

Согласованы

Председателем Управляющего совета
МАОУ СОШ № 89 г. Тюмени
Меркуловой Е.А.
протокол №9 от 31.08.2022

Рассмотрены

на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ № 89 г. Тюмени
протокол №9 от 31.08.2022

Утверждены

директором
МАОУ СОШ № 89 г.Тюмени
Джумко Ф.С.
приказ № 120/4-О от 31.08.2022

**Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 89 города Тюмени
на 2022-2023 учебный год
Федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования (ФГОС ООО- 2021)
(5-7 классы)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ № 89 города Тюмени (далее – Учебный план ООО) является частью образовательной программы (далее – ОП), обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО, утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287) с изменениями с учётом специфики целей обучения.

Учебный план МАОУ СОШ № 89 города Тюмени на 2022-2023 учебный год (5-7 классы обучаются по ФГОС ООО - 2021) сформирован с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. № 568 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287”.
7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции протокола от 18.03.2022 № 1/22 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).
8. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 2 августа 2022 г. № 653 “Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”

10. Концепции преподавания учебных предметов «Математика», «Русский язык и литература», «Историко-культурный стандарт», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Искусство», «Технология».
11. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)).

Письма Минпросвещения России:

12. - от 11.11.2021 №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебному году»
13. - от 21.12.2021 № 03-2195 «О направлении материалов» (материалы по формированию функциональной грамотности обучающихся)
14. - от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)
15. - от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
16. Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 N 2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей».

В соответствии с постановленными целями обучения в МАОУ СОШ № 89 города Тюмени главными задачами Учебного плана ООО являются:

- реализация общеобразовательных рабочих программ, обеспечивающих получение обучающимися основного общего образования, обеспечение перехода на ФГОС -2021 в 5-7 классах в 2022-2023 учебном году, выполнение ФГОС - 2021;
- обеспечение вариативности ООО, способствующей самоопределению обучающихся школы, формированию умения выстраивать индивидуальную образовательную траекторию на всех уровнях образования, посредством внедрения интегративной модели социокультурного пространства МАОУ СОШ № 89 города Тюмени (без увеличения количества часов): модификации предметного содержания, выстраивания сквозной преемственной модели учебных курсов внеурочной деятельности, обеспечение связи воспитательного и собственно учебного процесса;

- повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА);
- помощь обучающимся в предпрофильном и предпрофессиональном самоопределении, оказание обучающимся помощи в анализе многообразия видов деятельности, оценке собственных склонностей и способностей, их соотнесение с реальными потребностями регионального и местного рынка труда, разработке и последующей реализации индивидуального плана вхождения в профессию, с гуманитарной предметной специализацией, внедрения модели проектирования по предметной и социально ориентированной тематике;
- предоставление способным и одаренным обучающимся оптимальных возможностей для получения расширенной (углублённой) подготовки по отдельным предметам Учебного плана через групповые и индивидуальные образовательные траектории;
- формирование языковой личности, содействие в овладении потенциалом словесного искусства для дальнейшего саморазвития и самореализации, формирование ментальности носителя русского языка, национально-культурной идентичности, приобщения к истории и культуре своей Родины;
- приобщение детей к чтению и к письменной культуре как необходимому условию формирования нового поколения российских граждан, которым предстоит на высоком интеллектуальном уровне ответить на вызовы современности, обеспечить устойчивое развитие страны в ситуации усиливающейся глобальной конкуренции в экономике, политике, образовании, науке, искусстве и в других сферах;
- реализация дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся по русскому языку и обществознанию во всех общеобразовательных классах на уровне ООО в соответствии с Постановлением Правительства Тюменской области от 31.05.2017 № 875-рп «О внесении изменений в распоряжение от 22.10.2012 № 2162-рп».

Реализация поставленных задач обеспечивается Учебным планом ООО, созданным в соответствии ФГОС ООО-2021, расширяющим эту базу и гуманизирующим содержание образования за счет вариативности в соответствии с региональным вектором развития и запросами социума.

