стала отпускать, поэтому мое обучение закончилось после 6 класса.

Во время войны даже в деревне жилось тяжело, мама была хорошей швеей, но шить в деревне во время войны было не из чего. Перешивала только какие-нибудь вещи, и люди за это рассчитывались продуктами. Но даже этих заказов было мало. Выживать помогал огород и хозяйство. Держали корову и кур. Огород под картофель пахали на коровах, так как все лошади были заняты в колхозе, а под мелочью вскапывали вручную. В основном мы с братом, так как мама была на работе в колхозе. Весной бегали собирали полевой лук на еду, так как овощей все равно не хватало. Много посадить не успевали, и не хватало сил у нас с братом, а мама работала с утра до ночи в колхозе. И еще с выращенной продукции нужно было сдать норму государству.

Саранчина Наталья Анатольевна, учитель физики





Дети войны на заводах отцов заменили

Дети войны на заводах отцов заменили

«Все для победы! Все для фронта!» –

был лозунг один.

Жили в цехах, за станками и ели, и пили,

Дни и ночи работая, верили –

*мы
победим!*

В годы Великой Отечественной войны миллионы детей и подростков заменили на заводах и фабриках своих отцов и старших братьев, ушедших на фронт. Их самоотверженный труд внес значительный вклад в советскую победу над врагом. С самого начала войны рабочий день был продлен до 10, а где-то и до 12 часов. Такого понятия как отпуск или выходной не существовало. Рук катастрофически не хватало, поэтому на предприятия стали активно призывать подростков. В первые годы войны процент молодежи (до 18 лет) увеличился с 6 до 15%. Ребят наскоро обучали азам профессии, и те приступали к работе. Чаще всего ребята работали на токарных станках. Так и мой дедушка Петр Никитич (когда началась война ему было 13 лет), пошел работать помощником на токарный станок. Там не требовалось особого опыта или образования, но нужна была большая выносливость. К тому же, у дедушки была возможность получить хлеб за свою работу, в годы войны с питанием было совсем плохо. При этом дедушка не воспринимал работу как каторгу и не претендовал на роль героя. Это было то, что называется массовым героизмом тружеников тыла. То есть мой дедушка не совершал каких-то особых подвигов. Подвигом являлось то, что подросток идет и целый день работает на станке, понимая, что его труд необходим. Это то, что называется ежедневным подвигом.

Усова Дарья, ученица 8 «Г» класса



Работали круглосуточно, без выходных

Я хочу рассказать вам о своей двоюродной прабабушке Михайловой Христины Ефимовне. Родилась она в Чувашии 15 мая 1925 года. В ноябре 1941 года ее забрали в Новосибирск трудиться на приборостроительном заводе им. Ленина, эвакуированного из Красногорска. На тот момент ей было всего 16 лет.

На заводе они производили боеприпасы. Работали почти круглосуточно, без выходных. Поселили ее на квартиру у незнакомых людей. Питалась хорошо, не голодала. Только очень уставала. Трудилась она на заводе до 1947 года, потом вернулась домой.

В 1955 году с семьей переехала в Нижнетавдинский район Тюменской области, родила шестерых детей. Умерла 1 марта 1991 года в возрасте 66 лет после длительной болезни.

Второй член семьи, о котором я хочу рассказать, - мой прадедушка Иванов Петр Николаевич. Родился он в Чувашии 16 декабря 1930 года. В 1935 году в возрасте пяти лет переехал из Чувашии в Тюмень д. Нижняя Тавда. В 1941 году, когда ему было 11 лет, началась Великая Отечественная война. Из деревни он доставлял продукты питания, преодолевая свыше 50 км. Ему было выдано удостоверение Ветеран Великой Отечественной войны. После войны остался жить в деревне Нижняя Тавда. В 1959 году женился. Остался жить в деревне. Умер 24.12.2004 года в возрасте 74 лет.

Раенбакова Анна, учащаяся 8 «А»



Мой дядя, Бырин Иван Григорьевич

Мама, Ромениц(Бырина) Валентина Григорьевна

Мой дядя, Бырин Илья Григорьевич

Сибирь атаковали волки

Моя мама, Бырина Валентина Григорьевна, родилась 7 мая 1939 года в многодетной семье. Деревня их Гурково расположена была на берегу озера. Кроме неё, в семье ещё было три брата и сестра. Старший брат, Иван, родился 2 февраля 1928 года, брат Илья-5 августа 1931, брат Николай и сестра Татьяна. Когда началась Великая Отечественная война, мой дед, Бырин Григорий Иванович, был призван на службу. Провожала бабушка мужа и не думала, что видит его в последний раз. На моего дедушку пришло извещение о том, что он пропал без вести.

Ковала бабушка Акси́нья победу в тылу: осталась трудиться в колхозе и заниматься воспитанием детей. И дояркой была, и свиначкой, и фуражиром, и бригадиром дойного гурта. А с фермы придет, в поле бежит. Вся тяжелая, непосильная работа лежала на ее женских плечах.

В особенно тяжелых материальных условиях оказались жители села. Главное место на селе заняли женщины. Пахота и сев, уборка урожая, уход за скотом, заготовка кормов и многое другое, помимо семейных обязанностей, легли на плечи женщин. «Я и лошадь, я и бык, я и баба, и мужик», — говаривали многие из них в военную пору. Сами недоедали, ходили полураздетые, а бойцам на фронт все же умудрялись посылочку собрать. Уточку зарежут, сами не едят — посылку отправить надо, носки, варежки свяжут — опять туда же. И так всю войну.

В войну ребята выросли рано, с 10 – 11 лет уже выполняли разные работы. Старшие дети бабушки Акси́ньи пошли работать в колхоз: пололи, колоски собирали, мололи, косили и пахали. Дети старались: картошку сушили и вязали рукавицы и отправляли на фронт.

По воспоминаниям мамы, они испытывали постоянное чувство голода. Карточки выдавались только горожанам, а крестьяне должны были кормить не только армию и работников промышленности, но и самих себя. Сельскохозяйственная продукция колхозов почти полностью изымалась в государственный фонд. Колхозникам на трудодни выдавалось 250—300 граммов зерна в сутки (стакан). Это не обеспечивало даже полуголодного существования. Голод был страшный. Ели лебеду, дикий горошек, черемшу и крапиву. Брат Илья закончил всего четыре класса, а вот дяде Ивану повезло больше. Он сумел закончить сельхозтехникум и всю жизнь проработал агрономом.

В Сибири во время войны была еще одна напасть – волки. Старшая сестра мамы, Татьяна, возвращаясь с лесозаготовок, пропала в лесу. Так никто и не знает, где лежат её останки.

Загайнова Лилия Даниловна,
учитель русского языка и литературы

