

**Согласованы**

Председателем Управляющего совета  
МАОУ СОШ № 89 г. Тюмени  
Меркуловой Е.А.  
Протокол №9 от 31/08/2022

**Рассмотрены на заседании**

педагогического совета МАОУ  
СОШ № 89 г. Тюмени  
Протокол №9 от 31.08.2022

**Утверждены**

директором  
МАОУ СОШ № 89 г.Тюмени  
Джумко Ф.С.  
Приказ № 140|4-О от 31.08.2022

Изменения к Основной образовательной программе среднего общего образования муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №89 города Тюмени

**Учебный план  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 89 города Тюмени на 2022-2023 учебный год  
Федеральный государственный образовательный стандарт  
среднего общего образования (ФГОС СОО)  
(10-11 классы)**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования МАОУ СОШ № 89 города Тюмени (далее Учебный план СОО) сформирован в соответствии с нормативными документами:

Федеральные законы, указы Президента Российской Федерации, распоряжения Правительства Российской Федерации, приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 - ФЗ.
3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ.
4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827.
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации.
6. Указ Президента Российской Федерации «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19.12.2012 № 1666.
7. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)».
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации» от 03.06.2017 № 1155-р.
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы» от 25.09.2017 № 2039-р.
11. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
12. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ».
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
16. Концепции преподавания учебных предметов «Математика», «Русский язык и литература», «Историко-культурный стандарт», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Искусство», «Технология».
17. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).
18. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)).
19. Приказ Министерства просвещения РФ от 2 августа 2022 г. № 653 “Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации:

20. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков Российской Федерации, в том числе русского, как родного».
21. Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134.

22. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 № О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

23. Письмо Минпросвещения России от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

24. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-142 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».

Распоряжения Правительства Тюменской области, приказы и письма Департамента образования и науки Тюменской области:

25. Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 N 2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей».

Письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 27.10.2015 № 7088 «О направлении (комплексе) мероприятий по развитию политехнического образования в образовательных организациях Тюменской области».

Учебный план СОО сформирован на основе образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) с учётом **специфики целей обучения** в школе:

- обеспечение углублённой подготовки обучающихся по русскому языку и обществознанию в 10-11-х классах с целью реализации распоряжения Правительства Тюменской области от 31.05.2017 № 575-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей»;

- обеспечение углубленной подготовки обучающихся по предметам естественно - научного цикла и по математике (в рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона и в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей));

- обеспечение соответствия содержания образования ФГОС СОО и дополнительной подготовки по предметам гуманитарного, социально-экономического, естественнонаучного, технологического, универсального профилей;

- обеспечение адекватности применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся;

- обеспечение вариативности среднего общего образования посредством внедрения интегративной модели социокультурного пространства школы; выстраивание вариативной системы профилей, предметных элективных курсов, направленных на обеспечение повышения качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, помощь обучающимся в профессиональном самоопределении, оказание обучающимся помощи в анализе многообразия видов деятельности, оценке собственных склонностей и способностей, соотнесении их с реальными потребностями регионального и местного рынка труда, разработке и последующей реализации индивидуального плана вхождения в профессию в соответствии с выбранным профилем обучения, индивидуальным образовательным запросом обучающихся и их родителей (законных представителей);

- предоставление способным и одаренным обучающимся оптимальных возможностей для получения углублённого образования через групповые и индивидуальные образовательные траектории;

- обеспечение практического освоения обучающимися коммуникативных возможностей слова и теоретического постижения языка/речи как многофункциональной системы, духовного, эстетического их приобщение к национальной картине мира, воплощенной в эталонных текстах классической литературы, к отечественной и мировой истории;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения программ среднего и высшего профессионального образования образовательных программ высших учебных заведений;

Реализация поставленных задач обеспечивается Учебным планом СОО, созданным на основе Примерной основной образовательной программы СОО, реализующей ФГОС СОО в 10-11 классах, расширяющим эту базу и гуманизирующим содержание образования за счет его вариативности в соответствии с региональным вектором развития и запросами социума.

Воспитательный компонент в деятельности учителя и школы, связь воспитательного и собственно учебного процесса определены рабочей программой воспитания, в частности, модулем «Школьный урок».

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- 1) привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках фактов,
- 2) использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций и тем для обсуждения в классе;
- 3) формирование языковой личности, содействие в овладении потенциалом словесного искусства для дальнейшего саморазвития и самореализации, формирование ментальности носителя языка, национально-культурной идентичности, приобщения к истории и культуре своей Родины;
- 4) применение на уроке интерактивных форм работы учащихся (в том числе, виртуальных экскурсий, образовательных маршрутов, практико-ориентированных модулей, учебно-исследовательских занятий практико-ориентированного характера в рамках проектной деятельности);

5) интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников, где полученные на уроке знания дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников участию в команде и взаимодействию с другими детьми;

6) инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает им возможность приобретать навык самостоятельного решения теоретической проблемы, опыт публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В соответствии с поставленными целями обучения в школе главными задачами учебного плана являются:

- реализация общеобразовательных программ, обеспечивающих получение учащимися среднего общего образования, выполнение государственных образовательных стандартов;
- реализация углубленной подготовки обучающихся по русскому языку и обществознанию в 10-11 классах;
- реализация углубленной подготовки по профильным предметам гуманитарного, социально-экономического, естественнонаучного, технологического, универсального профилей в 10 классах;
- обеспечение вариативности общего образования на основе Примерной основной образовательной программы СОО, реализующей ФГОС СОО через обеспечение профилей обучения и систему элективных курсов, индивидуальных учебных планов, организации исследовательской деятельности обучающихся;
- обеспечение индивидуального плана вхождения в профессию посредством реализации интегрированной модели **«Индустриальный класс»** (интеграция содержания программ дополнительного образования в объеме по 15 часов с предметами: «физика» и «математика»); интеграция содержания воспитательной программы класса и содержания дополнительной образовательной программы подготовки в индустриальном классе (в объеме 42 часа) на базе естественно-научного, технологического, универсального профилей в 10 и 11 классах на основе взаимодействия с ФГБОУ УВО «Тюменский индустриальный университет»).

Профильное обучение преследует следующие основные цели:

- создать условия для существенной дифференциации и индивидуализации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных траекторий;
- способствовать становлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- расширить возможности социализации обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников СОО к освоению программ среднего и высшего профессионального образования.

