

Согласованы

Председателем Управляющего совета
МАОУ СОШ № 89 г. Тюмени
Меркуловой Е.А.
протокол №9 от 31.08.2022

Рассмотрены

на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ № 89 г. Тюмени
протокол №9 от 31.08.2022

Утверждены

директором
МАОУ СОШ № 89 г.Тюмени
Джумко Ф.С.
приказ № 120/4-О от 31.08.2022

Изменения к Основной образовательной программе основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №89 города Тюмени

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 89 города Тюмени
на 2022-2023 учебный год
Федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования (ФГОС ООО)
(8-9 классы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ № 89 города Тюмени (далее – Учебный план ООО) является частью образовательной программы (далее – ОП), обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО) с учётом специфики целей обучения.

Учебный план МАОУ СОШ № 89 города Тюмени на 2022-2023 учебный год (8-9 классы) сформирован с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 № 1897
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

8. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)).
9. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в редакции протокола № 4/15 от 22.12.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).
10. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 2 августа 2022 г. № 653 “Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”
12. Концепции преподавания учебных предметов «Математика», «Русский язык и литература», «Историко-культурный стандарт», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Искусство», «Технология».
13. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)).
14. Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 N 2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей».

В соответствии с постановленными целями обучения в МАОУ СОШ № 89 города Тюмени главными задачами Учебного плана ООО являются:

- реализация общеобразовательных рабочих программ, обеспечивающих получение обучающимися основного общего образования, выполнение ФГОС;

- обеспечение вариативности ООО посредством внедрения интегративной модели социокультурного пространства МАОУ СОШ № 89 города Тюмени (без увеличения количества часов): модификации предметного содержания, выстраивания сквозной преемственной модели курсов внеурочной деятельности;

- повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА);

- помощь обучающимся в предпрофильном и предпрофессиональном самоопределении, оказание обучающимся помощи в анализе многообразия видов деятельности, оценке собственных склонностей и способностей, их соотнесение с реальными потребностями регионального и местного рынка труда, разработке и последующей реализации индивидуального плана вхождения в профессию, с гуманитарной предметной специализацией, внедрения модели проектирования по предметной и социально ориентированной тематике;

- предоставление способным и одаренным обучающимся оптимальных возможностей для получения углублённой подготовки по отдельным предметам Учебного плана через групповые и индивидуальные образовательные траектории;

- формирование языковой личности, содействие в овладении потенциалом словесного искусства для дальнейшего саморазвития и самореализации, формирование ментальности носителя языка, национально-культурной идентичности, приобщения к истории и культуре своей Родины;

- приобщение детей к чтению и к письменной культуре как необходимому условию формирования нового поколения российских граждан, которым предстоит на высоком интеллектуальном уровне ответить на вызовы современности, обеспечить устойчивое развитие страны в ситуации усиливающейся глобальной конкуренции в экономике, политике, образовании, науке, искусстве и в других сферах;

- реализация дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся по русскому языку и обществознанию во всех общеобразовательных классах на уровне ООО в соответствии с Постановлением Правительства Тюменской области от 31.05.2017 № 875-рп «О внесении изменений в распоряжение от 22.10.2012 № 2162-рп».

Реализация поставленных задач обеспечивается Учебным планом ООО, созданным в соответствии ФГОС ООО, расширяющим эту базу и гуманизирующим содержание образования за счет вариативности в соответствии с региональным вектором развития и запросами социума.

Воспитательный компонент в деятельности учителя и школы, связь воспитательного и собственно учебного процесса определены рабочей программой воспитания, в частности, модулем «Школьный урок».

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- 1) привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках фактов,
- 2) использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций и тем для обсуждения в классе;
- 3) формирование языковой личности, содействие в овладении потенциалом словесного искусства для дальнейшего саморазвития и самореализации, формирование ментальности носителя языка, национально-культурной идентичности, приобщения к истории и культуре своей Родины;
- 4) применение на уроке интерактивных форм работы учащихся (в том числе, виртуальных экскурсий, образовательных маршрутов, практико-ориентированных модулей, учебно-исследовательских занятий практико-ориентированного характера в рамках проектной деятельности);
- 5) интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников, где полученные на уроке знания дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников участию в команде и взаимодействию с другими детьми;

б) инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает им возможность приобретать навык самостоятельного решения теоретической проблемы, опыт публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Учебный план ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, гарантирующие выполнение ФГОС ООО.

Учебный план ООО для обучающихся уровня ООО ориентирован на 5 - летний срок нормативного освоения программ.

Обязательная часть:

- включает в себя обязательные для изучения перечень обязательных предметных областей и входящих в них предметов ФГОС ООО;
- определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ ООО;
- отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, (законных представителей) педагогического коллектива образовательной организации, внедрение модели проектирования по предметной и социально ориентированной тематике, а также план внеурочной деятельности, составленный с учетом интересов обучающихся и возможностей организации по направлениям развития личности.

План внеурочной деятельности обучающихся 8-9 классов определяет 8 часов в неделю, отводимых на реализацию внеурочной деятельности обучающихся 8-9 классов (по 272 часа в год, 1360 часов за 5 лет обучения в 5-9 классах на одного обучающегося).

Учебный план ООО регламентирует организацию и содержание образовательного процесса. Суммарное число часов, указанных в Учебном плане ООО, определяет объем учебной и максимальной учебной нагрузки обучающегося при **5-дневной учебной неделе**.

