

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №89 ГОРОДА ТЮМЕНИ**

Согласовано педагогическим
советом МАОУ СОШ №89
города Тюмени
Протокол № 11 от 30 августа
2023

Согласовано Управляющим
советом МАОУ СОШ №89
города Тюмени
Протокол № 8 от 30 августа
2023

Утверждаю:
Директор школы
Ф.С. Джумко
Приказ № 549/1-у
от 31 августа 2023 г.

учебного предмета «Иностранный (английский) язык»
для обучающихся 2 – 4 классов

Тюмень 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение учебного предмета «Иностранный (английский) язык» предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Иностранный (английский) язык» Федеральной образовательной программы НОО.

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный (английский) язык» (предметная область «Иностранный язык») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» (далее – ФРП «Иностранный (английский) язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (английскому) языку раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета «Иностранный язык» на уровне начального общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания изучаемого иностранного языка, за пределами которой остаётся возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования по иностранному (английскому) языку.

На уровне начального общего образования закладывается база для всего последующего иноязычного образования обучающихся, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Изучение иностранного языка в общеобразовательных организациях начинается со 2 класса. Обучающиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с обучающимися других возрастных групп.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Реализация воспитательного потенциала урока («Иностранный (английский) язык») предполагает следующее:

- 1) привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках фактов,
- 2) использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через подбор соответствующих тем, исторических фактов, событий, процессов, явлений, проблемных ситуаций и тем для обсуждения в классе;
- 3) формирование языковой личности, содействие в овладении потенциалом словесного искусства для дальнейшего саморазвития и самореализации, формирование ментальности носителя языка, национально-культурной идентичности, приобщения к истории и культуре своей Родины;

4) применение на уроке интерактивных форм работы учащихся (в том числе, виртуальных экскурсий, образовательных маршрутов, практико-ориентированных модулей, учебно-исследовательских занятий практико-ориентированного характера в рамках проектной деятельности);

5) интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников, где полученные на уроке знания дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников участию в команде и взаимодействию с другими детьми;

6) инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает им возможность приобретать навык самостоятельного решения теоретической проблемы, опыт публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Место учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в учебном плане:

На изучение иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования отводится 204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).