

Раздел 1.1 Учебного плана МАОУ СОШ № 89 города Тюмени на 2022-2023 учебный год

Согласованы

Председателем Управляющего совета
МАОУ СОШ № 89 города Тюмени
Меркуловой Е.А.
протокол № 9 от 31.08.2022

Рассмотрены на заседании
педагогического совета МАОУ СОШ
№ 89 города Тюмени
Протокол № 9 от 31.08.2022

Утверждены директором МАОУ СОШ № 89
города Тюмени Джумко Ф.С.
приказ № 120/4-О от 31.08.2022

Изменения к Основной образовательной программе начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 89 города Тюмени

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 89 города Тюмени на
2022-2023 учебный год
Федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования (ФГОС НОО-2021)
(1-4 классы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ № 89 города Тюмени (далее – Учебный план НОО) является частью образовательной программы (далее – ОП), обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО, утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286) с изменениями с учётом специфики целей обучения.

Учебный план МАОУ СОШ № 89 города Тюмени на 2022-2023 учебный год (1-4 классы) сформирован с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. № 569 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286”.
7. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в редакции протокола от 18.03.2022 № 1/22 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).
8. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254.
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 2 августа 2022 г. № 653 “Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”
10. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

Письма Минпросвещения России:

11. - от 11.11.2021 №03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебному году»
12. - от 21.12.2021 № 03-2195 «О направлении материалов» (материалы по формированию функциональной грамотности обучающихся)
13. - от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования)
14. - от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
15. Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 N 2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей».

В соответствии с постановленными целями обучения в МАОУ СОШ № 89 города Тюмени главными задачами Учебного плана НОО являются:

- реализация общеобразовательных рабочих программ, обеспечивающих получение обучающимися начального общего образования, обеспечение перехода на ФГОС -2021 в 1-4 классах, выполнение ФГОС - 2021;
- обеспечение вариативности НОО, способствующей самоопределению обучающихся школы, формированию умения выстраивать индивидуальную образовательную траекторию на всех уровнях образования, посредством внедрения интегративной модели социокультурного пространства МАОУ СОШ № 89 города Тюмени (без увеличения количества часов): модификации предметного содержания, выстраивания сквозной преемственной модели курсов внеурочной деятельности, обеспечение связи воспитательного и собственно учебного процесса;
- повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА);
- предоставление способным и одаренным обучающимся оптимальных возможностей для получения расширенной (углублённой) подготовки по отдельным предметам Учебного плана через групповые и индивидуальные образовательные траектории;
- формирование языковой личности, содействие в овладении потенциалом словесного искусства для дальнейшего саморазвития и самореализации, формирование ментальности носителя русского языка, национально-культурной идентичности, приобщения к истории и культуре своей Родины;
- приобщение детей к чтению и к письменной культуре как необходимому условию формирования нового поколения российских граждан, которым предстоит на высоком интеллектуальном уровне ответить на вызовы современности, обеспечить устойчивое развитие страны в ситуации усиливающейся глобальной конкуренции в экономике, политике, образовании, науке, искусстве и в других сферах;

Реализация поставленных задач обеспечивается Учебным планом НОО, созданным в соответствии ФГОС НОО-2021, расширяющим эту базу и гуманизирующим содержание образования за счет вариативности в соответствии с региональным вектором развития и запросами социума.

Воспитательный компонент в деятельности учителя и школы, связь воспитательного и собственно учебного процесса определены рабочей программой воспитания, в частности, модулем «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- 1) привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках фактов,
- 2) использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через подбор соответствующих тем, фактов, событий, процессов, явлений, проблемных ситуаций и тем для обсуждения в классе;
- 3) формирование языковой личности, содействие в овладении потенциалом словесного искусства для дальнейшего саморазвития и самореализации, формирование ментальности носителя языка, национально-культурной идентичности, приобщения к истории и культуре своей Родины;
- 4) применение на уроке интерактивных форм работы учащихся (в том числе, виртуальных экскурсий, образовательных маршрутов, практико-ориентированных модулей, учебно-исследовательских занятий практико-ориентированного характера в рамках проектной деятельности);
- 5) интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников, где полученные на уроке знания дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников участию в команде и взаимодействию с другими детьми;
- 6) инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает им возможность приобретать навык самостоятельного решения теоретической проблемы, опыт публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Программы учебных предметов обогащены следующими модулями:

- модулями культурологической региональной направленности – «литературное чтение», «литературное чтение на родном (русском) языке», «изобразительное искусство», «музыка»;
- исследовательской направленности – «русский язык», «родной (русский) язык», «английский язык», «математика», «основы светской этики», «окружающий мир»;
- профориентационной направленности – «технология», «физическая культура».