Профили обучения предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки обучающихся в той или иной области образования, к будущей профессиональной деятельности, призваны обеспечить преемственность со следующим уровнем образования (среднего или высшего профессионального) в избранном направлении или области специализации. Содержание профилей определяется стандартами профильного образования по данному учебному предмету и образовательными запросами обучающихся.

Для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальным образовательным запросом реализуются учебные планы естественно-научного, технологического, гуманитарного, социально-экономического, универсального профилей в 10-11-х классах, в том числе:

- ✓ в 11 классах реализуются естественнонаучный, 2 конфигурации технологического, 2 конфигурации гуманитарного профилей обучения, социально-экономический профиль, 2 конфигурации универсального профиля обучения;
- ✓ в 10-х классах - 2 конфигурации гуманитарного, 2 конфигурации технологического, естественнонаучный, социально-экономический профили.

Индивидуальный образовательный запрос обучающихся и их родителей (законных представителей) обеспечивается путем их участия в разработке индивидуальных учебных планов за счет выбора профиля обучения, выбора предметов в рамках профиля, выбора уровня изучения предметов, выбора элективных курсов, выбора темы индивидуального проекта.

Учебный план **СОО** ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса. Суммарное число часов, указанных в Учебном плане СОО, определяет объем учебной и максимальной учебной нагрузки ученика при **5-дневной учебной неделе**.

1. Продолжительность учебного года в 10-11 классах – **34 учебных недели**, продолжительность урока – **40 минут**.
2. Для обучающихся 10-11-х классов объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет **не более 7 уроков**.
3. Максимальная недельная аудиторная нагрузка для обучающихся 10-11-х классов - **34 часа**.
4. Оценивание в 10-11-х классах осуществляется по **пятибалльной системе**.
5. Последовательность учебных занятий 10-11-х классов определяется учебным расписанием, утвержденным приказом директора МАОУ СОШ № 89 города Тюмени.

**Учебный план СОО, реализующий ФГОС СОО, содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, гарантирующих выполнение ФГОС СОО.**

Учебный план СОО предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. Учебный план СОО профилю обучения содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе, общими для включения во все Учебные планы СОО являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

При этом Учебный план СОО по профилю обучения содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

#### **Особенностями обязательной части Учебного плана СОО ( 10-11-х классы) в 2022-2023 учебном году являются:**

- в рамках предметной области **«Русский язык и литература»** предмет «Русский язык» изучается на углубленном уровне в профилях в рамках предметной специализации и по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);
- в рамках предметной области **«Родной язык и родная литература»** по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) изучается предмет «Родной язык (русский)» в объеме 1 час в неделю;
- в рамках предметной области **«Иностранные языки»** изучается предмет «Английский язык»; по предмету **«Английский язык»** осуществляется деление классов на подгруппы в случае наполняемости класса более 25 человек при одинаковом уровне изучения предмета, при разном уровне изучения предмета обучающимися класса;
- в предметной области **«Математика и информатика»** изучается предметный курс «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» с выставлением одной отметки по данному предмету;
- в предметной области **«Естественные науки»** реализуется в качестве обязательного предмет «Астрономия» на базовом уровне в объеме 1 час в неделю в 11 классе;
- в предметной области **«Общественные науки»** реализуется в качестве обязательного предмет «История»;
- в предметной области **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** предмет «Физическая культура» реализуется по 2-х часовой программе;
- **организация профильного обучения:**  
с целью создания условий для индивидуализации содержания обучения на уровне СОО, обеспечения инструментария углубления предметного содержания по профилю, эффективной и целенаправленной подготовки выпускников СОО к освоению программ среднего и

высшего профессионального образования учебные предметы представлены на базовом и углубленном уровнях в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) в следующих профилях:

**в 11-х классах: естественно-научный** (с целью подготовки к продолжению обучения на уровне среднего и высшего профессионального образования, связанного с медицинскими профессиями), **технологический** 2 варианта (1- с целью подготовки к продолжению обучения на уровне среднего и высшего профессионального образования, связанного с инженерными и техническими профессиями, 2- с целью подготовки к продолжению обучения на уровне среднего и высшего профессионального образования, связанного с инженерными и техническими профессиями, с расширением возможности выбора элективного курса для углубления направления специализации), **гуманитарный** (2 варианта: с целью подготовки к продолжению обучения на уровне среднего и высшего профессионального образования, связанного с 1- юридическими, социально-ориентированными профессиями; 2- с целью подготовки к продолжению обучения на уровне среднего и высшего профессионального образования, связанного с лингвистической подготовкой), **социально-экономический, универсальный** (2 варианта: с целью подготовки к продолжению обучения на уровне среднего и высшего профессионального образования, связанного с 1- направлением подготовки «психология»; 2- с подготовкой по выбранным предметам) профили;

**в 10-х классах: естественно - научный** (с целью подготовки к продолжению обучения на уровне среднего и высшего профессионального образования, связанного с направлениями подготовки: биоинженерия, химико-технологическая инженерия, с медицинскими профессиями), **технологический** (2 варианта: 1- с целью подготовки к продолжению обучения на уровне среднего и высшего профессионального образования, связанного с инженерными и техническими профессиями, 2- с целью подготовки к продолжению обучения на уровне среднего и высшего профессионального образования, связанного с инженерными и техническими профессиями, с расширением возможного профессионального спектра и изучением русского языка на углубленном уровне), **гуманитарный** (2 варианта: 1 - с целью подготовки к продолжению обучения на уровне среднего и высшего профессионального образования, связанного с юридическими, социально-ориентированными профессиями; 2- с целью подготовки к продолжению обучения на уровне среднего и высшего профессионального образования, связанного с профессиями рекламной , лингвистической, театральной, вокальной направленности), **социально-экономический** профили).