Воспитательный компонент в деятельности учителя и школы, связь воспитательного и собственно учебного процесса определены рабочей программой воспитания, в частности, модулем «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- 1) привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках фактов,
- 2) использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через подбор соответствующих тем, фактов, событий, процессов, явлений, проблемных ситуаций и тем для обсуждения в классе;
- 3) формирование языковой личности, содействие в овладении потенциалом словесного искусства для дальнейшего саморазвития и самореализации, формирование ментальности носителя языка, национально-культурной идентичности, приобщения к истории и культуре своей Родины;
- 4) применение на уроке интерактивных форм работы учащихся (в том числе, виртуальных экскурсий, образовательных маршрутов, практико-ориентированных модулей, учебно-исследовательских занятий практико-ориентированного характера в рамках проектной деятельности);

5) интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников, где полученные на уроке знания дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников участию в команде и взаимодействию с другими детьми;

6) инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает им возможность приобретать навык самостоятельного решения теоретической проблемы, опыт публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Программы учебных предметов обогащены следующими модулями:

- модулями культурологической региональной направленности – «литература», «история», «изобразительное искусство», «музыка», «основы духовно-нравственной культуры народов России»,
- страноведческой, культурологической направленности – «английский язык»,
- исследовательской направленности – «русский язык», «математика», «информатика», «физика», «химия», «биология»,
- профориентационной направленности – «обществознание», «география», «технология», «основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, гарантирующие выполнение ФГОС ООО - 2021.

Учебный план ООО для обучающихся уровня ООО ориентирован на 5 - летний срок нормативного освоения программ.

Обязательная часть:

- включает в себя обязательные для изучения перечень обязательных предметных областей и входящих в них предметов ФГОС ООО-2021;
- определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ ООО;
- отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, внедрение модели формирования функциональной грамотности и развитие навыка проектирования по предметной и социально ориентированной тематике, а также план внеурочной деятельности, составленный с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

План внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов определяет 10 часов в неделю, отводимых на реализацию внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов (по 340 часов в год, 1700 часов за 5 лет обучения в 5-9 классах на одного обучающегося).

Учебный план ООО регламентирует организацию и содержание образовательного процесса. Суммарное число часов, указанных в Учебном плане ООО, определяет объем учебной и максимальной учебной нагрузки обучающегося при **5-дневной учебной неделе**.

1. Продолжительность учебного года в 5-9 классах – **34 учебные недели**, продолжительность урока – **40 минут**.
2. Для обучающихся 5-6-х классов объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет **не более 6 уроков**, для обучающихся 7-9-х классов – **не более 7 уроков**.
3. Максимальная недельная аудиторная нагрузка для обучающихся 5-х классов - **29 часов**, для обучающихся 6-х классов - **30 часов**, 7-х классов - **32 часа**, 8 классов -**33 часа**, 9 классов -**33 часа**.
4. Между учебной и внеурочной деятельностью для обучающихся 5-9 классов организуется динамическая пауза для прогулки на свежем воздухе **50 минут**.
5. Оценивание в 5-9-х классах осуществляется по **пятибалльной системе**.
6. Последовательность учебных занятий и внеурочной деятельности в 5 - 9-х классах определяется учебным расписанием, утвержденным приказом директора МАОУ СОШ № 89 города Тюмени.
7. Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Особенности обязательной части учебного плана в 2022-2023 учебном году для 5-7 классов
(с перспективой обучения данных классов до 9 класса):

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. **«Русский язык и литература»**. Включает в себя предметы: «Русский язык», «Литература». Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 5, 6, 4, 3, 3 часа в неделю, учебный предмет «Литература» представлен в объеме в объеме 3, 3, 2, 2, 3 часа в неделю соответственно в 5, 6, 7, 8, 9-х классах.
2. **«Родной язык и родная литература»**. В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в формируемой части учебного плана в

рамках учебных курсов внеурочной деятельности и представлены курсами «Родной (русский) язык» в объеме 0,5 часа, «Родная (русская) литература в объеме 0,5 часа в 5-9 классах.

