

Согласовано
Руководитель МО
Чантурия Е.З.
Протокол 3 от 12.01.2026

Предмет Обществознание
Класс 9
Учебный год 2025-2026
Учитель Доровина Н.Н.
Вид аттестации АКР
Время выполнения 40 мин.

Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями контрольной работы
	Человек в политическом измерении
6.1	Власть. Роль политики в жизни общества
6.2	Понятие и признаки государства
6.3	Формы государства
6.4	Политический режим. Демократия. Гражданское общество и правовое государство.
6.5	Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум.
6.6	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни
	Гражданин и государство.
7.2	Конституция Российской Федерации – основной закон
7.3	Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации. Гарантия и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Взаимосвязь конституционных прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации
7.4	Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное государство. Россия – светское государство
7.5	Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление. Противодействие коррупции в Российской Федерации
7.6	Президент – Глава государства Российская Федерация
7.7	Федеральное Собрание Российской Федерации: Государственная Дума и Совет Федерации
7.8	Правительство Российской Федерации
7.9	Судебная система в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд

	Российской Федерации
7.10	Государственно-территориальное устройство Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации: республика, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ. Конституционный статус субъектов Российской Федерации
7.11	Местное самоуправление
	Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы
5.1	Социальная структура общества. Многообразие социальных общностей и групп
5.2	Этнос и нация. Россия – многонациональное государство. Этности и нации в диалоге культур
5.3	Положение человека в обществе. Социальный статус человека в обществе. Социальные роли. Ролевой набор подростка. Социальная мобильность
5.5	Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе. Виды социальных норм. Традиции и обычаи. Право и его роль в жизни общества. Право и мораль
5.6	Социализация личности
5.7	Важность семьи в жизни человека, общества и государства. Функции семьи. Семейные ценности. Семейные традиции. Семейный досуг. Свободное время подростка. Основные роли членов семьи
5.8	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных отклонений поведения
5.9	Социальные конфликты и пути их разрешения

Типы заданий, используемых в КИМ

№ задания в к/р	№ задания в ОГЭ	Проверяемые виды работы с историческим материалом	Задание	Уровень сложности задания	Примерное время выполнения задания (мин.)	Максимальный балл за выполнение задания
1	5	Умение осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения и оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической реальности.	Поиск социальной информации из фотоизображения	Б	5	3 самостоятельно формулируются и записываются экзаменуемым в развёрнутой форме. Проверка их выполнения проводится на основе специально разработанной системы критериев.
2	10	Умение приводить примеры (в том	Выбор	Б	1	1

		числе моделировать ситуации) деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определённого типа в различных сферах общественной жизни, их структурных элементов и проявлений основных функций; разного типа социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм.	верного суждения			Задание считается выполненным верно, если участник экзамена записал номер правильного ответа.
3	11	Умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций	Выбор верного суждения	П	1	1 Задание считается выполненным верно, если участник экзамена записал номер правильного ответа.
4	12	Умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономикостатистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами	Сформулировать по одному выводу о сходстве и различии, по каждому из них высказать уместное предположение.	П	5	4 Сформулировано по одному выводу о сходстве и различии, по каждому из них высказано уместное предположение – 4 Сформулированы два вывода, только по одному любому из них высказано уместное предположение - 3 Сформулирован только один любой вывод, по нему высказано уместное предположение. ИЛИ Сформулированы только два вывода - 2 Сформулирован только один вывод - 1 Приведены рассуждения общего характера, не

						соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный - 0
5	13	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социальнодеятельное существо, основные социальные роли / решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	Практическая ситуация	П	2	1 Задание считается выполненным верно, если участник экзамена записал номер правильного ответа.
6	14	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия гражданина и государства)	Выбор верного суждения	П	2	1 Задание считается выполненным верно, если участник экзамена записал номер правильного ответа.
7	15	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия гражданина и государства)	Установить соответствие	Б	3	2 Задание считается выполненным верно, если участник экзамена записал номер правильного ответа. Ответ даётся в виде последовательности цифр (например, 125), записанных без пробелов и разделительных символов.
8	16	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социальнодеятельное существо.	Выбрать правильный ответ из перечня	Б	2	1 Задание считается выполненным верно, если участник экзамена записал номер правильного ответа.
9	21	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей	Составить план текста	П	10	2 самостоятельно формулируются и

		(материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)				записываются экзаменуемым в развёрнутой форме. Проверка их выполнения проводится на основе специально разработанной системы критериев.
10	23	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах	Ответить на вопрос с опорой на текст	В	5	3 самостоятельно формулируются и записываются экзаменуемым в развёрнутой форме. Проверка их выполнения проводится на основе специально разработанной системы критериев.
11	24	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) / оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	Ответить на вопрос используя текст и обществоведческие знания	В	4	2 самостоятельно формулируются и записываются экзаменуемым в развёрнутой форме. Проверка их выполнения проводится на основе специально разработанной системы критериев.
	Итого				40 минут	21 балл

**Система оценивания и перевода первичных баллов в отметки
контрольной работы по обществознанию**

Оценка	2	3	4	5
Баллы по ОГЭ	0-14	15-22	23-29	30-37

% соотношение	0-40	41-60	61-80	81-100
Баллы по контрольной работе	0-7	8-12	13-17	18-21