

Порядок
индивидуального отбора при приеме либо переводе
в МАОУ СОШ № 89 города Тюмени для профильного обучения

1. Настоящий порядок устанавливает сроки, форму, содержание и систему оценивания индивидуального отбора обучающихся при приеме (переводе) в МАОУ СОШ № 89 города Тюмени (далее - Учреждение) для профильного обучения на уровне среднего общего образования (СОО).

2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением об определении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденным Постановлением Правительства Тюменской области от 16.04.2014 № 163-п.

3. Индивидуальный отбор при приеме либо переводе в Учреждение для обучения на уровне СОО (далее - индивидуальный отбор) осуществляется в целях обеспечения организации образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования, основанной на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающей изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования, на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение) основной образовательной программы среднего общего образования.

Для обучающихся, имеющих индивидуальные особенности, потребности и запросы при получении среднего общего образования, включая образовательные потребности в связи с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, которые не могут быть учтены при организации обучения в классах/группах профильного обучения, может быть организовано обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП) (процесс организации деятельности по индивидуальному учебному плану регламентируется соответствующим локальным актом Учреждения).

4. Учреждение при осуществлении индивидуального отбора обучающихся обеспечивает соблюдение прав граждан на получение образования, установленных законодательством Российской Федерации, создает условия гласности и открытости в работе приемной комиссии, обеспечивает объективность оценки способностей и склонностей учащихся.

5. Организация индивидуального отбора обучающихся в классы/группы профильного обучения, обучения по ИУП осуществляется с десятого класса.

6. Индивидуальный отбор осуществляется между всеми обучающимися, в отношении которых в Учреждение поданы заявления о приеме на профильное

обучение в профильные классы/группы/ИУП в установленные сроки.

7. Организация индивидуального отбора и комплектование обучающихся в классы /группы профильного обучения, обучения по ИУП осуществляется по результатам успеваемости, с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при получении среднего общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость данного уровня общего образования для продолжения обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, профессиональной деятельности и успешной социализации.

8. Обучающиеся, прошедшие индивидуальный отбор, комплектуются в классы/группы/ИУП по профилю/направлениям подготовки в профиле/ИУП в соответствии с выбранными для изучения на углубленном уровне конфигурациями предметов на усмотрение Учреждения в соответствии с определяемой Учреждением моделью профилизации в соответствии с запросами обучающихся и родителей (законных представителей) на основе рейтинга, в зачет которого принимаются следующие результаты путем суммирования:

- сумма баллов (отметок) из аттестата по предметам, изучаемым на углубленном уровне;
- средний балл аттестата за курс основного общего образования;
- дополнительные баллы по итогам результативного участия обучающихся в интеллектуальных состязаниях по предметам углубления или состязаниям профильной направленности (1 балл - школьный уровень, 2 балла - муниципальный уровень, 3 балла - региональный уровень, 4 балла - федеральный уровень);
- отметка за индивидуальный проект, защищенный на уровне основного общего образования.

9. Индивидуальный отбор при приеме либо переводе в МАОУ СОШ № 89 города Тюмени для обучения на уровне среднего общего образования осуществляется в 5 этапов:

- 1 этап - прием документов;
- 2 этап - проведение экспертизы принятых документов в соответствии с заявленными критериями и требованиями;
- 3 этап - принятие решения о зачислении обучающихся в Учреждение в соответствии с плановыми показателями приема обучающихся;
- 4 этап - комплектование документов в соответствии с заявленными профилями обучения, составление рейтинга достижений обучающихся внутри профилей; принятие решения о разработке индивидуальных учебных планов;
- 5 этап - комплектование обучающихся по классам/группам, индивидуальным учебным планам в соответствии с заявленными профилями обучения

10. Проведение индивидуального отбора обучающихся осуществляется в сроки, установленные приказом директора Учреждения.

11. Проведение индивидуального отбора обучающихся осуществляется приемной комиссией.

12. Индивидуальный отбор осуществляется по бальной системе оценивания успеваемости.

13. Итоговое количество баллов определяется путем суммирования:

- сумма баллов (отметок) из аттестата по предметам, планируемым изучать на углубленном уровне;
- средний балл аттестата за курс основного общего образования;
- дополнительные баллы по итогам результативного участия обучающихся в интеллектуальных состязаниях по предметам углубления или состязаниям профильной направленности (1 балл - школьный уровень, 2 балла - муниципальный уровень, 3 балла - региональный уровень, 4 балла - федеральный уровень);
- отметка за индивидуальный проект, защищенный на уровне основного общего образования.

14. В соответствии с выбранными конфигурациями предметов, планируемые изучаться на углубленном уровне, и выставленными приемной комиссией баллами, составляется рейтинг учащихся. Рейтинг учащихся составляется по мере убывания набранных учащимися баллов. Определяются группы/классы обучающихся по профилям подготовки и ИУП.

15. Средний балл аттестата об основном общем образовании исчисляется как среднее арифметическое суммы всех отметок.