1. Продолжительность учебного года в 8-9 классах – **34 учебных недели**, продолжительность урока – **40 минут**.
2. Для обучающихся 8-9-х классов объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет **не более 7 уроков**. Максимальная недельная аудиторная нагрузка для обучающихся **8 классов -33 часа, 9 классов -33 часа**.

3. Между учебной и внеурочной деятельностью для обучающихся 8-9 классов организуется динамическая пауза для прогулки на свежем воздухе **50 минут**.

4. Оценивание в 8-9-х классах осуществляется по **пятибалльной системе**.

5. Последовательность учебных занятий и внеурочной деятельности в 8 - 9-х классах определяется учебным расписанием, утвержденным приказом директора МАОУ СОШ № 89 города Тюмени.

Особенности обязательной части учебного плана в 2022-2023 учебном году:

1. в рамках предмета **«Иностранный язык»** в 8-9 классах в качестве основного иностранного языка изучается английский язык, количество часов - 3 часа в неделю. Модель языковой подготовки в школе для 8-9 классов определяет вариант недельного учебного плана с учетом изучения второго иностранного языка. На изучение второго иностранного языка в 8 классах отводится 2 часа в неделю, 1 час в неделю в 9 классе; в качестве второго иностранного языка выбран немецкий язык в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающихся на основании высоких результатов реализации сложившейся модели изучения немецкого языка в школе. По предмету **«Иностранный язык»** осуществляется деление классов на две группы в случае наполняемости класса более 25 человек.

2. Предметная область **«Математика и информатика»:** с 7 по 9 класс предмет «Математика» представлен предметными курсами «Алгебра» и «Геометрия». На изучение предметного курса «Алгебра» отводится 3 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю.

Предмет **«Информатика»** изучается как самостоятельный предмет Учебного плана ООО в объеме 1 час в неделю в 8-9-х классах. По предмету **«Информатика»** осуществляется деление классов на две группы в случае наполняемости класса более 25 человек.

3. Предмет **«Физическая культура»** реализуется в 8-х, 9-х классах - по 3-х часовой программе - с выделением вариативного модуля (34ч) «Подвижные игры с элементами баскетбола, волейбола, футбола, легкой атлетики, лыжной подготовки, гимнастики» с целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания, формирования умения использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для формирования навыков и потребности в ведении здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); модуль реализуется за пределами аудиторной нагрузки в рамках внеурочной деятельности.

4. В предметную область **«Искусство» в 8 классах** входят предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка» в объеме по 0,5 часа.

5. Предмет **«Технология»** реализуется в 8 классе - в объеме 1 часа в неделю.

6. Предметная область **«Родной язык и родная литература»** реализуется в 8 классе: предмет «Родная литература» в объеме 1 час с последующим изучением предмета «Родной язык» в 9 классе в объеме 1 час. По запросам родителей (законных представителей) в рамках предмета «Родной язык» реализуется программа «Родной русский язык», в рамках предмета «Родная литература» реализуется программа предмета «Родная русская литература».

Особенности части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
в 2022-2023 учебном году:

1. Изучение тематики **национально-регионального содержания** осуществляется **модульно** (интегрированные модули аудиторной и внеаудиторной реализации) и **без выделения отдельных модулей** в рамках общеобразовательных предметов в объеме до 10% от основной нагрузки:

1.1. в 8 классах- в рамках изучения предметов: «Химия», «Физика», «Биология», «Информатика», «География» в форме виртуальных экскурсий на производство, учитывая интегрированное в предмет содержание данных уроков, с целью усиления профессионально-ориентированного характера предметного содержания в условиях развития промышленного потенциала Тюменской области и необходимости его кадрового обеспечения:

Класс	Предмет	Объем времени	Содержание
8	«Химия», «Физика», «Биология», «Информатика», «География»	До 10%	Практико-ориентированный характер предметного содержания, его направленность на изучение особенностей производственного комплекса Тюменской области, получение информации о предприятиях Тюменской области и видах профессиональной деятельности их работников.

1.2. - в 9 классах:

- в рамках изучения предмета «География» в форме образовательных маршрутов профориентационной и экономической направленности с целью расширения представления обучающихся об интегративных возможностях приоритетных секторов экономики Тюменской области, состоянии рынка труда и карты образовательных учреждений (с использованием механизмов межведомственного взаимодействия: ФГБОУ ВО ТИУ, ФГАОУ ВО ТГУ);

- в рамках изучения предмета «История» в форме образовательных маршрутов историко-краеведческой и искусствоведческой направленности с целью расширения знаний обучающихся об историческом наследии нашего города, региона, страны (с использованием

механизмов межведомственного взаимодействия с ГАУК ТО «Музейный комплекс им. И.Я.Словцова», Президентской библиотекой им. Б.Н. Ельцина, Историческим парком «Россия – моя история»),

- в рамках изучения предмета «**Литература**» в формах:

• *образовательных маршрутов* литературно-краеведческой направленности с целью расширения знаний обучающихся о культурном, в частности, литературном наследии нашего региона (с использованием механизмов межведомственного взаимодействия с Президентской библиотекой им. Б.Н. Ельцина (филиал в Тюменской области), ГАУК ТОНБ им. Д.И. Менделеева);

• *практико-ориентированных модулей* (создание и презентация альманахов, инсценирование, театрализация, ролевое исполнение произведений о малой Родине (Тюменском крае), авторов Тюменского края и т.д.);

- в рамках изучения предмета «**Физика**», «**Химия**» в форме учебно-исследовательских занятий практико-ориентированного характера в рамках проектной деятельности обучающихся с целью расширения их знаний по вопросам:

• разработка, внедрение и реализация программ энергосбережения в Тюменском регионе («**Физика**»),

• разработка, внедрение и реализация программ природосбережения, природосохранных способов добычи и использования полезных ископаемых и других природных ресурсов в Тюменском регионе («**Химия**»);

проведения уроков профориентационного характера.