3. **«Иностранные языки».** Учебный план обеспечивает изучение предмета «Иностранный язык (английский)» в объеме 3-х часов в неделю в 5-9 классах. «Второй иностранный язык (немецкий)» на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся представлен в объеме 2-х часов в неделю в формируемой части учебного плана и продолжает изучаться в рамках учебных курсов внеурочной деятельности.
4. **«Математика и информатика».** Включает в себя учебные предметы: «Математика» в 5-6 классах; «Математика» в 7-9 классах, представленный учебными курсами: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»; «Информатика» в 7-9-х классах. Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 5 часов в неделю в 5-6-х классах. Учебный курс «Алгебра» представлен в объеме 3 часа в неделю в 7-9-х классах, учебный курс «Геометрия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7-9-х классах, учебный курс «Вероятность и статистика» представлен в объеме 1 час в неделю в 7-9-х классах. (Учебные курсы в рамках предмета «Математика» оцениваются по отдельности). Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 час в неделю в 7-9-х классах.
5. **«Общественно-научные предметы».** Включает в себя учебные предметы «История», представлена учебными курсами «История России», «Всеобщая история» (отметка ставится по учебному предмету «История»); «Обществознание», «География». Учебный предмет «История» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5–9-х классах. Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 1 час в неделю в 6–9-х классах. Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю в 5–6-х классах, 2 часа в 7-9-х классах.
6. **«Основы духовно-нравственной культуры народов России».** Изучение содержания предметной области осуществляется в формируемой части учебного плана и представлено учебным курсом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 час в неделю в 5-6-х классах, в 2022-2023 учебном году – в 7 классах при сокращении времени, отводимого на реализацию программы при соблюдении достижения всех образовательных результатов, определяемых ФГОС ООО-2021.
7. **«Естественно-научные предметы».** Включает в себя учебные предметы: «Биология», «Физика», «Химия». Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 час в неделю в 5 – 7-х классах, 2 часа в неделю в 8,9-х классах. Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7-8-х классах, 3 часа в неделю в 9-х классах. Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 8–9-х классах.

8. **«Искусство».** Включает учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах. Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 5-х, 6-х, 7-х классах.
9. **«Технология».** Включает в себя учебный предмет «Технология». Учебный предмет «Технология» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5–7-х классах, по 1 часу в неделю в 8, 9-х классах.
10. **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».** Включает в себя учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 2 часа в неделю в 5-9-х классах. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен в объеме 1 час в неделю в 8-9-х классах.

Особенности части Учебного плана в 2022-2023 учебном году, формируемой участниками образовательных отношений для 5-7 классов (с перспективой обучения данных классов до 9 класса):

1. **Задача** обеспечения дополнительной подготовки по предметам «Русский язык», «Обществознание» решается посредством:
 - А) организации деятельности на **уроках русского языка в 5-7 классах**, основанной на **текстоцентрическом подходе**, обеспечивающем развитие, совершенствование чувства языка, которое происходит в процессе работы с текстом. Деятельность на уроке организована на основе текстов:
 - ✓ обучающихся выразительному чтению,
 - ✓ с элементами анализа художественно-изобразительных средств,
 - ✓ с элементами лексико-фонетического анализа,
 - ✓ с элементами синтаксического анализа,
 - ✓ тексты-сопоставления разных редакций произведений,
 - ✓ тексты-комментарии к произведениям,с целью создания условий для осуществления функционального подхода при изучении лексики, морфологии, синтаксиса; для формирования представления о языковой системе, реализации внутрипредметных, межпредметных связей, для формирования языковой личности;

Б) посредством формирования **модели образовательного пространства** МАОУ СОШ № 89 города Тюмени, которая строится на принципах: системности, комплексности, разнообразия, интеграции (без увеличения количества часов по предметам специализации) посредством :

а) заданности **тематики учебных курсов внеурочной деятельности и общешкольных воспитательных проектов в рамках рабочей программы воспитания,**

б) включения обучающихся в разнообразные **социальные практики**, в том числе, профориентационные;

в) выбора **тематики учебного исследования** (проекта) (в рамках промежуточной аттестации) по направлению специализации,

