

Раздел 2.2. Учебного плана МАОУ СОШ №89 города Тюмени на 2022-2023 учебный год

Согласованы

Председателем Управляющего совета
МАОУ СОШ № 89 города Тюмени
Меркуловой Е.А. протокол № 9 от
31.08.2022

Рассмотрены на заседании

педагогического совета МАОУ
СОШ № 89 города Тюмени
Протокол №9 от 31.08.2022

Утверждены директором

МАОУ СОШ № 89 города Тюмени
Джумко Ф.С.
приказ № 120/4-О от 31.08.2022

Изменения к Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 89 города Тюмени

Учебный план

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 89 города Тюмени
(далее - МАОУ СОШ №89 города Тюмени),
реализующий обучение по Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой**

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) на 2022-2023 учебный год (5-12 классы)

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ СОШ № 89 города Тюмени, реализующий обучение по Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (далее – учебный план, АООП (вариант 2) соответственно), обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающихся с умственной отсталостью, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план АООП (вариант 2) может включать как один, так и несколько учебных планов. Учебные планы обеспечивают возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

МАОУ СОШ № 89 г. Тюмени для обучающейся 5 класса (на дому) на основе АООП (вариант 2) разработана специальная индивидуальная программа развития (далее - СИПР), которая включает индивидуальный учебный план (далее – ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП (вариант 2).

Учебный план включает две части: I

– обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей «Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Физическая культура», «Технологии», представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем, учителем-логопедом; II – часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает: □ коррекционные курсы; □ внеурочные мероприятия.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей обучающейся. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающейся средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающейся и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП (вариант 2) и СИПР определяет МАОУ СОШ №89 города Тюмени. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающейся.

Коррекционно-развивающая область ИУП реализуется через коррекционные курсы в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляется МАОУ СОШ № 89 города Тюмени самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающейся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 20 минут.

Срок освоения АООП (вариант 2) обучающимися с умственной отсталостью рассчитан на 13-летний период обучения (с 1 (дополнительного) по 4 и с 5 по 12 классы).

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающейся может варьироваться в зависимости от образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития ребенка.

Так как особые образовательные потребности обучающейся не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом (в соответствии с п. 2.6. приложения соответствующего ФГОС).

Процесс обучения по ИУП организуется на дому, в форме индивидуальной работы с обучающейся в соответствии с расписанием уроков.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Индивидуальный учебный план обучающейся 5 класса (на дому) по АООП (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы/классы	5 класс	
		Количество часов в неделю	Количество часов в год
1. Язык и речевая деятельность	Речь и альтернативная коммуникация	2	68

2.Математика	Математические представления	1	34
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	34
	Человек	2	68
	Домоводство	1	34
	Окружающий социальный мир	0,5	17
4.Искусство	Музыка и движение	0,5	17
	Изобразительная деятельность	1	34
5.Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5	17
6. Коррекционно - развивающие занятия: логоритмика		0,5	17
Итого:		10	340
Коррекционно – развивающая область			
1. Сенсорное развитие		0,5	17
2. Предметно-практические действия		0,5	17
3. Двигательное развитие		1	34
4. Альтернативная коммуникация		0,5	17
Итого коррекционные часы:		2,5	85
ИТОГО:		12,5	425
Внеурочная деятельность			
Спортивно-оздоровительное: Курс: «Здоровейка»		0,5	17
Общекультурное направление: Курс «Волшебные ладошки»		0,5	17
Общеинтеллектуальное направление: Реализуется через коррекционно – развивающую область			
Социальное направление: Курс: «Учимся общаться»		0,5	17
Духовно – нравственное: Курс: «Азбука здоровья»		0,5	17

Итого:	2	66
ИТОГО: (коррекционно - развивающая область + внеурочная деятельность)	4,5	151

Формы организации, сроки промежуточной аттестации обучающихся по АООП (вариант 2)

№	классы	Предметы	Форма контроля	Варианты программ	Сроки
1	5	Оценка результатов освоения СИПР	- оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции», «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет», «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект»; - в случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи с отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся у ребенка нарушений, следует оценивать его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты; - фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в форме «усвоил», «не усвоил».	АООП (вариант 2)	Декабрь 2022, май 2023