

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО

Иванушкина А.М.

Протокол №3 от 12.01.2026

Предмет: Математика, модуль: вероятность и статистика

Класс 7

Учебный год 2025-2026

Учитель: Штарнова А.И., Езикеева Д.В.

Вид аттестации: административная контрольная работа

Время выполнения: 40 минут

**Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 7-х классов МАОУ СОШ №89 г. Тюмени для проведения административной контрольной работы по математике, модуль: вероятность и статистика за 2025-2026 учебный год.**

№ задания	Форма задания	Тема предметного содержания	Кол-во баллов	Критерии оценивания
1	Работа с таблицей	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Заполнение таблиц, чтение и построение диаграмм (столбиковых (столбчатых) и круговых). Чтение графиков реальных процессов. Извлечение информации из диаграмм и таблиц, использование и интерпретация данных	1	- задание выполнено верно (1 балл) - задание не выполнено/выполнено неверно (0 баллов)
2	Работа с диаграммой		1	
3	Анализ текста и работа с массивом данных	Описательная статистика: среднее арифметическое.	1	
4		Описательная статистика: медиана.	1	

5		Описательная статистика: размах.	1	
6		Описательная статистика: наибольшее и наименьшее значения набора числовых данных.	1	
7	Решение задачи по теории вероятности	Случайный эксперимент (опыт) и случайное событие. Вероятность и частота. Роль маловероятных и практически достоверных событий в природе и в обществе. Монета и игральная кость в теории вероятностей.	2	- Верно составлена математическая модель (1 балл) - Верно решена задача (1 балл) - задание не выполнено/выполнено неверно (0 баллов)
8	Построение графа по условию текстовой задачи.	Граф, вершина, ребро. Степень вершины. Число рёбер и суммарная степень вершин. Представление о связности графа. Цепи и циклы. Пути в графах. Обход графа (эйлеров путь). Представление об ориентированном графе. Решение задач с помощью графов	2	

**Шкала оценивания:**

Контрольная работа по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-4	5-6	7-8	9-10