

Раздел 4 Учебного плана МАОУ СОШ №89 г.
Тюмени на 2021-2022 учебный год

Согласовано

Председатель Управляющего совета
МАОУ СОШ № 89 г. Тюмени
Меркулова Е.А.
протокол Управляющего совета
№ 9 от 31.08.2022

Рассмотрено

на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ № 89 г. Тюмени
протокол № 9 от 31.08.2022

Утверждено

Директор МАОУ СОШ № 89 г.Тюмени
Джумко Ф.С.
Приказ № 120/4-О от 31.08.2022

Изменения к Основной образовательной программе основного общего образования муниципального автономного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №89 города Тюмени

План внеурочной деятельности
на 2022-2023 учебный год
(8-9 классы)

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность осуществляется за рамками учебного процесса, но при этом является логическим продолжением развития личности школьника.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

План внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности (1360 часов за пять лет обучения на уровне ООО: по 272 часа в год в 5, 6, 7, 8, 9 классах) с учетом интересов обучающихся, возможностей образовательного учреждения и запросом участников образовательных отношений.

Перспективный план внеурочной деятельности

Уровень основного общего образования

Направления внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7класс	8 класс	9класс	Количество часов в год по направле- нию
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	170
Общекультурное	1	1	1	1	1	170
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	2	340
Духовно-нравственное	2	2	2	2	2	340
Социальное	2	2	2	2	2	340
Количество часов в неделю	8	8	8	8	8	
Количество часов в год по классу	272	272	272	272	272	

Итого количество часов на уровне ООО						1360
---	--	--	--	--	--	------

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО включает образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов осуществляется на основании требований ФГОС ООО в соответствии с приоритетными направлениями Программы развития школы, Основной образовательной программы основного общего образования школы.

Программа внеурочной деятельности 5-9 классов реализуется в рамках **оптимизационной** модели с привлечением социальных партнеров на основе следующего программного обеспечения:

- Программа развития школы
- Основная образовательная программа основного общего образования школы, включающая рабочую программу воспитания
- Программы курсов внеурочной деятельности
- Программы дополнительного образования
- Программы учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, спорта, туризма с учетом возможностей городского и регионального социокультурного пространства.

Программы внеурочной деятельности сориентированы на задачи предметной специализации школы с целью углубления социально-гуманитарного, культурно-исторического компонента через включение содержания внеурочной деятельности в образовательное пространство школы, которое формируется на принципах системности, комплексности, разнообразия, интеграции.

Кроме того, внеурочная деятельность в 1-11 классах позволяет решить целый ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе (в 5 классе);
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- создать все необходимые условия детям, чтобы узнать и попробовать себя в разных сферах реализации потенциала способностей;
- выявить или сформировать конструктивный интерес к определённому виду деятельности (вовлечь ребёнка в продуктивную практику);
- оказать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта ребёнка;
- задействовать (создать) требуемые ресурсы для реализации потенциала каждого ребёнка через построение оптимального образовательного маршрута учебной и внеучебной деятельности;
- способствовать полноценному достижению планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов развития обучающихся.

Выбор занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, определяется в соответствии и с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Содержание внеурочной деятельности реализуется через различные формы организации занятий, отличных от урочной системы обучения, таких, как образовательные маршруты, экскурсии, недели наук, кружки, конкурсы, соревнования, поисковые задания, творческие проекты, олимпиады, детские общественные объединения и т.д.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: **спортивно-оздоровительное; общекультурное; общеинтеллектуальное; духовно-нравственное; социальное.**

Занятия внеурочной деятельности в 5-9 классах проводятся в объеме 8 часов в неделю и через индивидуальные траектории обучающихся.

Занятия внеурочной деятельности в школе организуют учителя начальных классов, классные руководители, учителя – предметники, педагоги дополнительного образования.

Кроме того, внеурочная деятельность организуется в рамках сетевого взаимодействия с детским технопарком «Кванториум», школой английского языка «Еврошкола».

Используются ресурсы объектов социальной инфраструктуры: ГАУК ТО «Музейный комплекс им. И.Я.Словцова», Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, ГАУК ТОНБ им. Д.И. Менделеева, исторический парк «Россия - моя история», Тюменская филармония, Тюменский драматический театр, Тюменский театр кукол, МАУ ДО ДМЦ «Алый парус», РЦДППВ «Аванпост», МАУ ДО СДЮСШОР «Прибой», СДЮСШОР «Центр дзюдо», МАУ ДО ДЮСШ №3, МАОУ ДОД СДЮСШОР №4, МАУ ДО ДЮЦ "Клуб детского творчества им. А.М. Кижеватова", АНО ОДОЛ «Остров детства» и др.

