

Предмет: Биология
Класс: 8 класс
Учебный год: 2025-2026
Учитель: Ярема В.Ю.
Вид аттестации: Контрольная работа
Время выполнения: 40 мин

№ задания	Форма задания	Тема предметного содержания (8 класс: «Животные»)	Кол-во баллов	Критерии оценивания
6	Задание с множественным выбором	Общая характеристика животных. Признаки и уровни организации. Симметрия, ткани, органы. (отличия животных от растений; особенности клеток животных; типы симметрии; уровни организации)	2	Ответ верный и полный — 2; допущена 1 ошибка — 1; более 1 ошибки — 0
8	Задание с множественным выбором	Беспозвоночные: признаки типов/классов (губки/кишечнополостные/черви/моллюски/членистоногие; ключевые признаки: полость тела, сегментация, покровы, органы дыхания и т.п.)	2	Ответ верный и полный — 2; 1 ошибка — 1; >1 ошибки — 0
10	Тест на соответствие	Систематика животных: «представитель - тип/класс» или «признак - группа животных» (на узнавание по диагностическим признакам)	2	Все соответствия верны — 2; 1 ошибка — 1; >1 ошибки — 0
11	Тест на установление последовательности	Размножение и развитие животных (последовательность стадий развития при полном/неполном превращении; цикл развития; либо этапы метаморфоза земноводных)	2	Последовательность верна — 2; 1 ошибка — 1; >1 ошибки — 0
12	Тест на соответствие	Позвоночные: особенности классов и приспособления (рыбы/земноводные/пресмыкающиеся/птицы/млекопитающие: покровы, дыхание, кровообращение, размножение, температура тела)	2	Все соответствия верны — 2; 1 ошибка — 1; >1 ошибки — 0
14	Задание с множественным выбором	Приспособленность и образ жизни. Экологические связи (маскировка/мимикрия, сезонные явления, типы питания; роли в цепях питания; среда обитания - адаптации)	2	Ответ верный и полный — 2; 1 ошибка — 1; >1 ошибки — 0

№ задания	Форма задания	Тема предметного содержания (8 класс: «Животные»)	Кол-во баллов	Критерии оценивания
23–24	Развернутый ответ (анализ данных/ситуации)	Применение биологических знаний + анализ информации. Варианты содержания: таблица/график по численности популяции, влиянию фактора среды, трофическим уровням; описание ситуации «какие признаки указывают на группу/среду обитания/образ жизни». Требуется 3–4 элемента: вывод + объяснение + обоснование/прогноз/пример	4	Ответ правильный и полный — 4; верно 3 элемента — 3; верно 2 — 2; верно 1 — 1; нет верных элементов — 0
25	Задание с изображением биологического объекта	Работа с рисунком/схемой (внешнее строение насекомого/паукообразного; моллюск; рыба; птица; земноводное — по программе). 3 подпункта: 1) определить объект/группу, 2) подписать элементы, 3) указать функцию/приспособление	3	Верно 3 элемента — 3; верно 2 — 2; верно 1 — 1; 0 — если нет верных элементов

Итого: 19 баллов

Шкала перевода баллов в отметку

- «5» — 16–19
- «4» — 11–15
- «3» — 7–10
- «2» — 0–6

Учебник: УМК: Биология. 8 класс / В.В. Пасечник, А.А. Каменский и др