г) участия в школьной **ученической конференции** «Книжная ярмарка», «Открытие», «Шаги в науку» по направлению специализации,

д) определения **обязательных предметов** (в рамках промежуточной аттестации) по направлению специализации,

е) участия **в олимпиадах по направлению специализации,**

ж) **интеграции урочной и внеурочной деятельности,**

з) формирования **портфолио** по направлению специализации;

В) посредством формирования модели функциональной грамотности обучающихся школы, реализующейся через программу «Развитие функциональной грамотности обучающихся» (модули «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественно-научная грамотность», «Финансовая грамотность»), рассчитанной на 1 час в неделю с 5 по 9 класс;

Г) введение в формируемую часть учебного плана учебных курсов по выбору обучающихся «Основы смыслового чтения» (5 класс), «Журналистика для начинающих» (7 класс);

Д) реализация в формируемой части учебного плана в рамках учебных курсов внеурочной деятельности программ «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся;

Е) реализация в формируемой части учебного плана в рамках учебных курсов внеурочной деятельности программы «Я - исследователь» по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся. Программа направлена на развитие интеллектуально-творческого потенциала личности учащихся путем совершенствования их исследовательских способностей в процесс саморазвития; успешное освоение учениками основ исследовательской деятельности;

Ж) реализация в формируемой части учебного плана в рамках учебных курсов внеурочной деятельности программы «Информационная безопасность» по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся. Программа призвана обеспечить социальные аспекты информационной безопасности в воспитании культуры информационной безопасности у учащихся в условиях цифрового мира, включение на регулярной основе цифровой гигиены в контекст воспитания и обучения детей, формирование личностных и метапредметных результатов воспитания и обучения детей в информационном обществе;

3) реализация в формируемой части учебного плана в рамках учебных курсов внеурочной деятельности программы «Экологическая культура, грамотность, безопасность» по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся. Программа направлена на формирование нравственных, гуманистических идеалов учащихся, как основы экологического мышления и ценностного отношения к природе, развитие экологического сознания и навыков экологически грамотного поведения: «знаю — понимаю — умею — действую», ориентирована на осознание учащимися экологических проблем в системе: Мир — Россия — Мой регион;

И) реализация в формируемой части учебного плана в рамках учебных курсов внеурочной деятельности программы «Школа волонтера». Программа призвана способствовать формированию активной гражданской позиции учащихся путём включения в добровольческую (волонтёрскую) деятельность, формирование коммуникативных, социальных, профессиональных компетенций. Программа ориентирована на сопровождение и поддержку учебного предмета «Обществознание», входящего в предметную область «Общественно-научные предметы».

2) Модель формируемой части учебного плана структурно и содержательно направлена на самоопределение обучающихся, в том числе, профессиональное, позволяющее им планировать индивидуальные траектории обучения на всех уровнях образования: обучающимся предложены курсы внеурочной деятельности по выбору, расширяющие предметное содержание по направлениям дальнейшей профилизации.

Формы организации, сроки промежуточной аттестации обучающихся на уровне основного общего образования 5-6-е классы

№	классы	Объекты диагностики	форма	сроки
1	5-6	Русский язык, математика	Административные контрольные работы за учебный год	апрель-май
	6	Обществознание	Административные контрольные работы за 1-2 четверть	декабрь
2	5	Орфографическая зоркость, грамотность, вычислительные навыки, осознанность чтения	Диагностика сформированности базовых умений	февраль-март
	6	По 1 предмету по выбору из предметов: иностранные языки, биология, география, история, литература, обществознание	Переводные экзамены (устно)	апрель-май
	5-6	По предметам, не выбранным обучающимся для переводного экзамена	Годовая отметка по предмету, выставленная с учетом отметок за учебные периоды (1,2,3,4 четверти)	май

3	5-6	По предмету и теме, выбранным обучающимися с учетом тематики национально-регионального компонента, предметной специализации, реализуемой в школе	Защита проекта	сентябрь-апрель
4	5-6	Физическая культура	Нормативы физической подготовленности	апрель-май
5	5-6	Диагностика уровня сформированности функциональной грамотности	Письменная работа	май