При формировании программы внеурочной деятельности учтены региональные проекты «Развитие шахматного образования», «КультУРА жизни», «Мы – потомки героев!», «Узнай героя-земляка!» и др.; городские проекты «Здоровая школа», «Тюмень – территория вдохновения» и др.

В подборе программ внеурочной деятельности соблюдаются принципы преемственности, последовательности, интеграции содержания учебной и внеучебной деятельности, учитываются запросы родителей (законных представителей) и интересы учащихся, с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

В содержание модульных курсов общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности за основу берется часть материала общеучебных программ. Устанавливаемый модульный характер инвариантных занятий позволяет обеспечить всем детям равные возможности для проявления своих способностей и выявления интересов.

Распределение часов по направлениям внеурочной деятельности основано на запросе родителей и в соответствии с предметной специализацией школы с целью усиления работы с одаренными учащимися, реализации естественно-научной и гуманитарной специализации классов. Гуманитарная специализация школы определена Постановлением Правительства Тюменской области от 31.05.2017 № 875-рп «О внесении изменений в распоряжение от 22.10.2012 № 2162-рп» (предметы специализации «русский язык», «обществознание»). Естественно-научная специализация определена в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающихся.

Во внеурочной деятельности гуманитарная и естественно-научная специализации реализуются по следующей модели:

- курсы внеурочной деятельности по предметам специализации, по которым выстроена линия программ с 1 по 9 класс (в том числе разработанных педагогами школы), содержание которых интегрировано с основным предметным образованием,
- образовательные маршруты интегрированного характера в соответствии с предметной специализацией в рамках реализации общекультурного, социального направлений внеурочной деятельности,
- недели наук, ученические конференции, интеллектуальные, творческие конкурсы с целью развития проектно-исследовательской деятельности в рамках предметной специализации,
- общешкольные воспитательные проекты, ориентированные на углубление содержания социально-гуманитарного образования,

- культурные практики, в том числе профориентационные, в рамках социального направления внеурочной деятельности.
- программы каникулярной занятости, с точки зрения профильных интеллектуальных смен (школьных, муниципальных, региональных, федеральных программ),
- социальное проектирование ориентировано на предметную специализацию, социальные проекты спланированы для реализации как в школе, так и в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

Гуманитарная специализация (русский язык).

Программы внеурочной деятельности филологической направленности выстроены на интеграции русского языка и литературы в соответствии с тем, что филологическое образование предполагает не только практическое освоение учащимися коммуникативных возможностей слова и теоретическое постижение языка/речи как многофункциональной системы, но и духовное, эстетическое приобщение к национальной картине мира, воплощенной в эталонных текстах классической литературы, к отечественной и мировой культуре.

Филологическое образование обладает особым культуротворческим потенциалом, формирует ментальность носителя языка, национально-культурную идентичность, обладает значительными возможностями для личностного развития, духовно-нравственного совершенствования.

Русский язык и литература как учебные предметы составляют ядро школьного гуманитарного образования, формируя языковую личность, приобщая учеников к красоте и богатству художественного слова, помогая овладеть всеми возможностями родного языка и потенциалом словесного искусства для дальнейшего саморазвития и самореализации (учащиеся, для которых русский язык не является родным, в процессе его изучения получают возможность приобщиться к истории и культуре своей «большой» родины, стать полноправным членом в семье народов России).

- 1) В 5-8 классах введены курсы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)»
- 2) В 9 классе введен курс «Практический курс речеведения» (инвариант), направленный на развитие умений и навыков филологического анализа литературного произведения, полученных в 5-8 классах на основе системы знаний по теории литературы и русского языка и расширяемых в старших классах. При этом теория литературы и знания по русскому языку играют роль понятийного аппарата, без которого невозможно выявление закономерностей в художественном тексте.

Гуманитарная специализация (обществознание).

В 9 классе введен курс «Человек. Общество. Мир», направленный на формирование у обучающихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости

В рамках социального направления внеурочной деятельности в 9-х классах включен профориентационный курс «Перспектива», цель которого - оказание обучающимся помощи в анализе многообразия видов деятельности, оценке собственных склонностей и способностей, соотнесении их с реальными потребностями регионального и местного рынка труда, разработке и последующей реализации индивидуального плана вхождения в профессию.

В 8-9 классах общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности реализуется посредством включения обучающихся в проект «ИнтеллектУМ». Мероприятия проекта основываются на интеграции урочной и внеурочной деятельности и направлены на активность и

самостоятельность обучающихся; сочетание индивидуальной и групповой работы; обеспечивается гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектная и исследовательская деятельность, экскурсии (в музеи, Исторический парк). Обязательное условие – создание обучающимися проекта в рамках Фестиваля открытий, итогового мероприятия проекта.

Занятия с одарёнными детьми сопровождаются организацией проектной и исследовательской деятельности школьников, подготовкой к участию в олимпиадах (олимпиады по общеобразовательным предметам, олимпиада для детей с ограниченными возможностями здоровья и др.); подготовкой к участию в творческих, интеллектуальных конкурсах (очных, дистанционных).

