

Согласовано
Руководитель МО
Чантурия Е.З.
Протокол 3 от 12.01.2026

Предмет английский язык
Класс 8
Учебный год
Учитель Эргемлидзе Н.В. Таширева А.А.
Вид аттестации **переводной экзамен**
Время выполнения письменной части – 1 ч 50 минут (110 минут)
Время выполнения устной части- 10 минут
Общее время выполнения работы – 2 часа

Раздел «Письменная часть»

№ задания	Форма задания	Тема предметного содержания	Кол-во баллов	Критерии оценивания
Задания по аудированию				
1.	Прослушать 4 коротких текста A, B, C, D . В заданиях 1-4 выбрать цифру 1, 2 или 3 .	«Межличностные взаимоотношения»	4	Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ дан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания и полностью совпадает с эталоном ответа. Если неверный ответ, ответ содержит орфографическую ошибку или ответ отсутствует, он считается неверным.
2.	Прослушать аудиозапись интервью и занести данные в таблицу		6	Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ дан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания и полностью совпадает с эталоном ответа. Если неверный ответ, ответ содержит орфографическую ошибку или ответ отсутствует, он считается неверным.
Задания по чтению.				
3.	Прочитать текст выбрать соответствия между заголовками и текстами.	«Выдающиеся люди»	6	Правильное выполнение задания оценивается 6 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ дан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, каждый элемент ответа присутствует в ответе и стоит на своем месте. За каждое неверное указание элемента на соответствующей позиции ответа балл за ответ уменьшается на 1. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.
4.	Прочитать текст и определить утверждения, соответствующие содержанию текста (правда, не правда, не установлено)		7	Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ дан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания и полностью совпадает с эталоном

				ответа. Если неверный ответ, ответ содержит орфографическую ошибку или ответ отсутствует, он считается неверным.
Задания по грамматике и лексике				
5.	Грамматика. Преобразовать слова так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.	«Путешествия»	6	Правильное выполнение задания оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ дан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания и полностью совпадает с эталоном ответа. Если неверный ответ, ответ содержит орфографическую ошибку или ответ отсутствует, он считается неверным.
6.	Лексика. Преобразовать слова так, чтобы они лексически соответствовали содержанию текста.		4	
Задание по письменной речи				
7.	Написание электронного письма другу по переписке в соответствии с заданным планом.	«Досуг и увлечения»	10	Выполнение задания оценивается по специально разработанным критериям.
Устная часть				
Задания по говорению				
8	Задание 1. Чтение текста вслух Прочитать вслух фрагмент текста информационного или научно-популярного, стилистически нейтрального текста	«Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка»	2	2 балла Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл 1 балл Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл 0 баллов Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл
9	Задание 2. Условный диалог-расспрос Ответить на заданные вопросы	Глобальные проблемы человечности	6	1 балл. Дан полный ответ на поставленный вопрос; допущенные отдельные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют понимания 0 баллов. Ответ на вопрос не дан, ИЛИ ответ не соответствует заданному вопросу, ИЛИ ответ дан в виде слова или словосочетания, И/ИЛИ допущены фонетические и лексические и грамматические ошибки, препятствующие

				пониманию ответа
Ито го			51 баллов	

Критерии оценивания выполнения задания 35 «Электронное письмо» (максимум 10 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	К1	К2
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании: даны полные и точные ответы на 3 вопроса; стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). До	
2	Задание выполнено в основном: 1 аспект не раскрыт ИЛИ 2–3 аспекта раскрыты неполно или неточно	Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается 1 ошибка в организации текста
1	Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	Имеются 2–3 ошибки в организации текста
0	Задание не выполнено: 3 и более аспекта не раскрыты ИЛИ все 5 аспектов раскрыты неполно или неточно	Имеются 4 и более ошибки в организации текста

Баллы	Лексико-грамматическое оформление текста	Орфография и пунктуация
	К 3	К 4
3	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается 1 лексико-грамматическая ошибка	
2	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, имеются 2–3 лексико-грамматические ошибки	Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют, имеются 2 ошибки
1	Использованный словарный запас и грамматические структуры частично соответствуют уровню сложности задания, имеются 4 лексико-грамматические ошибки	В тексте имеются 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	Использованный словарный запас и грамматические структуры не	В тексте имеются многочисленные орфографические и пунктуационные

	соответствуют уровню сложности задания, имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок	ошибки (5 и более ошибок)
--	-----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

Шкала:

Отметка	Тестовый балл
«5»	43-51
«4»	33-42
«3»	20-32
«2»	0-19

Материал для повторения, источник: учебник Ваулина Ю.Е., Д. Дули Spotlight 8 класс, записи в тетрадях, записи в тетрадях