2. Реализация гуманитарной предметной специализации в 8 - 9 классах:

2.1 в 8 - 9 классах специализация МАОУ СОШ № 89 города Тюмени осуществляется **модульно** (интегрированные модули аудиторной и внеаудиторной реализации) и **без выделения отдельных модулей** в рамках общеобразовательных предметов в объеме 10% от основной нагрузки:

а) в рамках изучения предметов: «**Изобразительное искусство**», «**Музыка**», «**История**», «**Литература**» в форме **образовательных маршрутов*** историко-краеведческой и искусствоведческой направленности с целью **развития культуротворческого потенциала филологического образования** посредством расширения знаний обучающихся о культурно-историческом наследии нашего города, региона, формирования ментальности носителей языка, национально-культурной идентичности (с использованием механизмов межведомственного взаимодействия с Президентской библиотекой им. Б.Н. Ельцина, ГАУК ТО «Музейный комплекс им. И.Я.Словцова», ГАУК ТО «Тюменская филармония», Историческим парком «Россия - моя история»):

Класс	Предмет	Объем времени	Содержание
8,9	« Изобразительное искусство », « Музыка »,	10%	Образовательные маршруты историко-краеведческой и искусствоведческой направленности с целью расширения знаний обучающихся о культурно-историческом наследии нашего

	«История»		города, региона
	«Литература»	10%	Образовательные маршруты с целью расширения знаний обучающихся о культурном, литературном наследии нашего региона

((Образовательный маршрут – это педагогическое средство (образовательный модуль), позволяющее последовательно переходить от одного вида деятельности к другому, конструировать различные формы организации детей и использовать разнообразные методы обучения и воспитания.*

Образовательный маршрут состоит из трех основных этапов: изучение теории вопроса - знакомство с культурно – историческим или социальным объектом - создание конечного продукта. Данное педагогическое средство позволяет использовать преимущества различных педагогических технологий, наиболее адекватных поставленным целям. По количеству участников образовательный маршрут может быть рассчитан на реализацию классом, группой детей (разновозрастной или одного возраста), одним человеком. По времени реализация образовательного маршрута так же варьируется от краткосрочных (от 1 урока) до долгосрочных (рассчитан на учебную четверть, учебное полугодие, учебный год и более) Содержание образовательного маршрута изменяется в зависимости от возраста обучающихся и задач маршрута: мотивация к какому-либо виду деятельности (мотивационный маршрут), расширение и углубление предметного пространства (предметный маршрут), профинформирование (профинформационный маршрут), усиление социализирующей составляющей (туристический маршрут), освоение межкультурного пространства (культурологический маршрут).

б) в 8-х – 9-х классах в рабочую программу по предмету **«Русский язык»** включен модуль «Урочный проект», включающий разработку и презентацию индивидуальных и групповых тематических проектов на лингвистические темы по темам : «Фонетика и графика. Орфография», «Морфемика и словообразование», «Лексикология и фразеология», «Морфология», «Синтаксис и пунктуация», «Язык и культура», «Функциональная стилистика», «Культура речи», «Информационная переработка текста» с целью углубления предметного содержания по русскому языку;

в) в 8-х – 9-х классах в рабочую программу по предмету **«Обществознание »** включен модуль «Урочный проект», включающий разработку и презентацию индивидуальных и групповых тематических проектов на обществоведческие темы по темам: «Успешные жители города Тюмени», «Востребованные профессии нашего региона», «Герои Тюмени», «Народы нашего региона: занятия, образ жизни, обычаи, традиции», «Деятели культуры Тюменской области», «Символика Тюменской области», «Учебные заведения Тюменской области», «Национальные общины и объединения Тюменской области», «Особенности региональной экономики», «Политический процесс и политические организации в Тюменской области», «Система местного самоуправления в Тюменской области», «Правовое регулирование отношений в сфере образования в Тюменской области», «Антикоррупционная политика. Борьба с коррупцией» с целью углубления предметного содержания по обществознанию.

Организация деятельности на **уроках русского языка в 8-9 классах** основана на **текстоцентрическом подходе**, обеспечивающем развитие, совершенствование чувства языка, которое происходит в процессе работы с текстом. Деятельность на уроке организована на основе текстов:

- ✓ обучающихся выразительному чтению,
- ✓ с элементами анализа художественно-изобразительных средств,
- ✓ с элементами лексико-фонетического анализа,
- ✓ с элементами синтаксического анализа,
- ✓ тексты-сопоставления разных редакций произведений,
- ✓ тексты-комментарии к произведениям,

с целью создания условий для осуществления функционального подхода при изучении лексики, морфологии, синтаксиса; для формирования представления о языковой системе, реализации внутрипредметных, межпредметных связей, для формирования языковой личности;

2.2. **Задача** обеспечения дополнительной подготовки по предметам «Русский язык», «Обществознание» решается так же посредством формирования и **модели образовательного пространства** МАОУ СОШ № 89 города Тюмени, которая строится на принципах: системности, комплексности, разнообразия, интеграции (без увеличения количества часов по предметам специализации) посредством :

- а) заданности **тематики внеурочных курсов и общешкольного воспитательного проекта**,
- б) выбора **тематики учебного исследования** (проекта) (в рамках промежуточной аттестации) по направлению специализации,
- в) участия в школьной **ученической конференции** «Книжная ярмарка», «Открытие», «Шаги в науку» по направлению специализации,
- г) определения **обязательных предметов** (в рамках промежуточной аттестации) по направлению специализации,
- д) участия в **олимпиадах по направлению специализации**,
- е) **интеграции урочной и внеурочной деятельности**,
- ж) формирования **портфолио** по направлению специализации.