7-е классы

№	предметы	форма	сроки
1	Русский язык, математика (с модулями: алгебра, геометрия, теория вероятности и статистика)	Административные контрольные работы за учебный год	апрель
	Обществознание	Административные контрольные работы за 1-2 четверть	декабрь
2	По 1 предмету по выбору из предметов: 7 классы: литература, история, обществознание, иностранные языки, география, биология, физика, информатика	Переводные экзамены (устно)	апрель -май
3	По предметам, не выбранным обучающимся для переводного экзамена	Годовая отметка по предмету, выставленная с учетом отметок за учебные периоды (1,2,3,4 четверти)	май
4	По теме и предмету, выбранному обучающимися, с учетом тематики национально-регионального компонента, предметной специализации, реализуемой в школе, классе	Защита проекта	сентябрь-апрель
5	Физическая культура	Нормативы физической подготовленности	апрель-май
6	Диагностика уровня сформированности функциональной грамотности	Письменная работа	май

Уровень обучения	Период обучения	Количество учебных занятий	Внеурочная деятельность
------------------	-----------------	----------------------------	-------------------------

Основное общее образование	5-9 класс (5 лет)	5338 часов	1700 часов
-----------------------------------	--------------------------	-------------------	-------------------

**Предметы Учебного плана ОО изучаются в объеме:
(в 2022-23 учебном году – 5-7 классы)**

Предметные области	Учебные предметы,	Количество часов в неделю	
---------------------------	--------------------------	----------------------------------	--

	курсы	Классы	5 абвг	6абвг	7абвг* 2022-23 уч.год	VII (с 2023-24 уч. года)	VIII	IX	Всего	Число учебных часов за 5 лет обучения
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	4	3	3	21	714
	Литература		3	3	2	2	2	3	13	442
Родной язык и родная литература	Родной язык и государственный язык республики Российской Федерации									
	Родная литература									
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	3	15	510
	Второй иностранный язык									
Математика и информатика	Математика		5	5					10	340
	Алгебра				3	3	3	3	9	306
	Геометрия				2	2	2	2	6	204
	Вероятность и статистика				1	1	1	1	3	102
	Информатика				1	1	1	1	3	102
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	2	2	10	340
	Обществознание			1	1	1	1	1	4	136
	География		1	1	2	2	2	2	8	272
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	2	3	7	238
	Химия						2	2	4	136
	Биология		1	1	1	1	2	2	7	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России									
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1			3	102
	Музыка		1	1	1	1	1		4	136

Технология	Технология	2	2	2	2	1	1	8	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	10	340
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2	68
Итого		26	28	30	30	31	32	147	4998
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	2	2	2	1	10	340
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	1*				3	
Развитие функциональной грамотности обучающихся		1	1	1	1	1	1	5	
Перспектива						1			
Курсы по выбору:									
Юный математик-исследователь		1							
Основы смыслового чтения									
Чему природа учит человека									
Мир визуально-пространственных искусств									
Занимательная математика					1				
Журналистика для начинающих									
Экологическая культура и здоровье человека									
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	34	
Всего часов		986	1020	1088	1088	1122	1122	5338	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	32	33	33	157	
Учебные курсы внеурочной деятельности (33.1 фгос):		2	2	2	2	2	2	2	
Я – исследователь		1	1(5-6)*	1(5-7)*	1	1	1	1	

Родная литература (русская)	0,5	0,5(5-6)*	0,5 (5-7)*	0,5	0,5	0,5	0,5	
Родной язык (русский)	0,5	0,5(5-6)*	0,5 (5-7)*	0,5	0,5	0,5	0,5	
Учебные курсы внеурочной деятельности по выбору:	2	2	2	2	2	2	2	
Немецкий язык	2	2	2	2	2	2	2	
Информационная безопасность	1	1(5-6)*	1(5-7)*	1	1	1	1	
Экологическая культура, грамотность, безопасность	1	1(5-6)*	1(5-7)*	1	1	1	1	
Школа волонтера	1	1(5-6)*	1(5-7)*	1	1	1	1	

*- 2022-2023 учебный год