Между учебными занятиями и организацией внеурочной деятельности предусматривается динамическая пауза в 40-50 минут, используемая для активной двигательной деятельности, организации «второго» питания. Период каникул по согласованию с родителями может использоваться для продолжения внеурочной деятельности:

- проектная деятельность (подготовка и защита групповых и индивидуальных проектов);
- спортивно - оздоровительное (соревнования, дни здоровья и др.);
- духовно – нравственное, общекультурное (экскурсии, посещение музеев, выход в театры и др.).

Содержательный блок внеурочной деятельности предусматривает применение следующих основных технологий:

- проектная технология,
- технология образовательного маршрута,
- метод интерактивных игр,
- технология КТД и др.

Все программы внеурочной деятельности направлены на следующие результаты:

- приобретение обучающимися социальных знаний;
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- получение школьниками опыта самостоятельного социального действия;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

Главным эффектом реализации программ внеурочной деятельности является развитие личностных качеств обучающихся.

При реализации внеурочной деятельности используются дистанционные образовательные технологии.

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Направления развития личности		Формы	Годовой объем внеурочной деятельности, часы										
Наименование направления	Структура и состав		Класс/количество часов в учебное время					Класс/количество часов в каникулярное время					Всего
						8	9				8	9	
Спортивно-оздоровительное	Нерегулярные занятия (в соответствии с воспитательной программой школы и класса)												
	Программа курса внеурочной деятельности «Навстречу ГТО»	Модуль 1. «Здоровье и безопасность»				8	8						16
		Модуль 2. «Навстречу ГТО»				14	14				12	12	52
Общекультурное направление	Нерегулярные занятия (в соответствии с воспитательной программой школы и класса)												
	Программа курса внеурочной деятельности «Зрительский марафон» (в рамках реализации областного межведомственного культурно-просветительского проекта «КультУРА жизни»)	Модуль 1. Образовательный маршрут «Музыка вокруг тебя»				6	6				2	2	16
		Модуль 2. Образовательный маршрут «В мире театра»				6	6				2	2	16
		Модуль 3. Образовательный маршрут «Смотрю на мир глазами художника»				6	6				4	4	20
		Модуль 4. Образовательный маршрут «Послание человеку»				6	6				2	2	16
Общеинтеллектуальное	1. Нерегулярные занятия (в соответствии с воспитательной программой школы и класса)												

направление	Программа курса внеурочной деятельности «ИнтеллектУМ»	Модуль 1. Классно- семейный проект «Учи. ру»				20	20						40
		Модуль 2. Школьный проект «Шаги в науку»				10	10						20
		Модуль 3. «Фестиваль открытий»				4	4						8
	Программа курса внеурочной деятельности «Семейные чтения»					34	-						34
	2. Регулярные занятия												
	Курсы внеурочной деятельности по выбору	«Практический курс речеведения»					34						34
		«Человек. Общество. Мир»					34						34
		«Увлекательный немецкий»				34							34
Социальное направление	1. Нерегулярные занятия (в соответствии с воспитательной программой школы и класса)												
	Программа курса внеурочной деятельности «Школа добрых дел»												
		Модуль 2. Образовательный маршрут «Школа безопасности»				16	7						23
		Модуль 3. Образовательный маршрут «Безопасность в интернете»				8	4						12
		Модуль 4. Образовательный маршрут «Финансовая грамотность»				5	3						8
		Модуль 5.				9	6				6	-	22

		Образовательный маршрут «Город мастеров» (с включением проектной сессии «Билет в будущее»)											
		Модуль 6. «Фестиваль профессий»				4	4						8
		Модуль 7. Проект «Школа волонтера»				20	10						30
	2. Регулярные занятия												
	Программа курса внеурочной деятельности «Перспектива»		-	-	-	-	34						34
Духовно – нравственное	Нерегулярные занятия (в соответствии с воспитательной программой школы и класса)												
	Программа курса внеурочной деятельности «Уроки нравственности»	Модуль 1. Образовательные маршруты в рамках общешкольных тематических проектов.				34	34						68
		Модуль 2. Проект «Школьный навигатор»				4	4						8
		Модуль 3. Акция «Спасибо, учитель!»				2	2						4
		Модуль 4. КТД «Свет любви материнской»				3	3						6
		Модуль 5. ЛМК «В поисках волшебной синей птицы»				10	6						16

		Модуль 6. КТД «Стоит на страже Родины солдат»				3	3						6
		Модуль 7. ЛМК «Живое слово войны»				2	2						4
		Модуль 8. Проект «На пороге жизненных открытий»										4	4
		Модуль 9. Фестиваль «Книжная ярмарка»				10	10						20
Итого													544