Учебный план НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, гарантирующие выполнение ФГОС НОО-2021.

Учебный план НОО для обучающихся уровня НОО ориентирован на 4-х - летний срок нормативного освоения программ, может быть сокращен для обучающихся по индивидуальному учебному плану (далее- ИУП).

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться ИУП, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами школы.

Обязательная часть

- включает в себя обязательные для изучения учебные предметы обязательных предметных областей ФГОС НОО-2021;
- определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ НОО;
- отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

В обязательной части Учебного плана НОО полностью реализуется ФГОС НОО-2021, обеспечивается единое образовательное пространство, гарантируется овладение выпускниками начальной школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Аудиторная учебная нагрузка для школьника не превышает максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки.

В изучении учебного материала обучающимся оказывается учебно-методическая помощь, в том числе в форме индивидуальных и групповых консультаций, оказываемых очно и дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (включая организацию учебных занятий в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам образовательного учреждения (карантин, активированные дни, выезд на тренировочные сборы, лечение и др.).

Содержание образования на уровне НОО сориентировано на создание условий для позитивного освоения каждым ребёнком базовых знаний и опыта жизнедеятельности, сохранение и поддержку индивидуальности ребёнка с учётом социального заказа.

Учебный план НОО для 1-4 классов сформирован с учетом реализации ФГОС НОО-2021 посредством учебно - методического комплекса «Школа России», обеспечивающего достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы на уровне НОО в соответствии с ФГОС НОО-2021.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, (законных представителей)

педагогического коллектива образовательной организации, внедрение модели формирования функциональной грамотности и развитие навыка проектирования по предметной и социально ориентированной тематике, а также план внеурочной деятельности, составленный с учетом интересов обучающихся и возможностей организации.

План внеурочной деятельности обучающихся 1-4-х классов определяет 8 часов в неделю, отводимых на реализацию внеурочной деятельности обучающихся 1-4-х классов (264 часа в год для обучающихся 1-х классов, 272 часа для обучающихся 2-4-х классов, 1080 часов за 4 года обучения на одного обучающегося).

Учебный план НОО регламентирует организацию и содержание образовательного процесса. Суммарное число часов, указанных в Учебном плане НОО, определяет объем учебной и максимальной учебной нагрузки обучающегося при **5-дневной учебной неделе**.

1. Учебный год начинается 1 сентября 2022 года.
2. Продолжительность учебного года в 1 классе- 33 учебных недели, во 2-4 классах- 34 учебных недели.
3. Максимальная недельная аудиторная нагрузка для обучающихся 1 классов – 21 час, для обучающихся 2-4-х классов– **23 часа, не более 5 уроков в день.**
4. Оценивание обучающихся начинается со 2 класса с 1 четверти по пятибалльной системе.
5. Между учебной и внеурочной деятельностью для обучающихся 1-4-х классов организуется динамическая пауза для прогулки на свежем воздухе **50 минут**.
6. Последовательность учебных занятий и внеурочной деятельности в 1-4-х классах определяется учебным расписанием, утвержденным приказом директора МАОУ СОШ № 89 города Тюмени.
7. Общее количество часов учебных занятий за не менее 2954 часов и не более 3190 часов

Особенности обязательной части учебного плана в 2022-2023 учебном году:

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (в 1- 4 классах по 5 часов в неделю) и «Литературное чтение» (в 1-4 классах по 4 часа в неделю). Программа предмета «Русский язык» обогащена **модулем** исследовательской направленности - 10 часов ежегодно.

2. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной (русский) язык» осуществляется в формируемой части учебного плана (изучается по 0,5 часа в неделю в первом полугодии в 1-3-х классах) и «Литературное чтение на родном (русском) языке» (изучается по 0,5 часа в неделю во втором полугодии в 1-3-х классах) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

3. Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык» (во 2-4 классах по 2 часа в неделю).

4. Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» (в 1-4 классах по 4 часа в неделю). В предмете «Математика» в 1–4 классах 5% (7 ч. в год) учебного времени отводится на изучение прикладного **курса «Финансовая грамотность»** в качестве внутрипредметного учебного модуля с целью создания основ для формирования у обучающихся финансово грамотного поведения как необходимого условия повышения уровня и качества жизни граждан. **Интегрированный курс «Финансовая грамотность»** направлен на повышение финансовой грамотности школьников. Целью изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Основные содержательные линии курса: деньги, их история, виды, функции, семейный бюджет. Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира.

5. Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (в 14 классах по 2 часа в неделю) и является интегрированной. В его содержание введены развивающие модули и разделы социальногуманитарной и естественнонаучной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, правила дорожного движения. Таким образом, осуществляется формирование у младших школьников системных знаний о здоровом образе жизни и личной гигиене, об угрозах и опасностях в сфере жизнедеятельности школьника, знания о поведении в экстремальных ситуациях, приемах и правилах самозащиты и поиска своевременной помощи со стороны взрослых (в том числе по телефону), об обеспечении безопасности собственных действий и предотвращения опасных ситуаций и конфликтов дома, в школе, на улице, в общественных местах, на водоемах, при пожаре, профилактика безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры, а также умений и навыков оказания простейшей медицинской помощи. В предмете «Окружающий мир» в 1-4 класса 10% (6 ч. в год) учебного времени отведено **на реализацию гуманитарной предметной специализации и национально - регионального компонента**; 5% (3 ч. в год) учебного времени, во 2–4 классах отводится на изучение тем, способствующих формированию компонентов **антикоррупционного** сознания обучающихся.

6. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» по результатам анкетирования 114 человек (100%) родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов реализуется через предметный модель «Основы светской этики» (в 4 классе по 1 часу в неделю). Основные задачи реализации содержания предметной области: воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, готовности ребенка к духовному развитию, нравственному совершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, осознание ценности человеческой жизни. Обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся.

7. Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» (в 1-4 классах по 1 часу в неделю). Основные задачи реализации содержания предметной области: развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

8. Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (в 1-4 классах по 1 часу в неделю). Данная программа обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи учебного предмета «Технология». Её особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов.

9. Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» (в 1-4 классах по 2 часа в неделю). Изучение предмета физическая культура направлено на формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека; на формирование навыков за систематическим наблюдением за своим состоянием; на овладение умениями организовывать здоровьесберегающую деятельность (режим дня, утренняя зарядка, подвижные игры и др.); содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В программу физическая культура включен модуль «Спортивная гимнастика»

Особенности части Учебного плана НОО, формируемой участниками образовательных отношений

в 2022-2023 учебном году

1. **Гуманитарная предметная специализация школы** реализуется в учебном плане, в части формируемой участниками образовательных отношений в количестве 1 ч., предметами: родной (русский) язык- 0,5ч. и литературное чтение на родном (русском) языке. -0.5ч. по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся;

2. Посредством формирования **модели образовательного пространства** МАОУ СОШ № 89 города Тюмени, которая строится на принципах: системности, комплексности, разнообразия, интеграции (без увеличения количества часов по предметам специализации) посредством:

- а) заданности **тематики учебных курсов внеурочной деятельности и общешкольных воспитательных проектов в рамках рабочей программы воспитания,**
- б) участия в школьной **ученической конференции «Шаги в науку»,**
- д) определения **обязательных предметов** (в рамках промежуточной аттестации),
- е) участия **в олимпиадах,**
- ж) **интеграции** урочной и внеурочной деятельности,
- з) формирования **портфолио;**

- реализация в формируемой части учебного плана в рамках учебных курсов внеурочной деятельности программы **«Я - исследователь»** по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся. Программа направлена на развитие интеллектуально-творческого потенциала личности учащихся путем совершенствования их исследовательских способностей в процесс саморазвития; успешное освоение учениками основ исследовательской деятельности;

- реализация в формируемой части учебного плана в рамках учебных курсов внеурочной деятельности программы **«Грамотный читатель»** по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся. Программа направлена на формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей, обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки.

- реализация в формируемой части учебного плана в рамках учебных курсов внеурочной деятельности программы **«Естествознание. Азбука экологии»**, по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся. Программа направлена на формирование нравственных, гуманистических идеалов учащихся, как основы экологического мышления и ценностного отношения к природе, развитие экологического сознания и навыков экологически грамотного поведения: «знаю — понимаю — умею — действую», ориентирована на осознание учащимися экологических проблем в системе: Мир — Россия — Мой регион;

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится по утвержденному приказом директора МАОУ СОШ № 89 города Тюмени расписанию.

