

**Предмет История**

**Класс 10**

**Учебный год 2025-2026**

**Учитель Богомолова И.В.**

**Вид аттестации переводной экзамен**

**Время выполнения 3 часа 30 минут**

№ задания	Форма задания	Тема предметного содержания	Кол-во баллов	Критерии оценивания
1	Установите соответствие между событиями и годами	-1 мировая война (причины, ход, итоги для мира, для России);  -Революции в России февраль, октябрь 1917 года (причины, ход, итоги);	<b>2</b>	Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. 1 балл выставляется, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы
2	Расположите в хронологической последовательности исторические события	-Гражданская война;	<b>1</b>	Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа
3	Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям)	-военный коммунизм, НЭП;  - индустриализация, коллективизация, культурная революция;	<b>2</b>	Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. 1 балл выставляется, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы
4	Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов	- Великая Отечественная война, 2 мировая война (причины, ход, итоги);  Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной	<b>3</b>	Правильное выполнение задания оценивается 3 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. 2 балла выставляются, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. 1 балл выставляется, если на любых двух-трёх позициях ответа записаны не те символы, которые представлены в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все

		программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена по ИСТОРИИ (2024г.)		необходимые символы.
5	Установите соответствие между событиями и участниками этих событий		2	Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. 1 балл выставляется, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы
6	Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения		2	Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, каждый символ присутствует в ответе, порядок записи символов в ответе значения не имеет, в ответе отсутствуют лишние символы. 1 балл выставляется, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными или только один символ отсутствует. В остальных случаях выставляется 0 баллов.
7	Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками		2	Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. 1 балл выставляется, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы
8	Рассмотрите изображение и выполните задание. Заполните пропуск в предложении		1	Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа
9	Рассмотрите схему и выполните задания: укажите век, когда произошли события		1	Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа
10	Укажите объект, личность, изображенные на схеме		1	Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа
11	Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, личности....		1	Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа
12	Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными?		2	Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, каждый символ присутствует в ответе, порядок записи символов в ответе значения не имеет, в ответе отсутствуют лишние символы. 1 балл выставляется, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными или только один

				символ отсутствует. В остальных случаях выставляется 0 баллов.
13 - 14	Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13, 14		<b>2</b> <b>2</b>	Правильно указаны 3 элемента - 2 балла, 2 элемента -1 балл. Менее 2 или ответ неправильный - 0 баллов.
15	Рассмотрите изображения и выполните задания: укажите событие, изображенное на картинке, ответьте на предлагаемый вопрос		<b>2</b>	Дан правильный ответ и правильное обоснование - 2 балла, дан правильный ответ без обоснования - 1 балл. Ответ неправильный - 0 баллов.
16	Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в период жизни исторического деятеля, изображённого на картинке? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите архитектора, который руководил созданием данного памятника архитектуры		<b>2</b>	Правильно указана цифра и архитектор -2 балла, только цифра -1 балл. Ответ неправильный - 0 баллов.
17	Прочтите отрывки из воспоминаний современников, ответьте на вопросы		<b>3</b>	Правильно указаны 3 элемента - 2 балла, 2 элемента -1 балл. Менее 2 или ответ неправильный - 0 баллов.
18	Укажите 3 определенные причинно-следственные связи		<b>3</b>	Правильно указаны 3 элемента - 2 балла, 2 элемента -1 балл. Менее 2 или ответ неправильный - 0 баллов.
19	Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия. Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия		<b>2</b>	Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие 2 Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и, если это необходимо, его видовое(-ые) отличие(-я)), но исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён / содержится в приведённом определении понятия. ИЛИ Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно; приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие 1 Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно; исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания 0
20	Запишите один любой		<b>3</b>	Правильно сформулирован тезис, приведено

	<p>тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях, сходстве .....по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера</p>		<p>два исторически корректных обоснования (каждое содержит два исторических факта, по одному для каждого из сравниваемых объектов) <b>3</b></p> <p>Правильно сформулирован тезис, приведено только одно исторически корректное обоснование, содержащее два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов).</p> <p>ИЛИ Правильно сформулирован тезис, приведено два обоснования (каждое содержит два исторических факта, по одному для каждого из сравниваемых объектов); обоснование(-я) содержит(-ат) неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа <b>2</b></p> <p>Правильно сформулирован тезис, приведено только одно обоснование, содержащее два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов); обоснование содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа. ИЛИ Тезис сформулирован неверно или не сформулирован (в том числе вместо тезиса приведено суждение типа: «различие в том, что сравниваемые объекты разные») / тезис как результат сравнения подменён рассуждениями общего характера, приведено не менее одного исторически корректного суждения, содержащего два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов), позволяющих сравнить отдельные аспекты указанных в задании объектов.</p> <p>ИЛИ Правильно сформулирован тезис, приведено не менее одного исторически корректного суждения, содержащего два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов), позволяющих сравнить отдельные аспекты указанных в задании объектов, ни одно из приведённых суждений не приведено не менее одного исторически корректного суждения, содержащего два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов), позволяющих сравнить отдельные аспекты указанных в задании объектов, ни одно из приведённых суждений не обосновывает тезис <b>1</b></p> <p>Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный <b>0</b></p>
21	<p>Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения.....: один аргумент для России и один для..... При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде</p>		<p><b>3</b></p> <p>Приведены по одному аргументу для России и др. страны <b>3</b> Приведён только один аргумент для России. ИЛИ Приведён только один аргумент для др. страны <b>2</b></p> <p>Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведено не менее двух фактов, возможность использования которых для аргументации очевидна <b>1</b></p> <p>Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведён один факт, который может быть использован для аргументации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный <b>0</b></p>
Ит			<b>42</b>

ог				
о				

Шкала:

Отметка	Тестовый балл	Первичный балл
5	68-100	<b>33-42</b>
4	50-67	<b>24-32</b>
3	32-49	<b>15-23</b>
2	0-31	<b>0-14</b>

### **Материал для повторения, источник**

Учебник В.Р. Мединский, А.В. Торкунов , часть 1 «История России 1914-1945», 10 класс, презентации в допматериалах в электронном журнале, записи в тетради. Навигатор подготовки к ЕГЭ на сайте ФИПИ <https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege#is> навигатор самостоятельной подготовки