

**Предмет: Биология**

**Класс: 10 класс**

**Учебный год: 2025-2026**

**Учитель: Ярема В.Ю.**

**Вид аттестации: Контрольная работа**

**Время выполнения: 40 мин**

<b>№ задания</b>	<b>Форма задания</b>	<b>Тема предметного содержания</b>	<b>Кол-во баллов</b>	<b>Критерии оценивания</b>
6	Задание с множественным выбором	<b>Молекулярный уровень жизни. Химический состав клетки. Биополимеры</b> (вода, мин. соли; углеводы/липиды/белки/нуклеиновые кислоты; АТФ; ферменты)	2	Ответ верный и полный — 2; допущена 1 ошибка — 1; более 1 ошибки — 0
8	Задание с множественным выбором	<b>Клетка как биологическая система</b> (клеточная теория; прокариоты/эукариоты; мембрана и транспорт веществ; органоиды и их функции)	2	Ответ верный и полный — 2; 1 ошибка — 1; >1 ошибки — 0
10	Тест на соответствие (термин—определение / структура—функция)	<b>Структуры клетки и процессы</b> (органоиды - функции; типы транспорта - примеры; молекула - функция)	2	Все соответствия верны — 2; 1 ошибка — 1; >1 ошибки — 0
11	Тест на установление последовательности и	<b>Обмен веществ и превращение энергии</b> (этапы энергетического обмена/клеточного дыхания; фотосинтез: световая/темновая стадии — на уровне последовательности)	2	Последовательность верна — 2; 1 ошибка — 1; >1 ошибки — 0
12	Тест на соответствие	<b>Реализация наследственной информации</b> (ДНК/РНК; репликация/транскрипция/трансляция; кодон—антикодон; роль рибосом, тРНК, иРНК)	2	Все соответствия верны — 2; 1 ошибка — 1; >1 ошибки — 0

№ задания	Форма задания	Тема предметного содержания	Кол-во баллов	Критерии оценивания
14	Задание с множественным выбором	<b>Деление клетки. Размножение</b> (митоз и его значение; мейоз и его значение; гаметогенез — на уровне понятий и результата деления)	2	Ответ верный и полный — 2; 1 ошибка — 1; >1 ошибки — 0
23–24	Развернутый ответ (анализ данных/ситуации)	<b>Применение биологических знаний, анализ экспериментальных данных</b> (например: зависимость активности фермента от температуры/pH; осмос/плазмолиз; влияние фактора на скорость фотосинтеза/дыхания). Требуется: 1) вывод по данным, 2) объяснение, 3) прогноз/условия корректного эксперимента	4	Ответ правильный и полный — 4; верно 3 элемента — 3; верно 2 элемента — 2; верно 1 элемент — 1; нет верных элементов — 0
25	Задание с изображением биологического объекта	<b>Работа со схемой/рисунком</b> (строение клетки/органоида; фрагмент ДНК/РНК; этап(ы) митоза/мейоза; схема синтеза белка). Обычно 3 подпункта: распознать объект + назвать элементы/процесс + указать функцию/результат	3	Верно 3 элемента — 3; верно 2 — 2; верно 1 — 1; 0 — если нет верных элементов

**Итого:** 19 баллов

#### Шкала перевода баллов в отметку

- «5» — 16–19 баллов
- «4» — 11–15 баллов
- «3» — 7–10 баллов
- «2» — 0–6 баллов

**Учебник:** Биология. Биологические системы и процессы. 10 класс (профильный уровень) / А.В. Теремов, Р.А. Петросова. – 2-е изд., испр. – М.: Мнемозина, 2024.