#### **В 11-х классах:**

| Профиль | Естественно-научный | Технологический 1 | Универсальный 1 | Гуманитарный 1 | Социально-экономический | Гуманитарный 2 | Технологический 2 | Универсальный 2 |
|---------|---------------------|-------------------|-----------------|----------------|-------------------------|----------------|-------------------|-----------------|
| Класс   | <b>11а</b>          | <b>11а</b>        | <b>11а</b>      | <b>11б</b>     | <b>11б</b>              | <b>11в</b>     | <b>11в</b>        | <b>11в</b>      |

|                                           |                                                                                                                 |                                                                                                                     |                                           |                                                          |                                                                                                                      |                                                                                 |                                                                                                                     |                                                                                                               |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предметы, изучаемые на углубленном уровне | «Русский язык»,<br>«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»,<br>«Химия»,<br>«Биология» | «Русский язык»,<br>«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»,<br>«Информатика»,<br>«Физика» | «Русский язык»,<br>«Биология»,<br>«Право» | «Русский язык»,<br>«История»,<br>«Экономика»,<br>«Право» | «Русский язык»,<br>«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»,<br>«География»,<br>«Экономика» | «Русский язык»,<br>«Литература»,<br>«Иностранный язык» (английский),<br>«Право» | «Русский язык»,<br>«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»,<br>«Информатика»,<br>«Физика» | «Русский язык»,<br>«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»,<br>«Физика»,<br>«Право» |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**В 10-х классах:**

| Профиль                                   | Естественно-научный                                                                                             | Технологический 1                                                                                                   | Гуманитарный 1                                           | Социально-экономический                                                                                       | Гуманитарный 2                                                                  | Технологический 2                                                                                                   |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Класс                                     | 10а                                                                                                             | 10а                                                                                                                 | 10б                                                      | 10б                                                                                                           | 10б                                                                             | 10в                                                                                                                 |
| Предметы, изучаемые на углубленном уровне | «Русский язык»,<br>«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»,<br>«Химия»,<br>«Биология» | «Русский язык»,<br>«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»,<br>«Информатика»,<br>«Физика» | «Русский язык»,<br>«История»,<br>«Экономика»,<br>«Право» | «Русский язык»,<br>«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»,<br>«Право», «Экономика» | «Русский язык»,<br>«Литература»,<br>«Иностранный язык» (английский),<br>«Право» | «Русский язык»,<br>«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»,<br>«Информатика»,<br>«Физика» |

**Особенностями части, формируемой участниками образовательных отношений, Учебного плана СОО являются:**

✓ обязательный элективный курс «Основы финансовой грамотности» в 11а, б, в (универсальный 2, гуманитарный 2 профили), 10а, 10б классах с целью формирования у учащихся 10–11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами, понимания принципов функционирования финансовой системы современного государства;

✓ обязательный отметочный элективный курс «Математические основы информатики» в 11а (в группе универсального 1 профиля), 11б (в группе социально-экономического профиля), 10а (в группе универсального 1 профиля), 10б (в группе социально-экономического профиля) классах с целью формирования представления о математическом аппарате, используемом в информатике, представления о том, как теоретические результаты, полученные в математике, послужили источником новых идей и результатов в теории алгоритмов, программировании и в других разделах информатики (отметочный курс);

✓ в 10-х классах отметочный курс «Индивидуальный проект», изучающийся в 10 классе и завершающийся защитой индивидуального проекта с выставлением отметки с целью формирования и развития компетенций обучающихся старших классов, связанных с культурой научного исследования как необходимой составляющей современного качественного образования, создания условий для осуществления индивидуальной проектной и исследовательской деятельности обучающихся с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

✓ изучение тематики национально-регионального содержания осуществляется модульно (интегрированные модули аудиторной и внеаудиторной реализации) и без выделения отдельных модулей в рамках общеобразовательных предметов в объеме:

- до 10% от основной нагрузки по всем предметам – исследовательский модуль,

- до 5% от основной нагрузки по всем предметам – профориентационный модуль,

с целью усиления профессионально-ориентированного характера предметного содержания, становления у школьников целостного представления о созданном мире, роли науки, техники и технологии в современном мире; развития личности обучающихся, их интеллектуального и нравственного совершенствования, формирования у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности; формирования у молодых людей понимания ценности образования, значимости прикладных преобразующих знаний и умений для каждого человека, потребности в развитии науки, техники и совершенствования технологий, отношения к проектированию как возможной области будущей практической деятельности; приобретения школьниками опыта созидательной деятельности, познания и самообразования; приобретения навыков выявления противоречий и решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, коммуникации, ручного и умственного труда, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни; востребованности результатов образования в жизни в Тюменской области; ориентацию на формирование базовых,

универсальных компетентностей - готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

Элективные курсы по выбору обучающихся в 10-11 классах, обеспечивают решение следующих задачи:

- расширить знания по изучаемым предметам;
- обеспечить более высокий уровень предметных компетенций;
- способствовать активному самоопределению, в том числе и профессиональному;
- формировать и развивать познавательный интерес к предметам;
- изучение ключевых проблем современности;
- ознакомление с особенностями будущей профессиональной деятельности, «профессиональная проба»;
- ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;
- дополнение, расширение, углубление предметного образования:
  - «Решение задач по физике»
  - «Избранные вопросы математики»
  - «Повседневная химия в задачах»
  - «Биология растений, грибов и лишайников. Микробиология».
  - «Создание эффектной презентации»
  - «Политический вектор развития современного общества»
  - «Практикум по решению коммуникативных задач по английскому языку»
  - «Основы литературоведения»
  - «История русской культуры»
  - «Основы психологии».

В соответствии с Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации № 96/134 от 24.02.2010, с федеральными государственными образовательными стандартами организация обучения обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы осуществляется в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». В 10 классах предусматривается **проведение учебных сборов** для юношей (за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья,

которые изучают только теоретическую часть программы подготовки обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы).

| Уровень обучения                     | Период обучения                | Количество учебных часов                                                                       | Внеурочная Деятельность (кол-во часов)         |
|--------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>СОО<br/>ФГОС СОО/<br/>профиль</b> | 10-11 класс (2 года)/<br>класс | <i>Количество часов за 2 года обучения<br/>(не менее 2170 часов<br/>и не более 2590 часов)</i> | <i>Количество часов за 2 года<br/>обучения</i> |
| <b>естественнонаучный</b>            | 11а                            | 2244                                                                                           | 544                                            |
| <b>технологический 1</b>             |                                | 2312                                                                                           |                                                |
| <b>универсальный 1</b>               |                                | 2176                                                                                           |                                                |
| <b>гуманитарный 1</b>                | 11б                            | 2176                                                                                           | 544                                            |
| <b>социально-экономический</b>       |                                | 2244                                                                                           |                                                |
| <b>гуманитарный 2</b>                | 11в                            | 2244                                                                                           | 544                                            |
| <b>технологический 2</b>             |                                | 2312                                                                                           |                                                |
| <b>универсальный 2</b>               |                                | 2312                                                                                           |                                                |
| <b>технологический 1</b>             | 10а                            | 2312                                                                                           | 544                                            |
| <b>естественнонаучный</b>            |                                | 2244                                                                                           |                                                |
| <b>гуманитарный 1</b>                | 10б                            | 2176                                                                                           | 544                                            |

|                         |     |      |     |
|-------------------------|-----|------|-----|
| гуманитарный 2          | 10в | 2312 | 544 |
| социально-экономический |     | 2176 |     |
| технологический 2       |     | 2312 |     |