16. Преимущественным правом первоочередного приема либо перевода на обучение в профильные классы/группы пользуются следующие категории обучающихся:

1) победители и призеры всероссийских, региональных и муниципальных олимпиад по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне в профильном классе/группе;

2) победители и призеры региональных конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по предметам, изучаемым на углубленном уровне в профильном классе/группе;

3) обучающиеся, принимаемые в Учреждение в порядке перевода из другой образовательной организации, если они получали среднее общее образование в классе соответствующего профильного обучения.

17. В целях определения преимущественного права приема либо перевода на обучение в профильные классы/группы учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся до даты проведения индивидуального отбора представляют в Учреждение портфолио обучающегося, содержащее сведения о его участии в олимпиадах, конкурсах.

18. В случае, предусмотренном подпунктом 3 пункта 16 настоящего Порядка, к портфолио приобщаются документы, подтверждающие обучение в классе соответствующего профильного обучения.

19. Индивидуальный отбор при приеме либо переводе в МАОУ СОШ № 89 города Тюмени для обучения на уровне среднего общего образования проводится приемной комиссией, деятельность которой регламентируется Порядком организации деятельности приемной и конфликтной комиссий в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 89 города Тюмени

20. Результаты индивидуального отбора оформляются приемной комиссией в соответствии с Порядком организации деятельности приемной и конфликтной комиссий в Учреждении, утвержденным приказом директора Учреждения.

21. 1-3 этапы индивидуального отбора проводятся на заседаниях Приемной комиссии, последнее заседание Приемной комиссии по 1-3 этапам проводится не позднее 10 календарных дней до 1 сентября текущего учебного года.

22. 4-5 этапы индивидуального отбора проводятся среди обучающихся, зачисленных в Учреждение по итогам 1-3 этапов, не позднее 7 рабочих дней до 1 сентября текущего учебного года.

23. Протокол итогового заседания Приемной комиссии содержит информацию о комплектовании профильных классов/групп, количестве и персоналиях обучающихся по индивидуальным учебным планам и их профиле.

24. Комплектование обучающихся в классы (группы) профильного обучения, обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора школы в течение 2-х рабочих дней со дня составления итогового протокола приемной комиссии.

25. Информация об итогах индивидуального отбора и комплектовании в классы (группы) профильного обучения, обучении по индивидуальному учебному плану доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) путем личного информирования по указанным телефонам, электронной почте, путем личного получения информации у секретаря приемной комиссии.

26. В случае несогласия с решением приемной комиссии обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося имеют право не позднее чем в течение двух рабочих дней после дня ознакомления с результатами индивидуального отбора направить апелляцию путем подачи письменного заявления в конфликтную комиссию Учреждения.

27. Состав конфликтной комиссии формируется из числа лиц, не входящих в состав приемной комиссии.

28. Деятельность конфликтной комиссии осуществляется в соответствии с Порядком организации деятельности приемной и конфликтной комиссий, утвержденным приказом директора Учреждения.

29. При переводе в течение учебного года из другой образовательной организации, реализующей образовательную программу профильного обучения, обучающийся зачисляется в профильный класс (группу) Учреждения при наличии в нем (ней) свободных мест в соответствии с критериями, установленными настоящим Положением.

30. Всех обучающихся, зачисленных в профильные классы/группы, обучающихся по индивидуальным учебным планам, и их родителей (законных представителей) Учреждение обязано ознакомить с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими деятельность Учреждения.

31. Изменение учебного плана (УП) обучающегося осуществляется по заявлению обучающихся/родителей (законных представителей). Принятие решения обучающимися/родителями(законными представителями) об изменении УП сопровождается изменением организационной модели обучения, решение об этом принимается учреждением самостоятельно на Педагогическом совете Учреждения, издается приказ директором школы. Основанием для рассмотрения вопроса об изменении УП является заявление родителя(законного представителя) обучающегося.

32. При изменении УП обучающиеся и их родители (законные представители) берут на себя ответственность за самостоятельное освоение определенного объема содержания учебной программы по предметам УП, не изучавшимся в выбираемом УП или изучавшимся на базовом уровне, если в

выбираемом УП предмет изучается на углубленном уровне. Результаты самостоятельного освоения необходимого определенного объема содержания учебной программы закрепляются путем проведения промежуточной аттестации по не изучавшимся предметам и (или) по не изучавшемуся объему содержания учебной программы по предмету в выбираемом УП

Последовательность действий Учреждения при принятии заявления о желании обучающегося изменить УП:

- принятие заявления родителей (законных представителей) обучающегося;
- анализ различий между УП, по которому обучался обучающийся и который выбирает для дальнейшего обучения;
- организация промежуточной аттестации обучающегося по не изучавшимся предметам и (или) по не изучавшемуся объему содержания учебной программы по предмету в выбираемом УП в сроки, согласованные с родителями (законными представителями обучающегося) за период обучения по первоначальному УП;
- рассмотрение на Педагогическом совете Учреждения вопроса об изменении УП обучающегося и изменении его организационной модели обучения.