3. Изучение предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 8-9 классах происходит за счет включения тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в рабочие программы учебных предметов «История», «Литература» (5%).

Оценивание осуществляется в соответствии с требованиями к уровню знаний по основному предмету, а также за счет включения занятий во внеурочную деятельность в рамках духовно-нравственного направления развития личности, в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Формы организации, сроки промежуточной аттестации обучающихся на уровне основного общего образования

8-е классы

№	Классы	предметы	форма		сроки
2	8	Русский язык (контрольная работа), алгебра, геометрия;	Административные контрольные работы за учебный год		апрель
		Обществознание	Административные контрольные работы за 1-2 четверть (с модулем диагностики уровня УУД в 8 классе)		декабрь
3	8	По 1 предмету по выбору из предметов: 7 классы: литература, история, обществознание, иностранные языки, география, биология, физика, информатика 8 классы: литература, история, обществознание, иностранные языки, география, биология, физика, химия, информатика	(промежуточная аттестация)	Переводные экзамены	апрель - май
4		По предметам, не выбранным обучающимся для переводного экзамена		Годовая отметка по предмету, выставленная с учетом отметок за учебные периоды (1,2,3,4 четверти)	май
5	8	По теме и предмету, выбранному обучающимися, с учетом тематики национально-регионального компонента, предметной специализации, реализуемой в школе, классе	Защита проекта		сентябрь-апрель
6	8	По изобразительному искусству, музыке, технологии	Итоговая творческая работа		апрель-май
7	8	Физическая культура	Нормативы физической подготовленности		апрель-май

9-е классы

№	Класс	предметы	форма	сроки
1	9	Русский язык, алгебра, геометрия	Административные контрольные работы за учебный год	апрель
		По 2-м предметам, выбранными обучающимися для прохождения ГИА, помимо обязательных предметов		
2		По предметам, не выбранным обучающимся для административной контрольной работы	Годовая отметка по предмету, выставленная с учетом отметок за учебные периоды (1,2,3,4 четверти)	
3		Физическая культура	Нормативы физической подготовленности	апрель - май
4		По предмету и теме, выбранной обучающимися, с учетом тематики национально-регионального компонента, предметной специализации школы, класса	Итоговый проект	сентябрь-апрель

В 9-х классах государственная итоговая аттестация завершает освоение основных образовательных программ основного общего образования в формате, определяемом Министерством просвещения Российской Федерации и Рособрнадзором, результаты которой позволяют выстраивать индивидуальную образовательную траекторию обучающихся на уровне среднего общего образования.

Уровень обучения	Период обучения	Количество учебных занятий	Внеурочная деятельность
Основное общее образование	5-9 класс (5 лет)	5338, 5440 часов <i>не менее 5267 часов и не более 6020 часов</i>	1360 часов

**Предметы Учебного плана ООО изучаются в объеме:
(исполнение 2019г – 2024гг, 2018-2023гг, в 2022-2023 учебном году - 8,9 классы*)**

Предметные области	Предметы и классы	8абв *класс		9абвг* класс		Итого	
		неделя	год	неделя	год	5-9 неделя	5-9
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	3	102	21	714
	Литература	2	68	3	102	13	442
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)			1	34	1	34
	Родная литература (русская)	1	34			1	34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	15	510
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	68	1	34	9	306
Математика и информатика	Математика					10	340
	Алгебра	3	102	3	102	9	306
	Геометрия	2	68	2	68	6	204
	Информатика	1	34	1	34	3	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	68	3	102	11	374
	Обществознание	1	34	1	34	4	136
	География	2	68	2	68	8	272
Естественно-научные предметы	Физика	2	68	3	102	7	238
	Химия	2	68	2	68	4	136
	Биология	2	68	2	68	7	238
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	17			3,5	119
	Музыка	0,5	17			3,5	119
Технология	Технология	1	34*	*	*	7	238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34	2	68
	Физическая культура	2+1	102	2+1	102	15	510

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	ИТОГО объем аудиторной нагрузки	33+1	1156	33+1	1156	160	5440
	<i>Внеурочная деятельность</i>	8	272	8	272	40	1360

Раздел 4 Учебного плана МАОУ СОШ №89 г.
Тюмени на 2022-2023 учебный год

Согласовано

Председатель Управляющего совета
МАОУ СОШ № 89 г. Тюмени
Меркулова Е.А.
протокол Управляющего совета
№ 9 от 31.08.2022

Рассмотрено

на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ № 89 г. Тюмени
протокол № 9 от 31.08.2022

Утверждено

Директор МАОУ СОШ № 89 г.Тюмени
Джумко Ф.С.
Приказ № 120/4-О от 31.08.2022

План внеурочной деятельности

на 2022-2023 учебный год

**Федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования (ФГОС ООО - 2021)
(5-7 классы)**

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности используются ресурсы объектов социальной инфраструктуры: ГАУК ТО «Музейный комплекс им. И.Я.Словцова», Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, ГАУК ТОНБ им. Д.И. Менделеева, исторический парк «Россия - моя история», Тюменская филармония, Тюменский драматический театр, Тюменский театр кукол, МАУ ДО ДМЦ «Алый парус», РЦДППВ «Аванпост», МАУ ДО СДЮСШОР «Прибой», СДЮСШОР «Центр дзюдо», МАУ ДО ДЮСШ №3, МАОУ ДОД СДЮСШОР № 4, МАУ ДО ДЮЦ "Клуб детского творчества им. А.М. Кижеватова", АНО ОДОЛ «Остров детства» и др.