Формы и сроки организации промежуточной аттестации обучающихся на уровне СОО  
10 -е классы

| № | Классы | предмет                                                                           | форма                                              |                                                                                               | сроки        |
|---|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | 10     | «Русский язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» | Административные контрольные работы за учебный год |                                                                                               | апрель       |
| 2 |        | по предметам, изучающимся на углубленном уровне                                   | (промежуточная итоговая аттестация)                | Переводные экзамены в формате ЕГЭ                                                             | апрель - май |
| 3 |        | по предметам, изучающимся на базовом уровне, кроме физической культуры, ОБЖ       |                                                    | Годовая отметка по предмету, выставленная с учетом отметок за учебные периоды (1,2 полугодия) | май          |
| 4 |        | Физическая культура                                                               | Нормативы по уровню физической подготовленности    |                                                                                               | апрель - май |
| 5 |        | ОБЖ                                                                               | Итоговый тест                                      |                                                                                               | апрель       |

Формы и сроки организации промежуточной аттестации обучающихся на уровне СОО  
11-е классы

| № | классы | предмет                                                                           | форма                                                                                         | сроки        |
|---|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | 11     | «Русский язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» | Административные контрольные работы за учебный год                                            | апрель       |
| 2 |        | По предметам по выбору для ГИА                                                    | Административные контрольные работы за учебный год                                            |              |
| 3 |        | По предметам, кроме предметов для прохождения ГИА                                 | Годовая отметка по предмету, выставленная с учетом отметок за учебные периоды (1,2 полугодия) | май          |
| 4 |        | Физическая культура                                                               | Нормативы по уровню физической подготовленности                                               | апрель - май |

## Учебный план 10-х классов (ФГОС СОО)

### Учебный план 10а класса (двух-профильный) естественно-научный/технологический1 профили

| Предметная область              | Учебный предмет                                                 | Уровень изучения предмета   | Число недельных учебных часов |      | Число учебных часов за 2 года обучения 2022-2024 уч. годы | Уровень изучения предмета | Число недельных учебных часов |      | Число учебных часов за 2 года обучения 2022-2024 уч. годы |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                 |                             | 10кл                          | 11кл |                                                           |                           | 10кл                          | 11кл |                                                           |
| Обязательная часть              |                                                                 | Естественно-научный профиль |                               |      |                                                           | Технологический профиль 1 |                               |      |                                                           |
| Русский язык и литература       | Русский язык                                                    | у                           | 3                             | 3    | 204                                                       | у                         | 3                             | 3    | 204                                                       |
|                                 | Литература                                                      | б                           | 3                             | 3    | 204                                                       | б                         | 3                             | 3    | 204                                                       |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский)                                           | б                           | 1                             | 1    | 68                                                        | б                         | 1                             | 1    | 68                                                        |
| Математика и информатика        | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | у                           | 6                             | 6    | 408                                                       | у                         | 6                             | 6    | 408                                                       |
|                                 | Информатика                                                     |                             |                               |      |                                                           | у                         | 4                             | 4    | 272                                                       |
| Иностранные языки               | Иностранный язык (английский)                                   | б                           | 3                             | 3    | 204                                                       | б                         | 3                             | 3    | 204                                                       |
| Естественные науки              | Физика                                                          | б                           | 2                             | 2    | 136                                                       | у                         | 5                             | 5    | 340                                                       |
|                                 | Биология                                                        | у                           | 3                             | 3    | 204                                                       |                           |                               |      |                                                           |
|                                 | Химия                                                           | у                           | 3                             | 3    | 204                                                       |                           |                               |      |                                                           |
|                                 | Астрономия                                                      | б                           |                               | 1    | 34                                                        | б                         |                               | 1    | 34                                                        |
| Общественные науки              | История                                                         | б                           | 2                             | 2    | 136                                                       | б                         | 2                             | 2    | 136                                                       |
|                                 | Обществознание                                                  |                             |                               |      |                                                           | б                         | 2                             | 2    | 136                                                       |
|                                 | Экономика                                                       |                             |                               |      |                                                           |                           |                               |      |                                                           |
|                                 | Право                                                           |                             |                               |      |                                                           |                           |                               |      |                                                           |
| Физическая культура,            | Физическая культура                                             | б                           | 2                             | 2    | 136                                                       | б                         | 2                             | 2    | 136                                                       |

|                                                  |                                                        |       |     |     |       |       |    |    |      |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------|-----|-----|-------|-------|----|----|------|
| экология и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности                  | б     | 1   | 1   | 68    | б     | 1  | 1  | 68   |
| Итого                                            | Кол-во предметов/<br>кол-во часов                      |       | 12  |     |       |       | 12 |    |      |
|                                                  |                                                        |       | 29  | 30  | 2006  |       | 32 | 33 | 2210 |
| Часть, формируемая участниками ОО                |                                                        |       |     |     |       |       |    |    |      |
| Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору | Основы психологии                                      |       | 1+1 | 1+1 | 68+68 |       |    |    |      |
|                                                  | Избранные вопросы математики                           | ЭК(в) |     |     |       |       |    |    |      |
|                                                  | Повседневная химия в задачах                           | ЭК(в) |     |     |       |       |    |    |      |
|                                                  | Биология растений, грибов и лишайников. Микробиология. | ЭК(в) |     |     |       |       |    |    |      |
|                                                  | Индивидуальный проект                                  | ЭК(о) | 1   |     | 34    | ЭК(о) | 1  |    | 34   |
|                                                  | Основы финансовой грамотности                          | ЭК(о) | 1   | 1   | 68    | ЭК(о) | 1  | 1  | 68   |
|                                                  |                                                        |       | 4   | 3   |       |       | 2  | 1  |      |
| Итого                                            | Кол-во часов                                           |       | 33  | 33  | 238   |       | 34 | 34 | 102  |
|                                                  |                                                        | 2244  |     |     |       | 2312  |    |    |      |

