

Раздел 4 Учебного плана МАОУ СОШ №89 г.
Тюмени на 2022-2023 учебный год

Согласовано

Председатель Управляющего совета
МАОУ СОШ № 89 г. Тюмени
Меркулова Е.А.
протокол Управляющего совета
№ 9 от 31.08.2022

Рассмотрено

на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ № 89 г. Тюмени
протокол № 9 от 31.08.2022

Утверждено

Директор МАОУ СОШ № 89 г.Тюмени
Джумко Ф.С.
Приказ № 120/4-О от 31.08.2022

**План внеурочной деятельности
на 2022-2023 учебный год**

**Федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования (ФГОС НОО - 2021)**

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности используются ресурсы объектов социальной инфраструктуры: ГАУК ТО «Музейный комплекс им. И.Я.Словцова», Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, ГАУК ТОНБ им. Д.И. Менделеева, исторический парк «Россия - моя история», Тюменская филармония, Тюменский драматический театр, Тюменский театр кукол, МАУ ДО ДМЦ «Алый парус», РЦДППВ «Аванпост», МАУ ДО СДЮСШОР «Прибой», СДЮСШОР «Центр дзюдо», МАУ ДО ДЮСШ №3, МАОУ ДОД СДЮСШОР № 4, МАУ ДО ДЮЦ "Клуб детского творчества им. А.М. Кижеватова", АНО ОДОЛ «Остров детства» и др.

При формировании программ внеурочной деятельности учтены региональные проекты «Развитие шахматного образования», «КульТУРА жизни», «Мы – потомки героев!», «Узнай героя-земляка!» и др.; городские проекты «Здоровая школа», «Тюмень – территория вдохновения» и др.

На уровне ООО определена следующая модель плана внеурочной деятельности — модель плана с преобладанием деятельности

ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа, материалы всероссийского проекта «Киноуроки в школах России».

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Программы учебных курсов внеурочной деятельности сориентированы на задачи предметной специализации школы с целью углубления социально-гуманитарного, культурно-исторического компонента через включение содержания внеурочной деятельности в образовательное пространство школы, которое формируется на принципах системности, комплексности, разнообразия, интеграции.

Определение направленности и содержания учебных курсов внеурочной деятельности основано на запросе родителей и в соответствии с предметной специализацией школы с целью усиления работы с одаренными учащимися, реализации естественно-научной и гуманитарной специализации классов. Гуманитарная специализация школы определена Постановлением Правительства Тюменской области от 31.05.2017 № 875-рп «О внесении изменений в распоряжение от 22.10.2012 № 2162-рп» (предметы специализации «русский язык», «обществознание»). Естественно-научная специализация определена в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающихся.

Во внеурочной деятельности на уровне НОО гуманитарная и естественно-научная специализации реализуются по следующей модели:

- курсы внеурочной деятельности по предметам специализации, по которым выстроена линия программ с 1 по 4 класс (в том числе разработанных педагогами школы), содержание которых интегрировано с основным предметным образованием,
- образовательные маршруты интегрированного характера в соответствии с предметной специализацией,
- недели наук, ученические конференции, интеллектуальные, творческие конкурсы с целью развития проектно-исследовательской деятельности в рамках предметной специализации,
- общешкольные воспитательные проекты, ориентированные на углубление содержания социально-гуманитарного образования,
- культурные практики, в том числе профориентационные,
- программы каникулярной занятости, с точки зрения профильных интеллектуальных смен (школьных, муниципальных, региональных, федеральных программ),
- социальное проектирование ориентировано на предметную специализацию, социальные проекты спланированы для реализации как в школе, так и в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

Гуманитарная специализация (русский язык).

Программы учебных курсов внеурочной деятельности филологической направленности выстроены на интеграции русского языка и литературы в соответствии с тем, что филологическое образование предполагает не только практическое освоение учащимися коммуникативных возможностей слова и теоретическое постижение языка/речи как многофункциональной системы, но и духовное,

эстетическое приобщение к национальной картине мира, воплощенной в эталонных текстах классической литературы, к отечественной и мировой культуре.