При формировании программ внеурочной деятельности учтены региональные проекты «Развитие шахматного образования», «КульТУРА жизни», «Мы – потомки героев!», «Узнай героя-земляка!» и др.; городские проекты «Здоровая школа», «Тюмень – территория вдохновения» и др.

На уровне ООО определена следующая модель плана внеурочной деятельности — модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа, материалы всероссийского проекта «Киноуроки в школах России».

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;

- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Программы учебных курсов внеурочной деятельности сориентированы на задачи предметной специализации школы с целью углубления социально-гуманитарного, культурно-исторического компонента через включение содержания внеурочной деятельности в образовательное пространство школы, которое формируется на принципах системности, комплексности, разнообразия, интеграции.

Определение направленности и содержания учебных курсов внеурочной деятельности основано на запросе родителей и в соответствии с предметной специализацией школы с целью усиления работы с одаренными учащимися, реализации естественно-научной и гуманитарной специализации классов. Гуманитарная специализация школы определена Постановлением Правительства Тюменской области от 31.05.2017 № 875-рп «О внесении изменений в распоряжение от 22.10.2012 № 2162-рп» (предметы специализации «русский язык», «обществознание»). Естественно-научная специализация определена в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающихся.

Во внеурочной деятельности на уровне ООО гуманитарная и естественно-научная специализации реализуются по следующей модели:

- курсы внеурочной деятельности по предметам специализации, по которым выстроена линия программ с 1 по 9 класс (в том числе разработанных педагогами школы), содержание которых интегрировано с основным предметным образованием,
- образовательные маршруты интегрированного характера в соответствии с предметной специализацией,
- недели наук, ученические конференции, интеллектуальные, творческие конкурсы с целью развития проектно-исследовательской деятельности в рамках предметной специализации,
- общешкольные воспитательные проекты, ориентированные на углубление содержания социально-гуманитарного образования,
- культурные практики, в том числе профориентационные,
- программы каникулярной занятости, с точки зрения профильных интеллектуальных смен (школьных, муниципальных, региональных, федеральных программ),
- социальное проектирование ориентировано на предметную специализацию, социальные проекты спланированы для реализации как в школе, так и в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

Гуманитарная специализация (русский язык).

Программы учебных курсов внеурочной деятельности филологической направленности выстроены на интеграции русского языка и литературы в соответствии с тем, что филологическое образование предполагает не только практическое освоение учащимися коммуникативных возможностей слова и теоретическое постижение языка/речи как многофункциональной системы, но и духовное, эстетическое приобщение к национальной картине мира, воплощенной в эталонных текстах классической литературы, к отечественной и мировой культуре.

Филологическое образование обладает особым культуротворческим потенциалом, формирует ментальность носителя языка, национально-культурную идентичность, обладает значительными возможностями для личностного развития, духовно-нравственного совершенствования.

Русский язык и литература как учебные предметы составляют ядро школьного гуманитарного образования, формируя языковую личность, приобщая учеников к красоте и богатству художественного слова, помогая овладеть всеми возможностями родного языка и потенциалом словесного искусства для дальнейшего саморазвития и самореализации (учащиеся, для которых русский язык не является родным, в процессе его изучения получают возможность приобщиться к истории и культуре своей «большой» родины, стать полноправным членом в семье народов России).

1) В 1-4 классах введен курс внеурочной деятельности «Грамотный читатель». Цель – обучение такому качеству чтения, при котором достигается понимание информационной, смысловой и идейной сторон произведения, развивается воображение; устная речь и, как следующая важная ступень развития, речь письменная.

2) В 5-9 классах введены курсы «Родная литература (русская)», «Родной язык (русский)».

Гуманитарная специализация (обществознание).

В рамках учебных курсов внеурочной деятельности введена программа «Школа волонтера». Программа призвана способствовать формированию активной гражданской позиции учащихся путём включения в добровольческую (волонтерскую) деятельность, формирование коммуникативных, социальных, профессиональных компетенций. Программа ориентирована на сопровождение и поддержку учебного предмета «Обществознание», входящего в предметную область «Общественно-научные предметы».

Занятия с одарёнными детьми сопровождаются организацией проектной и исследовательской деятельности школьников, подготовкой к участию в олимпиадах (олимпиады по общеобразовательным предметам, олимпиада для детей с ограниченными возможностями здоровья и др.); подготовкой к участию в творческих, интеллектуальных конкурсах (очных, дистанционных).

Между учебными занятиями и организацией внеурочной деятельности предусматривается динамическая пауза в 40-50 минут, используемая для активной двигательной деятельности, организации «второго» питания. Период каникул по согласованию с родителями может использоваться для продолжения внеурочной деятельности:

- проектная деятельность (подготовка и защита групповых и индивидуальных проектов);
- спортивно - оздоровительное (соревнования, дни здоровья и др.);
- духовно – нравственное, общекультурное (экскурсии, посещение музеев, выход в театры и др.).

Содержательный блок внеурочной деятельности предусматривает применение следующих основных технологий:

- проектная технология,
- технология образовательного маршрута,
- метод интерактивных игр,
- технология КТД и др.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, в рамках общешкольного проекта «Найди свою дорогу».