**Учебный план 10Б класса (трех-профильный) гуманитарный (1,2) /социально-экономический профили**

| Предметная область              | Учебный предмет                                                 | Уровень изучения предмета | Число недельных учебных часов |      | Число учебных часов за 2 года обучения 2022-2024 уч. годы | Уровень изучения предмета | Число недельных учебных часов |   | Число учебных часов за 2 года обучения 2022-2024 уч. годы | Уровень изучения предмета       | Число недельных учебных часов |      | Число учебных часов за 2 года обучения 2022-2024 уч. годы |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                 |                           | 10кл                          | 11кл |                                                           |                           |                               |   |                                                           |                                 | 10кл                          | 11кл |                                                           |
| Обязательная часть              |                                                                 | Гуманитарный профиль 1    |                               |      |                                                           | Гуманитарный профиль 2    |                               |   |                                                           | Социально-экономический профиль |                               |      |                                                           |
| Русский язык и литература       | Русский язык                                                    | У                         | 3                             | 3    | 204                                                       | У                         | 3                             | 3 | 204                                                       | У                               | 3                             | 3    | 204                                                       |
|                                 | Литература                                                      | Б                         | 3                             | 3    | 204                                                       | У                         | 5                             | 5 | 340                                                       | Б                               | 3                             | 3    | 204                                                       |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский)                                           | Б                         | 1                             | 1    | 68                                                        | Б                         | 1                             | 1 | 68                                                        | Б                               | 1                             | 1    | 68                                                        |
| Математика и информатика        | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б                         | 4                             | 4    | 272                                                       | Б                         | 4                             | 4 | 272                                                       | У                               | 6                             | 6    | 408                                                       |
| Иностранные языки               | Иностранный язык (английский)                                   | Б                         | 3                             | 3    | 204                                                       | У                         | 6                             | 6 | 408                                                       | Б                               | 3                             | 3    | 204                                                       |
| Естественные науки              | Астрономия                                                      | Б                         |                               | 1    | 34                                                        | Б                         |                               | 1 | 34                                                        | Б                               |                               | 1    | 34                                                        |
| Общественные науки              | История                                                         | У                         | 4                             | 4    | 272                                                       | Б                         | 2                             | 2 | 136                                                       | Б                               | 2                             | 2    | 136                                                       |
|                                 | Обществознание                                                  | Б                         | 2                             | 2    | 136                                                       | Б                         | 2                             | 2 | 136                                                       | Б                               | 2                             | 2    | 136                                                       |
|                                 | География                                                       |                           |                               |      |                                                           | Б                         | 1                             | 1 | 68                                                        |                                 |                               |      |                                                           |
|                                 | Экономика                                                       | У                         | 2                             | 2    | 136                                                       |                           |                               |   |                                                           | У                               | 2                             | 2    | 136                                                       |

|                                                                       |                                                                 |           |           |           |             |           |           |           |             |           |           |           |             |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
|                                                                       | Право                                                           | У         | 2         | 2         | 136         | У         | 2         | 2         | 136         | У         | 2         | 2         | 136         |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                                             | Б         | 2         | 2         | 136         | Б         | 2         | 2         | 136         | Б         | 2         | 2         | 136         |
|                                                                       | Основы безопасности жизнедеятельности                           | Б         | 1         | 1         | 68          | Б         | 1         | 1         | 68          | Б         | 1         | 1         | 68          |
| <b>Итого</b>                                                          | Кол-во предметов/кол-во часов                                   | <b>12</b> | <b>27</b> | <b>28</b> | <b>1870</b> | <b>12</b> | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>2006</b> | <b>12</b> | <b>27</b> | <b>28</b> | <b>1870</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками ОО</b>                              |                                                                 |           |           |           |             |           |           |           |             |           |           |           |             |
| Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору                      | Экономика                                                       |           |           |           |             | ДП У      | 2         | 2         | 136         |           |           |           |             |
|                                                                       | География                                                       |           |           |           |             |           |           |           |             | ДП Б      | 1         | 1         | 68          |
|                                                                       | Избранные вопросы математики                                    |           |           |           |             |           |           |           |             | ЭК(в)     | 1         | 1         | 68          |
|                                                                       | Политический вектор развития современного общества              | ЭК(в)     | 1+1+1     | 1+1+1     | 68+68+68    | ЭК(в)     | 1         | 1         | 68          | ЭК(в)     |           |           |             |
|                                                                       | Практикум по решению коммуникативных задач по английскому языку | ЭК(в)     |           |           |             | ЭК(в)     |           |           |             | ЭК(в)     |           |           |             |
|                                                                       | Основы литературоведения                                        | ЭК(в)     |           |           |             | ЭК(в)     |           |           |             | ЭК(в)     |           |           |             |

|              |                                   |             |           |           |            |             |           |           |            |             |           |           |            |
|--------------|-----------------------------------|-------------|-----------|-----------|------------|-------------|-----------|-----------|------------|-------------|-----------|-----------|------------|
|              | История русской культуры          | ЭК(в)       |           |           |            | ЭК(в)       |           |           |            | ЭК(в)       |           |           |            |
|              | Индивидуальный проект             | ЭК(о)       | 1         |           | 34         | ЭК(о)       | 1         |           | 34         | ЭК(о)       | 1         |           | 34         |
|              | Математические основы информатики |             |           |           |            |             |           |           |            | ЭК(о)       | 1         | 1         | 68         |
|              | Основы финансовой грамотности     | ЭК(о)       | 1         | 1         | 68         | ЭК(о)       | 1         | 1         | 68         | ЭК(о)       | 1         | 1         | 68         |
| <b>Итого</b> | Кол-во часов                      |             | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>306</b> |             | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>306</b> |             | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>306</b> |
|              |                                   |             | <b>32</b> | <b>32</b> |            |             | <b>34</b> | <b>34</b> |            |             | <b>32</b> | <b>32</b> |            |
|              |                                   | <b>2176</b> |           |           |            | <b>2312</b> |           |           |            | <b>2176</b> |           |           |            |

### Учебный план 10В класса (технологический профиль 2)

| Предметная область              | Учебный предмет                                                 | Уровень изучения предмета | Число недельных учебных часов |      | Число учебных часов за 2 года обучения 2021-2023 уч. годы |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                 |                           | 10кл                          | 11кл |                                                           |
| Обязательная часть              |                                                                 | Технологический 2 профиль |                               |      |                                                           |
| Русский язык и литература       | Русский язык                                                    | У                         | 3                             | 3    | 204                                                       |
|                                 | Литература                                                      | Б                         | 3                             | 3    | 204                                                       |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский)                                           | Б                         | 1                             | 1    | 68                                                        |
| Математика и информатика        | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У                         | 6                             | 6    | 408                                                       |
|                                 | Информатика                                                     | У                         | 4                             | 4    | 272                                                       |
| Иностранные языки               | Иностранный язык (Английский язык)                              | Б                         | 3                             | 3    | 204                                                       |
| Естественные науки              | Физика                                                          | У                         | 5                             | 5    | 340                                                       |

