

Предмет Русский язык

Класс 9

Учебный год 2025-2026

Учитель Загайнова Л.Д.

Вид аттестации Административная контрольная работа

Время выполнения 90 минут

Кодификатор
элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 9-х классов
годовой административной контрольной работы по русскому языку

№ задания	Форма задания	Тема предметного содержания	Кол-во баллов	Критерии оценивания
1	Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста	Грамматика. Синтаксис Словосочетание. Виды подчинительной связи в словосочетании.	16	Критерии оценивания сочинения-рассуждения представлены в таблице 1.
2	Синтаксический анализ. Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения прочитанного текста. Запишите номера ответов.	Предложение. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Основные типы сказуемого. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространённые и нераспространённые, предложения осложнённой и неосложнённой структуры, полные и неполные).	1	Задание считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталоном ответа
3	Синтаксический анализ. Укажите варианты ответов, в которых верно указана характеристика предложения или части сложного предложения прочитанного текста. Запишите номера ответов.	Типы сложных предложений. Сложные предложения с различными видами связи.	1	Задание считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталоном ответа
4	Пунктуационный анализ предложений. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из	Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершённость). Внутритекстовые средства связи. Применение знаний по синтаксису в практике правописания. Орфография	1	Задание считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталоном ответа

	второго столбца	<p>Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи. Слитное и раздельное написание НЕ (НИ) со словами разных частей речи. Н и НН в словах разных частей речи.</p> <p>Пунктуация Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания при прямой речи и цитировании.</p> <p>Речь Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная и второстепенная информация.</p> <p>Выразительность русской речи Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение и др.).</p> <p>Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста.</p> <p>Основные нормы литературного языка (лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные, стилистические).</p> <p>Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по РУССКОМУ ЯЗЫКУ (Коды контролируемых элементов - 5.1-5.13; 6.1-6.6, 7.1-7.4; 8.3, 8.5; 10.2; 11.3)</p>		
5	Пунктуационный анализ предложений. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых должны стоять (тире/запяты е/двоеточие)		1	Задание считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталоном ответа
6	Орфографический анализ. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов		1	Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа
7	Орфографический анализ. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква....		1	Задание считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталоном ответа
8	Основные грамматические (морфологические) нормы современного русского литературного языка Раскройте скобки и запишите слово «...» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.		1	Задание считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталоном ответа
9	Грамматическая синонимия словосочетаний. Замените словосочетание, построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью согласование (варианты данного задания: замените словосочетание, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление; замените словосочетание, построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью управление). Напишите получившееся	1	Задание считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталоном ответа	

	словосочетание. Анализ средств выразительности. Укажите номера предложений, в которых средством выразительности речи является эпитет/ метафора/ олицетворение/ сравнение/ гипербола.			
10	Смысловый анализ текста. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.		1	Задание считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталоном ответа
11	Основные выразительные средства лексики и фразеологии (эпитеты, метафоры, олицетворения, сравнения, гиперболы и др.) - Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является метафора . Запишите номера ответов.		1	Задание считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталоном ответа
12	Лексический анализ слова Варианты задания: Найдите в тексте синоним/ антоним к слову _____ (предложение __). Выпишите этот синоним/ антоним. - подберите (стилистически нейтральный) синоним к слову _____, - найдите устаревшее слово. - в предложениях 3–8 найдите просторечное слово и замените его стилистически нейтральным синонимом. Запишите этот синоним.		1	Задание считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталоном ответа
Итого			27	

Таблица 1.

№	Критерии оценивания сочинения (Сочинение, написанное учеником, должно содержать не менее 70 слов)	Баллы
СК1	Толкование значения слова	
	Экзаменуемый (в той или иной форме в любой из частей сочинения) дал определение и прокомментировал его	1
	Экзаменуемый (в той или иной форме в любой из частей сочинения) дал определение, но не прокомментировал его Экзаменуемый дал неверное определение, или толкование слова в работе экзаменуемого отсутствует	0
СК2	Наличие примеров-аргументов	
	Экзаменуемый привёл два примера-аргумента: один пример-аргумент приведён из прочитанного текста, а второй – из жизненного опыта, или экзаменуемый привёл два примера-аргумента из прочитанного текста	3
	Экзаменуемый привёл один пример-аргумент из прочитанного текста	2
	Экзаменуемый привёл пример(ы)-аргумент(ы) из жизненного опыта	1
	Экзаменуемый не привёл ни одного примера-аргумента	0
СК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения	
	Работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: - логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; - в работе нет нарушений абзацного членения текста	2
	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена 1 логическая ошибка, и/или в работе имеется 1 нарушение абзацного членения текста.	1
	В работе просматривается коммуникативный замысел, но допущено более 1 логической ошибки, и/или в работе имеются 2 случая нарушения абзацного членения текста.	0
СК4	Композиционная стройность	
	Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, ошибок в построении текста нет	1
	В работе нарушена композиционная стройность, и/или работа не завершена, и/или в построении текста допущена одна ошибка и более	0
Итого	Максимальное количество баллов	7
ГК1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет, или допущена 1 ошибка	2
	Допущено более 1 ошибки	0
ГК2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет, или допущено 2 ошибки	2
	Допущено более 2 ошибок	0
ГК3	Соблюдение языковых норм	
	Грамматических ошибок нет, или допущена 1 ошибка	2
	Допущено более 1 ошибки	0
ГК4	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено 2 ошибки	2
	Допущено более 2 ошибок	0
ФГК	Соблюдение фактологической точности в фоновом материале	
	Фактические ошибки в фоновом материале отсутствуют	1
	Допущены фактические ошибки (1 и более) в фоновом материале	0
Итого	Максимальное количество баллов	9

Примечания

1. Объем сочинения – не менее 70 слов. Если в сочинении насчитывается менее 70 слов, то оно оценивается **нулем баллов**.
2. Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный текст, то оно оценивается **нулем баллов** по критериям СК1-СК4. Сочинение, написанное на основе слова (выражения), отличного от слова (выражения), данного в задании 1, по критериям СК1-СК4 оценивается **нулем баллов**.
3. Сочинение, написанное не по тексту, оценивается **нулем баллов**.

Шкала

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
	0-12	13-17	18-22	23-27
Баллы	0-9	10-14	из них не менее 5 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 5 баллов, выставляется отметка «3»	из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4»

Материал для повторения, источник

«Русский язык» 9 класс. Автор С.Г. Бархударов