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности;
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Основное содержание занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной

		России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> общешкольный проект «Найди свою дорогу», образовательные маршруты профориентационной направленности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные организационные формы:</i> учебные курсы внеурочной деятельности, занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	2	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		<i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> общешкольные тематические проекты, образовательные маршруты, социальные практики в рамках общешкольных проектов, образовательных маршрутов, занятия в творческих, спортивных, туристско-краеведческих объединениях.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	2	<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающегося в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в школе, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения детей и молодежи, Российского движения школьников, Юнармейского отряда; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, Совета старшеклассников, инициатирующего и организующего проведение личносно значимых для школьников событий; творческих советов.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности в балльной системе не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учебного курса внеурочной деятельности и с учетом особенностей реализуемой программы.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Перспективный план внеурочной деятельности. Уровень основного общего образования

Направления плана внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/ год					Количество часов в год по направлению
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	170
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	170
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	170
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	510
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	340
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	340
Количество часов в неделю	10	10	10	10	10	
Количество часов в год по классу	340	340	340	340	340	
Итого количество часов на уровне ОО						1700

План внеурочной деятельности для 5-7 классов

Направления внеурочной деятельности	Форма реализации, программа	Классы		
		5	6	7
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Цикл классных часов «Разговор о важном»	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Учебный курс внеурочной деятельности «Я – исследователь»	34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Образовательный маршрут в рамках общешкольного проекта «Найди свою дорогу»	34	34	34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Учебные курсы внеурочной деятельности по выбору			
	Родная литература (русская)	17	17	17
	Родной язык (русский)	17	17	17
	Немецкий язык	68	68	68
	Информационная безопасность	34	34	34
	Экологическая культура, грамотность, безопасность	34	34	34
	Школа волонтера	34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Общешкольные тематические проекты «Встреча с Победой», «Рождество волшебных слов», «Мы выбираем ГТО», «Туристическая тропа», «Школа безопасности», «Открой свою Тюмень»	68	68	68
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Первичные отделения и школьные отряды: Российское движение детей и молодежи Российское движение школьников Юнармия Школьные объединения: Юные инспектора дорожного движения Волонтерский отряд «Беспокойные сердца» Ученическое соуправление Совет старшеклассников	68	68	68
Итого		340	340	340

Раздел 4 Учебного плана МАОУ СОШ №89 г.
Тюмени на 2021-2022 учебный год

Согласовано

Председатель Управляющего совета
МАОУ СОШ № 89 г. Тюмени
Меркулова Е.А.
протокол Управляющего совета
№ 9 от 31.08.2022

Рассмотрено

на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ № 89 г. Тюмени
протокол № 9 от 31.08.2022

Утверждено

Директор МАОУ СОШ № 89 г.Тюмени
Джумко Ф.С.
Приказ № 120/4-О от 31.08.2022

Изменения к Основной образовательной программе основного общего образования муниципального автономного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №89 города Тюмени

План внеурочной деятельности
на 2022-2023 учебный год
(8-9 классы)

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность осуществляется за рамками учебного процесса, но при этом является логическим продолжением развития личности школьника.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

План внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности (1360 часов за пять лет обучения на уровне ООО: по 272 часа в год в 5, 6, 7, 8, 9 классах) с учетом интересов обучающихся, возможностей образовательного учреждения и запросом участников образовательных отношений.

Перспективный план внеурочной деятельности

Уровень основного общего образования

Направления внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7класс	8 класс	9класс	Количество часов в год по направлению
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	170
Общекультурное	1	1	1	1	1	170
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	2	340
Духовно-нравственное	2	2	2	2	2	340
Социальное	2	2	2	2	2	340
Количество часов в неделю	8	8	8	8	8	
Количество часов в год по классу	272	272	272	272	272	

Итого количество часов на уровне ООО						1360
---	--	--	--	--	--	------

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО включает образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов осуществляется на основании требований ФГОС ООО в соответствии с приоритетными направлениями Программы развития школы, Основной образовательной программы основного общего образования школы.

Программа внеурочной деятельности 5-9 классов реализуется в рамках **оптимизационной** модели с привлечением социальных партнеров на основе следующего программного обеспечения:

- Программа развития школы
- Основная образовательная программа основного общего образования школы, включающая рабочую программу воспитания
- Программы курсов внеурочной деятельности
- Программы дополнительного образования
- Программы учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, спорта, туризма с учетом возможностей городского и регионального социокультурного пространства.

Программы внеурочной деятельности сориентированы на задачи предметной специализации школы с целью углубления социально-гуманитарного, культурно-исторического компонента через включение содержания внеурочной деятельности в образовательное пространство школы, которое формируется на принципах системности, комплексности, разнообразия, интеграции.

Кроме того, внеурочная деятельность в 1-11 классах позволяет решить целый ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе (в 5 классе);
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- создать все необходимые условия детям, чтобы узнать и попробовать себя в разных сферах реализации потенциала способностей;
- выявить или сформировать конструктивный интерес к определённому виду деятельности (вовлечь ребёнка в продуктивную практику);
- оказать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта ребёнка;
- задействовать (создать) требуемые ресурсы для реализации потенциала каждого ребёнка через построение оптимального образовательного маршрута учебной и внеучебной деятельности;
- способствовать полноценному достижению планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов развития обучающихся.