|                                                                       |                                                                 |           |           |           |             |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
|                                                                       | Биология                                                        |           |           |           |             |
|                                                                       | Химия                                                           |           |           |           |             |
|                                                                       | Астрономия                                                      | Б         |           | 1         | 34          |
| Общественные науки                                                    | История                                                         | Б         | 2         | 2         | 136         |
|                                                                       | Обществознание                                                  | Б         | 2         | 2         | 136         |
|                                                                       | География                                                       |           |           |           |             |
|                                                                       | Экономика                                                       |           |           |           |             |
|                                                                       | Право                                                           |           |           |           |             |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                                             | Б         | 2         | 2         | 136         |
|                                                                       | Основы безопасности жизнедеятельности                           | Б         | 1         | 1         | 68          |
| <b>Итого</b>                                                          | Кол-во предметов/<br>кол-во часов                               | <b>12</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>2210</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками ОО</b>                              |                                                                 |           |           |           |             |
| Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору                      | Решение задач по физике                                         | ЭК(в)     | 1         | 1         | 68          |
|                                                                       | Избранные вопросы математики                                    | ЭК(в)     |           |           |             |
|                                                                       | Повседневная химия в задачах                                    |           |           |           |             |
|                                                                       | Биология растений, грибов и лишайников. Микробиология.          |           |           |           |             |
|                                                                       | Создание эффектной презентации                                  | ЭК(в)     |           |           |             |
|                                                                       | Политический вектор развития современного общества              | ЭК(в)     |           |           |             |
|                                                                       | Практикум по решению коммуникативных задач по английскому языку | ЭК(в)     |           |           |             |

|              |                               |             |           |           |            |
|--------------|-------------------------------|-------------|-----------|-----------|------------|
|              | Основы литературоведения      |             |           |           |            |
|              | История русской культуры      |             |           |           |            |
|              | Индивидуальный проект         |             |           |           |            |
|              | Основы финансовой грамотности |             |           |           |            |
| <b>Итого</b> | Кол-во часов                  |             | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>102</b> |
|              |                               |             | <b>34</b> | <b>34</b> |            |
|              |                               | <b>2312</b> |           |           |            |

**Учебный план 11а класса (многопрофильный)  
естественно-научный/технологический1/универсальный 1 профили**

| Предметная область              | Учебный предмет                            | Уровень изучения предмета   | Число недельных учебных часов |      | Число учебных часов за 2 года обучения 2021-2023 уч. годы | Уровень изучения предмета | Число недельных учебных часов |      | Число учебных часов за 2 года обучения 2021-2023 уч. годы | Уровень изучения предмета | Число недельных учебных часов |      | Число учебных часов за 2 года обучения 2021-2023 уч. годы |
|---------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|
|                                 |                                            |                             | 10кл                          | 11кл |                                                           |                           | 10кл                          | 11кл |                                                           |                           | 10кл                          | 11кл |                                                           |
| Обязательная часть              |                                            | Естественно-научный профиль |                               |      |                                                           | Технологический профиль 1 |                               |      |                                                           | Универсальный профиль 1   |                               |      |                                                           |
| Русский язык и литература       | Русский язык                               | у                           | 3                             | 3    | 204                                                       | у                         | 3                             | 3    | 204                                                       | у                         | 3                             | 3    | 204                                                       |
|                                 | Литература                                 | б                           | 3                             | 3    | 204                                                       | б                         | 3                             | 3    | 204                                                       | б                         | 3                             | 3    | 204                                                       |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский)                      | б                           | 1                             | 1    | 68                                                        | б                         | 1                             | 1    | 68                                                        | б                         | 1                             | 1    | 68                                                        |
| Математика и информатика        | Математика: алгебра и начала математическо | у                           | 6                             | 6    | 408                                                       | у                         | 6                             | 6    | 408                                                       | б                         | 4                             | 4    | 272                                                       |

|                                                                                              |                                                 |       |    |    |      |   |    |    |      |       |    |    |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------|----|----|------|---|----|----|------|-------|----|----|------|
|                                                                                              | го анализа,<br>геометрия                        |       |    |    |      |   |    |    |      |       |    |    |      |
|                                                                                              | Информатика                                     |       |    |    |      | у | 4  | 4  | 272  |       |    |    |      |
| Иностранн<br>ые языки                                                                        | Иностранный<br>язык<br>(английский)             | б     | 3  | 3  | 204  | б | 3  | 3  | 204  | б     | 3  | 3  | 204  |
| Естественн<br>ые науки                                                                       | Физика                                          | б     | 2  | 2  | 136  | у | 5  | 5  | 340  |       |    |    |      |
|                                                                                              | Биология                                        | у     | 3  | 3  | 204  |   |    |    |      | у     | 3  | 3  | 204  |
|                                                                                              | Химия                                           | у     | 3  | 3  | 204  |   |    |    |      |       |    |    |      |
|                                                                                              | Астрономия                                      | б     |    | 1  | 34   | б |    | 1  | 34   | б     |    | 1  | 34   |
| Обществен<br>ные науки                                                                       | История                                         | б     | 2  | 2  | 136  | б | 2  | 2  | 136  | б     | 2  | 2  | 136  |
|                                                                                              | Обществознан<br>ие                              |       |    |    |      | б | 2  | 2  | 136  | б     | 2  | 2  | 136  |
|                                                                                              | Экономика                                       |       |    |    |      |   |    |    |      |       |    |    |      |
|                                                                                              | Право                                           |       |    |    |      |   |    |    |      | у     | 2  | 2  | 136  |
| Физическая<br>культура,<br>экология и<br>основы<br>безопасност<br>и<br>жизнедеате<br>льности | Физическая<br>культура                          | б     | 2  | 2  | 136  | б | 2  | 2  | 136  | б     | 2  | 2  | 136  |
|                                                                                              | Основы<br>безопасности<br>жизнедеятельн<br>ости | б     | 1  | 1  | 68   | б | 1  | 1  | 68   | б     | 1  | 1  | 68   |
| Итого                                                                                        | Кол-во<br>предметов/<br>кол-во часов            |       | 12 |    |      |   | 12 |    |      |       | 12 |    |      |
|                                                                                              |                                                 |       | 29 | 30 | 2006 |   | 32 | 33 | 2210 |       | 26 | 27 | 1802 |
| Часть, формируемая<br>участниками ОО                                                         |                                                 |       |    |    |      |   |    |    |      |       |    |    |      |
| Дополнител<br>ьные<br>учебные<br>предметы,<br>курсы по                                       | Основы<br>психологии                            |       |    |    |      |   |    |    |      | ЭК(в) |    |    |      |
|                                                                                              | Избранные<br>вопросы<br>математики              | ЭК(в) |    |    |      |   |    |    |      |       |    |    |      |

