

Предмет История

Класс 11

Учебный год 2025-2026

Учитель Богомолова И.В.

Вид аттестации: административная контрольная работа

Время выполнения 90 мин

№ задания	Форма задания	Тема предметного содержания	Кол-во баллов	Критерии оценивания
Часть 1				
1	Установите соответствие между событиями и годами	<p style="text-align: center;">8 век-начало 20 века (1914 год), 1945-2022</p> <p>Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по ИСТОРИИ (2026г.)</p>	2	<p>Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют.</p> <p>1 балл выставляется, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы</p>
3	Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям)		2	<p>Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют.</p> <p>1 балл выставляется, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы</p>
5	Установите соответствие между событиями и участниками этих событий		2	<p>Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют.</p> <p>1 балл выставляется, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы</p>
6	Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения		2	<p>Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, каждый символ присутствует в ответе, порядок записи символов в ответе значения не имеет, в ответе отсутствуют лишние символы. 1 балл выставляется, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными или только один символ отсутствует. В остальных случаях выставляется 0 баллов.</p>

7	Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками		2	Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. 1 балл выставляется, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы
9	Рассмотрите схему и выполните задания: укажите век, когда произошли события		1	Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа
10	Укажите объект, личность, изображенные на схеме		1	Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа
12	Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными?		2	Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, каждый символ присутствует в ответе, порядок записи символов в ответе значения не имеет, в ответе отсутствуют лишние символы. 1 балл выставляется, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными или только один символ отсутствует. В остальных случаях выставляется 0 баллов.
Часть 2				
15	Рассмотрите изображения и выполните задания: укажите событие, изображенное на картинке, ответьте на предлагаемый вопрос		2	Дан правильный ответ и правильное обоснование – 2 балла, дан правильный ответ без обоснования – 1 балл. Ответ неправильный – 0 баллов.
17	Прочтите отрывки из воспоминаний современников, ответьте на вопросы		3	Правильно указаны 3 элемента – 2 балла, 2 элемента -1 балл. Менее 2 или ответ неправильный - 0 баллов.
18	Укажите 3 установленные причинно-следственные связи		3	Правильно указаны 3 элемента – 2 балла, 2 элемента -1 балл. Менее 2 или ответ неправильный - 0 баллов.
19	Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия. Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия		2	Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие 2 Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), но исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён / содержится в приведённом определении понятия. ИЛИ Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно; приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие 1 Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно; исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания 0
20	Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное		3	Правильно сформулирован тезис, приведено два исторически корректных обоснования (каждое содержит

	<p>суждение), содержащий информацию о различиях, сходствепо какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера</p>		<p>два исторических факта, по одному для каждого из сравниваемых объектов) 3</p> <p>Правильно сформулирован тезис, приведено только одно исторически корректное обоснование, содержащее два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). ИЛИ Правильно сформулирован тезис, приведено два обоснования (каждое содержит два исторических факта, по одному для каждого из сравниваемых объектов); обоснование(-я) содержит(-ат) неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа 2</p> <p>Правильно сформулирован тезис, приведено только одно обоснование, содержащее два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов); обоснование содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа. ИЛИ Тезис сформулирован неверно или не сформулирован (в том числе вместо тезиса приведено суждение типа: «различие в том, что сравниваемые объекты разные») / тезис как результат сравнения подменён рассуждениями общего характера, приведено не менее одного исторически корректного суждения, содержащего два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов), позволяющих сравнить отдельные аспекты указанных в задании объектов.</p> <p>ИЛИ Правильно сформулирован тезис, приведено не менее одного исторически корректного суждения, содержащего два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов), позволяющих сравнить отдельные аспекты указанных в задании объектов, ни одно из приведённых суждений не приведено не менее одного исторически корректного суждения, содержащего два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов), позволяющих сравнить отдельные аспекты указанных в задании объектов, ни одно из приведённых суждений не обосновывает тезис 1</p> <p>Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный 0</p>
Итого			27

Шкала:

Отметка	Первичный балл
5	21-27
4	15-20
3	9-14
2	0-8

Материал для повторения, источник

Учебник В.Р. Мединский, А.В. Торкунов , часть 2 «История России 1945-начало 21 века», 11 класс.

Учебник Н.С. Борисов, А.А. Левандовский «История России с древнейших времен до 1914 года» в 2-х частях.

презентации в допматериалах в электронном журнале, записи в тетради.

Навигатор подготовки к ЕГЭ на сайте ФИПИ <https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege#is>

навигатор самостоятельной подготовки