

ИНФОРМАЦИОННЫЙ КОНСТРУКТОР ПО ПРЕДМЕТУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ

Класс 8 название предмета Музыка
 учитель Браукило О.Б. период обучения 2024-2025

№	Направление деятельности	Виды деятельности	Источники информации
1	Изучение нормативных документов на сайте школы	1. ООП ООО, СОО; АООП ООО, СОО 2. Положение об организации текущего контроля и промежуточной аттестации 3. Критерии оценивания образовательных результатов	1) https://school89-tmn.ru/среднее-общее-образование/ , https://school89-tmn.ru/адаптированные-ооп-ооо/ , https://school89-tmn.ru/адаптированные-ооп-ноо/ 2) https://clients.uris72.ru/wp-content/uploads/2023/09/Рабочая%20программа%20воспитания-2.pdf 3) https://clients.uris72.ru/wp-content/uploads/2022/09/Критерии%20и%20нормы%20оценивания%20по%20музыке%20.pdf
2	Урок	1. Учебники 2. Справочная литература для ученика по предмету	1. Музыка: 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская.- 2-е изд.. – М.: Просвещение, 2020. 2. https://drive.google.com/file/d/1EiH7afBuUxHHWnpni9W2SotQGfrLvxf2/view 3. http://bolotova.md/index.php/uchebniki/item/kritskaya-e-d-fonokhrestomatiya-muzyka-8-klass.html 4. https://cro.chel-edu.ru/1_CRO/ООО/ГМО/Искусство/Планы%20музыка%20000%207-8.pdf

3	Система домашних заданий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с тренажерами, платформами, сайтами 2. Работа с теоретическим материалом 3. Список произведений, дополнительной литературы по предмету 	<p>1.Музыка:8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская.- 2-е изд.. – М.: Просвещение, 2020.</p> <p>2.https://drive.google.com/file/d/1EiH7afBuUxHHWnpni9W2SotQGfrLvxf2/view</p> <p>3. https://resh.edu.ru/subject/6/8/</p> <p>4.https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2022/11/26/spisok-proizvedeniy-k-itogovoy-attestatsii-uchenikov-8-klassa-po</p>
4	Формы контроля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Творческая работа 2. В конце учебного года творческая работа - создание презентации, кроссворда, доклада, реферата по выбору учащегося (творчество композиторов: С.Прокофьева, Ж. Бизе, Ф.Шуберта, М. Равеля, Ф.Листа, Ф.Шопена, И. С. Баха, Д.Шостаковича,М.Глинки, Л.Бетховена, Э.Грига, В.Моцарта и др.; оперы, балеты, сюиты, мюзиклы, средства музыкальной выразительности и т. д.) 	<p>Критерии оценивания творческих работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявление интереса к музыке, эмоциональный отклик на нее, высказывание о прослушанном или исполненном произведении. -Активные усилия школьников, обнаруженные в ходе поисковых ситуаций, умение пользоваться ключевыми знаниями в процессе восприятия музыки. - Рост исполнительских навыков, которые оцениваются с учетом исходного уровня подготовки и активности обучающегося на занятиях. <p>Соответствие этим трем критериям дает основание поставить оценку «5», соответствие двум или одному критериям – оценку «4», при отсутствии соответствия эти критериям учитель может поставить оценку «3». Выставление оценки «2» противоречит эстетическим задачам предмета «Музыка», направленным на формирование положительного отношения к искусству, поэтому оценка на уроке не всегда отождествляется с количественной формой выражения.</p>
5	Консультационная помощь	1. График консультаций по предмету	Еженедельно, понедельник 13:50-14:30
6	Специфические	1. Работа с теоретическим материалом;	1. https://resh.edu.ru/subject/6/8/

	электронные ресурсы для самоподготовки	2.Работа с тренажерами; 3.Система видеоуроков.	2. https://rutube.ru/plst/54465/ 3. https://infourok.ru/biblioteka/muzyka/klass-8/type-55
7	Карта конкурсных мероприятий по предмету	1.ВСОШ 2.Олимпиады, в т.ч. статусные 3. Музыкальные конкурсы в школе	1. https://np.fmschool72.ru/olimpiadi/vsosh 3. https://fgosonline.ru/redaktor/konkurs/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=77111424&utm_content=13089015013&utm_term=%7Bkeyword%7D&yclid=4930877176781209599 4. https://edu-time.ru/konkurs-school-music.html