|        |                                                                 |       |     |     |       |       |   |   |    |       |       |       |          |
|--------|-----------------------------------------------------------------|-------|-----|-----|-------|-------|---|---|----|-------|-------|-------|----------|
| выбору | Повседневная химия в задачах                                    | ЭК(в) | 1+1 | 1+1 | 68+68 |       |   |   |    |       | 1+1+1 | 1+1+1 | 68+68+68 |
|        | Биология растений, грибов и лишайников. Микробиология.          | ЭК(в) |     |     |       |       |   |   |    | ЭК(в) |       |       |          |
|        | Политический вектор развития современного общества              |       |     |     |       |       |   |   |    | ЭК(в) |       |       |          |
|        | Практикум по решению коммуникативных задач по английскому языку |       |     |     |       |       |   |   |    | ЭК(в) |       |       |          |
|        | Основы литературоведения                                        |       |     |     |       |       |   |   |    | ЭК(в) |       |       |          |
|        | Создание эффективной презентации                                |       |     |     |       |       |   |   |    | ЭК(в) |       |       |          |
|        | Индивидуальный проект                                           | ЭК(о) | 1   |     | 34    | ЭК(о) | 1 |   | 34 | ЭК(о) | 1     |       | 34       |
|        | Основы финансовой грамотности                                   | ЭК(о) | 1   | 1   | 68    | ЭК(о) | 1 | 1 | 68 | ЭК(о) | 1     | 1     | 68       |
|        | Математические основы информатики                               |       |     |     |       |       |   |   |    | ЭК(о) | 1     | 1     | 68       |

|              |              |      |    |    |     |      |    |    |     |      |    |    |     |
|--------------|--------------|------|----|----|-----|------|----|----|-----|------|----|----|-----|
|              |              |      | 4  | 3  |     |      | 2  | 2  |     |      | 6  | 5  |     |
| <b>Итого</b> | Кол-во часов |      | 33 | 33 | 238 |      | 34 | 34 | 102 |      | 32 | 32 | 374 |
|              |              | 2244 |    |    |     | 2312 |    |    |     | 2176 |    |    |     |

**Учебный план 11Б класса (многопрофильный)  
гуманитарный1/социально-экономический профили**

| Предметная область              | Учебный предмет                                                 | Уровень изучения предмета | Число недельных учебных часов |      | Число учебных часов за 2 года обучения 2021-2023 уч. годы | Уровень изучения предмета       | Число недельных учебных часов |      | Число учебных часов за 2 года обучения 2021-2023 уч. годы |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                 |                           | 10кл                          | 11кл |                                                           |                                 | 10кл                          | 11кл |                                                           |
| Обязательная часть              |                                                                 | Гуманитарный профиль 1    |                               |      |                                                           | Социально-экономический профиль |                               |      |                                                           |
| Русский язык и литература       | Русский язык                                                    | У                         | 3                             | 3    | 204                                                       | У                               | 3                             | 3    | 204                                                       |
|                                 | Литература                                                      | Б                         | 3                             | 3    | 204                                                       | Б                               | 3                             | 3    | 204                                                       |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский)                                           | Б                         | 1                             | 1    | 68                                                        | Б                               | 1                             | 1    | 68                                                        |
| Математика и информатика        | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б                         | 4                             | 4    | 272                                                       | У                               | 6                             | 6    | 408                                                       |
| Иностранные языки               | Иностранный язык (английский)                                   | Б                         | 3                             | 3    | 204                                                       | Б                               | 3                             | 3    | 204                                                       |
| Естественные науки              | Астрономия                                                      | Б                         |                               | 1    | 34                                                        | Б                               |                               | 1    | 34                                                        |
| Общественные науки              | История                                                         | У                         | 4                             | 4    | 272                                                       | Б                               | 2                             | 2    | 136                                                       |
|                                 | Обществознание                                                  | Б                         | 2                             | 2    | 136                                                       | Б                               | 2                             | 2    | 136                                                       |
|                                 | География                                                       |                           |                               |      |                                                           | У                               | 3                             | 3    | 204                                                       |
|                                 | Экономика                                                       | У                         | 2                             | 2    | 136                                                       | У                               | 2                             | 2    | 136                                                       |
|                                 | Право                                                           | У                         | 2                             | 2    | 136                                                       |                                 |                               |      |                                                           |

|                                                                       |                                                                 |           |           |           |             |           |           |           |             |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                                             | Б         | 2         | 2         | 136         | Б         | 2         | 2         | 136         |
|                                                                       | Основы безопасности жизнедеятельности                           | Б         | 1         | 1         | 68          | Б         | 1         | 1         | 68          |
| <b>Итого</b>                                                          | Кол-во предметов/<br>кол-во часов                               | <b>12</b> | <b>27</b> | <b>28</b> | <b>1870</b> | <b>12</b> | <b>28</b> | <b>29</b> | <b>1938</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками ОО</b>                              |                                                                 |           |           |           |             |           |           |           |             |
| Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору                      | Избранные вопросы математики                                    |           |           |           |             | ЭК(в)     | 1+1       | 1+1       | 68+68       |
|                                                                       | Политический вектор развития современного общества              | ЭК(в)     | 1+1+1     | 1+1+1     | 68+68+68    | ЭК(в)     |           |           |             |
|                                                                       | Практикум по решению коммуникативных задач по английскому языку | ЭК(в)     |           |           |             | ЭК(в)     |           |           |             |
|                                                                       | Основы литературоведения                                        | ЭК(в)     |           |           |             | ЭК(в)     |           |           |             |
|                                                                       | История русской культуры                                        | ЭК(в)     |           |           |             | ЭК(в)     |           |           |             |
|                                                                       | Индивидуальный проект                                           | ЭК(о)     | 1         |           | 34          | ЭК(о)     | 1         |           | 34          |
|                                                                       | Математические основы информатики                               |           |           |           |             | ЭК(о)     | 1         | 1         | 68          |

|              |                               |       |    |    |     |       |    |    |     |
|--------------|-------------------------------|-------|----|----|-----|-------|----|----|-----|
|              | Основы финансовой грамотности | ЭК(о) | 1  | 1  | 68  | ЭК(о) | 1  | 1  | 68  |
| <b>Итого</b> | Кол-во часов                  |       | 5  | 4  | 306 |       | 5  | 4  | 306 |
|              |                               |       | 32 | 32 |     |       | 33 | 33 |     |
|              |                               | 2176  |    |    |     | 2244  |    |    |     |