Филологическое образование обладает особым культуротворческим потенциалом, формирует ментальность носителя языка, национально-культурную идентичность, обладает значительными возможностями для личностного развития, духовно-нравственного совершенствования.

Русский язык и литература как учебные предметы составляют ядро школьного гуманитарного образования, формируя языковую личность, приобщая учеников к красоте и богатству художественного слова, помогая овладеть всеми возможностями родного языка и потенциалом словесного искусства для дальнейшего саморазвития и самореализации (учащиеся, для которых русский язык не является родным, в процессе его изучения получают возможность приобщиться к истории и культуре своей «большой» родины, стать полноправным членом в семье народов России).

- 1) В 1-4 классах введен курс внеурочной деятельности «Грамотный читатель». Цель – обучение такому качеству чтения, при котором достигается понимание информационной, смысловой и идейной сторон произведения, развивается воображение; устная речь и, как следующая важная ступень развития, речь письменная.

Занятия с одарёнными детьми сопровождаются организацией проектной и исследовательской деятельности школьников, подготовкой к участию в олимпиадах (олимпиады по общеобразовательным предметам, олимпиада для детей с ограниченными возможностями здоровья и др.); подготовкой к участию в творческих, интеллектуальных конкурсах (очных, дистанционных).

Между учебными занятиями и организацией внеурочной деятельности предусматривается динамическая пауза в 40-50 минут, используемая для активной двигательной деятельности, организации «второго» питания. Период каникул по согласованию с родителями может использоваться для продолжения внеурочной деятельности:

- проектная деятельность (подготовка и защита групповых и индивидуальных проектов);
- спортивно - оздоровительное (соревнования, дни здоровья и др.);
- духовно – нравственное, общекультурное (экскурсии, посещение музеев, выход в театры и др.).

Содержательный блок внеурочной деятельности предусматривает применение следующих основных технологий:

- проектная технология,
- технология образовательного маршрута,
- метод интерактивных игр,
- технология КТД и др.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, в рамках программы «Тропинка в профессию».

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности;
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Основное содержание занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

		<i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> общешкольный проект «Найди свою дорогу», образовательные маршруты профориентационной направленности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные организационные формы:</i> учебные курсы внеурочной деятельности, занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> общешкольные тематические проекты, образовательные маршруты, социальные практики в рамках общешкольных проектов, образовательных маршрутов, занятия в творческих, спортивных, туристско-краеведческих объединениях.
Занятия, направленные на	2	<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений –

удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.		заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающегося в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в школе, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения детей и молодежи, Российского движения школьников, Юнармейского отряда; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, Совета старшеклассников, инициатирующего и организующего проведение личносно значимых для школьников событий; творческих советов.
---	--	--

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности в балльной системе не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учебного курса внеурочной деятельности и с учетом особенностей реализуемой программы.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Перспективный план внеурочной деятельности. Уровень основного общего образования

Направления плана внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/ год				Количество часов в год по направлению
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	2/66	2/68	2/68	2/68	270
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2/66	2/68	2/68	2/68	170
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	1/33	1/34	1/34	1/34	170
Количество часов в неделю	8	8	8	8	
Количество часов в год по классу	264	272	272	272	
Итого количество часов на уровне НОО					1080

План внеурочной деятельности для 5-7 классов

Направления внеурочной деятельности	Форма реализации, программа	Классы			
		1	2	3	4
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Цикл классных часов «Разговор о важном»	33	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Учебный курс внеурочной деятельности «Я – исследователь»	33	34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию»	33	34	34	34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Учебные курсы внеурочной деятельности по выбору				
	Грамотный читатель	33	34	34	34
	Естествознание. Азбука экологии	33	34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Общешкольные тематические проекты «Встреча с Победой», «Рождество волшебных слов», «Мы выбираем ГТО», «Туристическая тропа», «Школа безопасности», «Открой свою Тюмень»	66	68	68	68
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Первичные отделения и школьные отряды: Российское движение детей и молодежи Юнармия Школьные объединения: Юные инспектора дорожного движения Волонтерский отряд «Беспокойные сердца» Ученическое соуправление на уровне класса	33	34	34	34
Итого		264	272	272	272