

Согласовано
Руководитель МО
Чантурия Е.З.
Протокол 3 от 12.01.2026

Предмет история
Класс 8
Учебный год 2025-2025
Учитель Доровина Н.Н.
Вид аттестации экзамен
Время выполнения 180 мин

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения экзамена по предмету «История» за курс 8 класса.

Структура КИМа

№	Тип задания	Количество заданий	Количество баллов	Критерии
1.	Установление соответствия между событиями и годами	1	2	правильный ответ -2 балла; если допущена одна ошибка, – 1 балл; если допущено две ошибки или ответ отсутствует, – 0 баллов.
2.	Установление хронологической последовательности событий	1	1	Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа
3.	Задания на знание понятий и терминов	1	1	Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа
4.	Систематизация исторической информации (множественный выбор)	1	2	правильный ответ -2 балла; если допущена одна ошибка, – 1 балл; если допущено две

				ошибки или ответ отсутствует, – 0 баллов
5.	Выявление термина, «выпадающего» из ряда	1	1	Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа
6.	Группировка исторических явлений по заданному признаку. (Определение тезиса и факта).	1	1	Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа
7.	Анализ статистических данных.	1	2	правильный ответ – 2 балла; если допущена одна ошибка, – 1 балл; если допущено две ошибки или ответ отсутствует, – 0 баллов
8.	Работа с исторической картой (схемой) (три задания с картой)	3	3	Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа
9.	Анализ иллюстративного материала	1	1	Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа

10.	Работа с информацией, представленной в виде схемы	1	1	Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа
11.	Задание на знание фактов культуры (выбор одного ответа)	1	1	Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа
12. 11	Задание на знание фактов культуры (множественный выбор)	1	2	правильный ответ -2 балла; если допущена одна ошибка, - 1 балл; если допущено две ошибки или ответ отсутствует, - 0 баллов
13.	Работа с историческим источником (три задания)	3	6	правильный ответ -2 балла; если допущена одна ошибка, - 1 балл; если допущено две ошибки или ответ отсутствует, - 0 баллов
14.	Установление и объяснение причинно-следственных связей	1	2	правильный ответ -2 балла; если допущена одна ошибка, - 1 балл; если допущено две ошибки или ответ отсутствует, - 0 баллов
15.	Поиск фактических ошибок в источнике	1	3	В зависимости от полноты ответа 0-3 балла
16.	Сравнение исторических событий и явлений	1	2	правильный ответ -2 балла; если допущена одна ошибка, - 1 балл; если допущено две ошибки или ответ

				отсутствует, – 0 баллов
17.	Анализ исторической ситуации	1	3	В зависимости от полноты ответа 0-3 балла
Итого		21	34	

Перечень элементов содержания проверяемого в экзаменационной работе

№	Тема	Код контролируемого элемента
Россия в конце XVII – XVIII в.: от царства к империи		
1.	Россия в эпоху преобразований Петра I. Причины и предпосылки преобразований. Экономическая политика Петра I. Роль государства в создании промышленности. Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Реформы управления. Создание регулярной армии, военного флота. Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения. Итоги, последствия и значение петровских преобразований	3.1
2.	Внешняя политика Петра I. Северная война	3.2
3.	Эпоха «дворцовых переворотов». Причины и сущность дворцовых переворотов. Внутренняя и внешняя политика России в 1725–1762 гг	3.3
4.	Россия в 1760–1790-х гг.: «Просвещённый абсолютизм», его особенности в России. Политическое развитие. Промышленность. Финансы. Сельское хозяйство. Внутренняя и внешняя торговля. Социальный строй. Обострение социальных противоречий, их влияние на внутреннюю политику и развитие общественной мысли	3.4
5.	Внешняя политика России в период правления Екатерины II, её основные задачи, направления, итоги	3.5
6.	Народы России в XVIII в. Национальная политика	3.6
7.	Внутренняя и внешняя политика Павла I. Ограничение дворянских привилегий	3.7
8.	Преобразования Петра I в области культуры. Влияние идей Просвещения на культурное пространство Российской империи в XVIII в. Русская культура и культура народов России. Культура и быт российских сословий. Российская наука. Отечественное образование.	3.8

Материал для повторения: учебник История России 8 класс в 2-х частях под ред. А.В.Торкунова, 2022, РЭШ, сайт «Сдам ГИА»

ШКАЛА ПЕРЕВОДА БАЛЛОВ В ОЦЕНКУ

Оценка	2	3	4	5
Количество баллов	0-9	10-18	19-27	28-34