### Учебный план 11В класса (многопрофильный)

| Предметная область              | Учебный предмет                                                 | Уровень изучения предмета | Число недельных учебных часов |      | Число учебных часов за 2 года обучения 2021-2023 уч. годы | Уровень изучения предмета | Число недельных учебных часов |      | Число учебных часов за 2 года обучения 2021-2023 уч. годы | Уровень изучения предмета | Число недельных учебных часов |      | Число учебных часов за 2 года обучения 2021-2023 уч. годы |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                 |                           | 10кл                          | 11кл |                                                           |                           | 10кл                          | 11кл |                                                           |                           | 10кл                          | 11кл |                                                           |
| Обязательная часть              |                                                                 | Гуманитарный 2 профиль    |                               |      |                                                           | Технологический 2 профиль |                               |      |                                                           | Универсальный 2 профиль   |                               |      |                                                           |
| Русский язык и литература       | Русский язык                                                    | У                         | 3                             | 3    | 204                                                       | У                         | 3                             | 3    | 204                                                       | У                         | 3                             | 3    | 204                                                       |
|                                 | Литература                                                      | У                         | 5                             | 5    | 340                                                       | Б                         | 3                             | 3    | 204                                                       | Б                         | 3                             | 3    | 204                                                       |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский)                                           | Б                         | 1                             | 1    | 68                                                        | Б                         | 1                             | 1    | 68                                                        | Б                         | 1                             | 1    | 68                                                        |
| Математика и информатика        | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б                         | 4                             | 4    | 272                                                       | У                         | 6                             | 6    | 408                                                       | У                         | 6                             | 6    | 408                                                       |
|                                 | Информатика                                                     |                           |                               |      |                                                           | У                         | 4                             | 4    | 272                                                       |                           |                               |      |                                                           |
| Иностранные языки               | Иностранный язык (английский)                                   | У                         | 6                             | 6    | 408                                                       | Б                         | 3                             | 3    | 204                                                       | Б                         | 3                             | 3    | 204                                                       |
| Естественные науки              | Физика                                                          |                           |                               |      |                                                           | У                         | 5                             | 5    | 340                                                       | У                         | 5                             | 5    | 340                                                       |
|                                 | Биология                                                        |                           |                               |      |                                                           |                           |                               |      |                                                           |                           |                               |      |                                                           |

|                                                                       |                                                        |           |           |           |             |           |           |           |             |           |           |           |             |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
|                                                                       | Химия                                                  |           |           |           |             |           |           |           |             |           |           |           |             |
|                                                                       | Астрономия                                             | Б         |           | 1         | 34          | Б         |           | 1         | 34          | Б         |           | 1         | 34          |
| Общественные науки                                                    | История                                                | Б         | 2         | 2         | 136         | Б         | 2         | 2         | 136         | Б         | 2         | 2         | 136         |
|                                                                       | Обществознание                                         | Б         | 2         | 2         | 136         | Б         | 2         | 2         | 136         | Б         | 2         | 2         | 136         |
|                                                                       | География                                              | Б         | 1         | 1         | 68          |           |           |           |             |           |           |           |             |
|                                                                       | Экономика                                              |           |           |           |             |           |           |           |             |           |           |           |             |
|                                                                       | Право                                                  | У         | 2         | 2         | 136         |           |           |           |             | У         | 2         | 2         | 136         |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                                    | Б         | 2         | 2         | 136         | Б         | 2         | 2         | 136         | Б         | 2         | 2         | 136         |
|                                                                       | Основы безопасности жизнедеятельности                  | Б         | 1         | 1         | 68          | Б         | 1         | 1         | 68          | Б         | 1         | 1         | 68          |
| <b>Итого</b>                                                          | Кол-во предметов/<br>кол-во часов                      | <b>12</b> | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>2006</b> | <b>12</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>2210</b> | <b>12</b> | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>2074</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками ОО</b>                              |                                                        |           |           |           |             |           |           |           |             |           |           |           |             |
| Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору                      | Решение задач по физике                                |           | 1+1       | 1+1       | 68+68       | ЭК(в)     | 1         | 1         | 68          | ЭК(в)     | 1+1       | 1+1       | 68+68       |
|                                                                       | Избранные вопросы математики                           |           |           |           |             | ЭК(в)     |           |           |             | ЭК(в)     |           |           |             |
|                                                                       | Повседневная химия в задачах                           |           |           |           |             |           |           |           |             |           |           |           |             |
|                                                                       | Биология растений, грибов и лишайников. Микробиология. |           |           |           |             |           |           |           |             |           |           |           |             |
|                                                                       | Создание эффектной презентации                         | ЭК(в)     |           |           |             | ЭК(в)     |           |           |             | ЭК(в)     |           |           |             |
|                                                                       | Политический вектор развития современного общества     | ЭК(в)     |           |           |             | ЭК(в)     |           |           |             | ЭК(в)     |           |           |             |
|                                                                       |                                                        |           |           |           |             |           |           |           |             |           |           |           |             |

|              |                                                                 |       |             |           |            |       |             |           |            |       |             |           |            |
|--------------|-----------------------------------------------------------------|-------|-------------|-----------|------------|-------|-------------|-----------|------------|-------|-------------|-----------|------------|
|              | Практикум по решению коммуникативных задач по английскому языку | ЭК(в) |             |           |            | ЭК(в) |             |           |            | ЭК(в) |             |           |            |
|              | Основы литературоведения                                        | ЭК(в) |             |           |            |       |             |           |            | ЭК(в) |             |           |            |
|              | История русской культуры                                        | ЭК(в) |             |           |            |       |             |           |            | ЭК(в) |             |           |            |
|              | Индивидуальный проект                                           | ЭК(о) | 1           |           | 34         | ЭК(о) | 1           |           | 34         | ЭК(о) | 1           |           | 34         |
|              | Основы финансовой грамотности                                   | ЭК(о) | 1           | 1         | 68         |       |             |           |            | ЭК(о) | 1           | 1         | 68         |
| <b>Итого</b> | Кол-во часов                                                    |       | <b>4</b>    | <b>3</b>  | <b>238</b> |       | <b>2</b>    | <b>1</b>  | <b>102</b> |       | <b>4</b>    | <b>3</b>  | <b>238</b> |
|              |                                                                 |       | <b>33</b>   | <b>33</b> |            |       | <b>34</b>   | <b>34</b> |            |       | <b>34</b>   | <b>34</b> |            |
|              |                                                                 |       | <b>2244</b> |           |            |       | <b>2312</b> |           |            |       | <b>2312</b> |           |            |