Выбор занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, определяется в соответствии и с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Содержание внеурочной деятельности реализуется через различные формы организации занятий, отличных от урочной системы обучения, таких, как образовательные маршруты, экскурсии, недели наук, кружки, конкурсы, соревнования, поисковые задания, творческие проекты, олимпиады, детские общественные объединения и т.д.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: **спортивно-оздоровительное; общекультурное; общеинтеллектуальное; духовно-нравственное; социальное.**

Занятия внеурочной деятельности в 5-9 классах проводятся в объеме 8 часов в неделю и через индивидуальные траектории обучающихся.

Занятия внеурочной деятельности в школе организуют учителя начальных классов, классные руководители, учителя – предметники, педагоги дополнительного образования.

Кроме того, внеурочная деятельность организуется в рамках сетевого взаимодействия с детским технопарком «Кванториум», школой английского языка «Еврошкола».

Используются ресурсы объектов социальной инфраструктуры: ГАУК ТО «Музейный комплекс им. И.Я.Словцова», Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, ГАУК ТОНБ им. Д.И. Менделеева, исторический парк «Россия - моя история», Тюменская филармония, Тюменский драматический театр, Тюменский театр кукол, МАУ ДО ДМЦ «Алый парус», РЦДППВ «Аванпост», МАУ ДО СДЮСШОР «Прибой», СДЮСШОР «Центр дзюдо», МАУ ДО ДЮСШ №3, МАОУ ДОД СДЮСШОР №4, МАУ ДО ДЮЦ "Клуб детского творчества им. А.М. Кижеватова", АНО ОДОЛ «Остров детства» и др.

При формировании программы внеурочной деятельности учтены региональные проекты «Развитие шахматного образования», «КультУРА жизни», «Мы – потомки героев!», «Узнай героя-земляка!» и др.; городские проекты «Здоровая школа», «Тюмень – территория вдохновения» и др.

В подборе программ внеурочной деятельности соблюдаются принципы преемственности, последовательности, интеграции содержания учебной и внеучебной деятельности, учитываются запросы родителей (законных представителей) и интересы учащихся, с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

В содержание модульных курсов общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности за основу берется часть материала общеучебных программ. Устанавливаемый модульный характер инвариантных занятий позволяет обеспечить всем детям равные возможности для проявления своих способностей и выявления интересов.

Распределение часов по направлениям внеурочной деятельности основано на запросе родителей и в соответствии с предметной специализацией школы с целью усиления работы с одаренными учащимися, реализации естественно-научной и гуманитарной специализации классов. Гуманитарная специализация школы определена Постановлением Правительства Тюменской области от 31.05.2017 № 875-рп «О внесении изменений в распоряжение от 22.10.2012 № 2162-рп» (предметы специализации «русский язык», «обществознание»). Естественно-научная специализация определена в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающихся.

Во внеурочной деятельности гуманитарная и естественно-научная специализации реализуются по следующей модели:

- курсы внеурочной деятельности по предметам специализации, по которым выстроена линия программ с 1 по 9 класс (в том числе разработанных педагогами школы), содержание которых интегрировано с основным предметным образованием,
- образовательные маршруты интегрированного характера в соответствии с предметной специализацией в рамках реализации общекультурного, социального направлений внеурочной деятельности,
- недели наук, ученические конференции, интеллектуальные, творческие конкурсы с целью развития проектно-исследовательской деятельности в рамках предметной специализации,
- общешкольные воспитательные проекты, ориентированные на углубление содержания социально-гуманитарного образования,

- культурные практики, в том числе профориентационные, в рамках социального направления внеурочной деятельности.
- программы каникулярной занятости, с точки зрения профильных интеллектуальных смен (школьных, муниципальных, региональных, федеральных программ),
- социальное проектирование ориентировано на предметную специализацию, социальные проекты спланированы для реализации как в школе, так и в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

Гуманитарная специализация (русский язык).

Программы внеурочной деятельности филологической направленности выстроены на интеграции русского языка и литературы в соответствии с тем, что филологическое образование предполагает не только практическое освоение учащимися коммуникативных возможностей слова и теоретическое постижение языка/речи как многофункциональной системы, но и духовное, эстетическое приобщение к национальной картине мира, воплощенной в эталонных текстах классической литературы, к отечественной и мировой культуре.

Филологическое образование обладает особым культуротворческим потенциалом, формирует ментальность носителя языка, национально-культурную идентичность, обладает значительными возможностями для личностного развития, духовно-нравственного совершенствования.

Русский язык и литература как учебные предметы составляют ядро школьного гуманитарного образования, формируя языковую личность, приобщая учеников к красоте и богатству художественного слова, помогая овладеть всеми возможностями родного языка и потенциалом словесного искусства для дальнейшего саморазвития и самореализации (учащиеся, для которых русский язык не является родным, в процессе его изучения получают возможность приобщиться к истории и культуре своей «большой» родины, стать полноправным членом в семье народов России).

- 1) В 5-8 классах введены курсы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)»
- 2) В 9 классе введен курс «Практический курс речеведения» (инвариант), направленный на развитие умений и навыков филологического анализа литературного произведения, полученных в 5-8 классах на основе системы знаний по теории литературы и русского языка и расширяемых в старших классах. При этом теория литературы и знания по русскому языку играют роль понятийного аппарата, без которого невозможно выявление закономерностей в художественном тексте.

Гуманитарная специализация (обществознание).

В 9 классе введен курс «Человек. Общество. Мир», направленный на формирование у обучающихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости

В рамках социального направления внеурочной деятельности в 9-х классах включен профориентационный курс «Перспектива», цель которого - оказание обучающимся помощи в анализе многообразия видов деятельности, оценке собственных склонностей и способностей, соотнесении их с реальными потребностями регионального и местного рынка труда, разработке и последующей реализации индивидуального плана вхождения в профессию.