Формы организации, сроки промежуточной аттестации обучающихся на уровне НОО
1-4 классы

Классы	Объекты диагностики	Форма	Сроки
1-4	Орфографическая зоркость, грамотность, вычислительные навыки, осознанность чтения	Диагностика сформированности базовых умений	февраль-апрель
2-4	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, английский язык	Административные контрольная работа за учебный год	апрель, май
4	Основы светской этики	Защита проекта	октябрь-май
2-4	Музыка	Творческая работа <i>(по теме, выбранной обучающимися, с учетом тематики национально-регионального компонента, предметной специализации, реализуемой в школе)</i>	октябрь-май
2-4	Изобразительное искусство		
2-4	Технология		
2-4	Родной (русский) язык		
2-4	Литературное чтение на родном (русском) языке		
2-4	Физическая культура	Выполнение нормативов по уровню физической подготовленности	апрель-май

МАОУ СОШ № 89 г. Тюмени также осуществляет аттестацию лиц, осваивающих общеобразовательные параграммы в форме семейного образования.

Учебный план НОО:

- фиксирует максимальный объем учебной и вне учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Уровень обучения	Период обучения	Срок получения НОО	Количество учебных занятий	Внеурочная деятельность
НОО	1-4 класс (4 года)	Срок получения НОО – не более 4 лет-может быть сокращен для обучающихся по ИУП	Не менее 2954 часов и не более 3190 часов	До 1320 часов

Предметы Учебного плана НОО изучаются в объеме:

Предметные области	Предметы и классы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	16	0,5	17	0,5	17	-	-
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	17	0,5	17	0,5	17	-	-
Иностранный язык	Английский язык	-	-	2	68	2	68	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	-	-	-	1	34
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34
Физическая культура	Физическая культура	1+1	66	1+1	68	1+1	68	1+1	68
Итого		21	693	23	782	23	782	23	782
Итого 1-4 класс									3039

Особенности режима обучения 1-4 классов

Продолжительность учебного года в 1 классах – **33 учебные недели**. При организации учебного процесса обучающихся 1-х классов применяется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии 2022-2023 учебного года (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый, допускается один день в неделю 5 уроков. В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводится в нетрадиционной форме. *Формы* организации учебного процесса: урок-игра, урок-экскурсия, урок-театрализация, целевые прогулки. Таким образом, для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школьного обучения учебная нагрузка увеличивается постепенно. В первую неделю обучения с целью адаптации детей к школе реализуется образовательный модуль «Введение в школьную жизнь», рассчитанный на 15 часов.

Формы организации учебного процесса в 1 классах в I четверти 2022-2023 учебного года

Предмет	Количество часов	Форма
Математика	5	урок-игра
Окружающий мир	5	экскурсии
Музыка	6	виртуальная экскурсия, концерт, музицирование, урок-игра
Изобразительное искусство	4	экскурсия, театрализация, прогулка
Технология	4	экскурсия, прогулки по парку
Физическая культура	24	подвижные игры
Итого:	48 часов	

В первом классе введены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Обучение в первых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.

В ходе освоения общеобразовательной программы при реализации Учебного плана НОО формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- сформированность «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться»;
- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;
- происходит формирование гражданской идентичности обучающихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формируется готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- закладывается основа формирования здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- идет личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Основной целью ФГОС НОО является обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Планируемые результаты освоения ООП НОО:

- личностные результаты** отражают новообразования ребёнка, отражающие его социальный статус: сформированность гражданской идентификации, готовность к самообразованию, сформированность учебно-познавательной мотивации и др
- метапредметные результаты** характеризуют уровень становления универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных) как показателей умений обучающегося учиться, общаться со взрослыми и сверстниками, регулировать своё поведение и деятельность.
- предметные результаты** отражают уровень и качество овладения содержанием учебных предметов, которые изучаются в начальной школе.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю															
		1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	4Г
		Обязательная часть															
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого:		20	20	20	20	22	22	22	22	22	22	22	22	23	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка:		21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Учебные курсы внеурочной деятельности (33.1 фгос):																	

Я – исследователь	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Учебные курсы внеурочной деятельности по выбору:</i>																
Естествознание. Азбука экологии	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Грамотный читатель																