В 8-9 классах общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности реализуется посредством включения обучающихся в проект «ИнтеллектУМ». Мероприятия проекта основываются на интеграции урочной и внеурочной деятельности и направлены на активность и

самостоятельность обучающихся; сочетание индивидуальной и групповой работы; обеспечивается гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектная и исследовательская деятельность, экскурсии (в музеи, Исторический парк). Обязательное условие – создание обучающимися проекта в рамках Фестиваля открытий, итогового мероприятия проекта.

Занятия с одарёнными детьми сопровождаются организацией проектной и исследовательской деятельности школьников, подготовкой к участию в олимпиадах (олимпиады по общеобразовательным предметам, олимпиада для детей с ограниченными возможностями здоровья и др.); подготовкой к участию в творческих, интеллектуальных конкурсах (очных, дистанционных).

Между учебными занятиями и организацией внеурочной деятельности предусматривается динамическая пауза в 40-50 минут, используемая для активной двигательной деятельности, организации «второго» питания. Период каникул по согласованию с родителями может использоваться для продолжения внеурочной деятельности:

- проектная деятельность (подготовка и защита групповых и индивидуальных проектов);
- спортивно - оздоровительное (соревнования, дни здоровья и др.);
- духовно – нравственное, общекультурное (экскурсии, посещение музеев, выход в театры и др.).

Содержательный блок внеурочной деятельности предусматривает применение следующих основных технологий:

- проектная технология,
- технология образовательного маршрута,
- метод интерактивных игр,
- технология КТД и др.

Все программы внеурочной деятельности направлены на следующие результаты:

- приобретение обучающимися социальных знаний;
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- получение школьниками опыта самостоятельного социального действия;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

Главным эффектом реализации программ внеурочной деятельности является развитие личностных качеств обучающихся.

При реализации внеурочной деятельности используются дистанционные образовательные технологии.

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Направления развития личности		Формы	Годовой объем внеурочной деятельности, часы										
Наименование направления	Структура и состав		Класс/количество часов в учебное время					Класс/количество часов в каникулярное время					Всего
						8	9				8	9	
Спортивно-оздоровительное	Нерегулярные занятия (в соответствии с воспитательной программой школы и класса)												
	Программа курса внеурочной деятельности «Навстречу ГТО»	Модуль 1. «Здоровье и безопасность»				8	8						16
		Модуль 2. «Навстречу ГТО»				14	14				12	12	52
Общекультурное направление	Нерегулярные занятия (в соответствии с воспитательной программой школы и класса)												
	Программа курса внеурочной деятельности «Зрительский марафон» (в рамках реализации областного межведомственного культурно-просветительского проекта «КультУРА жизни»)	Модуль 1. Образовательный маршрут «Музыка вокруг тебя»				6	6				2	2	16
		Модуль 2. Образовательный маршрут «В мире театра»				6	6				2	2	16
		Модуль 3. Образовательный маршрут «Смотрю на мир глазами художника»				6	6				4	4	20
		Модуль 4. Образовательный маршрут «Послание человеку»				6	6				2	2	16
Общеинтеллектуальное	1. Нерегулярные занятия (в соответствии с воспитательной программой школы и класса)												

направление	Программа курса внеурочной деятельности «ИнтеллектУМ»	Модуль 1. Классно- семейный проект «Учи. ру»				20	20						40
		Модуль 2. Школьный проект «Шаги в науку»				10	10						20
		Модуль 3. «Фестиваль открытий»				4	4						8
	Программа курса внеурочной деятельности «Семейные чтения»					34	-						34
	2. Регулярные занятия												
	Курсы внеурочной деятельности по выбору	«Практический курс речеведения»					34						34
		«Человек. Общество. Мир»					34						34
		«Увлекательный немецкий»				34							34
Социальное направление	1. Нерегулярные занятия (в соответствии с воспитательной программой школы и класса)												
	Программа курса внеурочной деятельности «Школа добрых дел»												
		Модуль 2. Образовательный маршрут «Школа безопасности»				16	7						23
		Модуль 3. Образовательный маршрут «Безопасность в интернете»				8	4						12
		Модуль 4. Образовательный маршрут «Финансовая грамотность»				5	3						8
		Модуль 5.				9	6				6	-	22

		Образовательный маршрут «Город мастеров» (с включением проектной сессии «Билет в будущее»)											
		Модуль 6. «Фестиваль профессий»				4	4						8
		Модуль 7. Проект «Школа волонтера»				20	10						30
	2. Регулярные занятия												
	Программа курса внеурочной деятельности «Перспектива»		-	-	-	-	34						34
Духовно – нравственное	Нерегулярные занятия (в соответствии с воспитательной программой школы и класса)												
	Программа курса внеурочной деятельности «Уроки нравственности»	Модуль 1. Образовательные маршруты в рамках общешкольных тематических проектов.				34	34						68
		Модуль 2. Проект «Школьный навигатор»				4	4						8
		Модуль 3. Акция «Спасибо, учитель!»				2	2						4
		Модуль 4. КТД «Свет любви материнской»				3	3						6
		Модуль 5. ЛМК «В поисках волшебной синей птицы»				10	6						16

		Модуль 6. КТД «Стоит на страже Родины солдат»				3	3						6
		Модуль 7. ЛМК «Живое слово войны»				2	2						4
		Модуль 8. Проект «На пороге жизненных открытий»										4	4
		Модуль 9. Фестиваль «Книжная ярмарка»				10	10						20
												Итого	544