

**Экзаменационные билеты для промежуточной аттестации по биологии для обучающихся 7 классов 2025 – 2026 учебный год**

**Билет № 1**

1. История развития систематики, описание видов, открытие новых видов.
2. Общая характеристика семейства Крестоцветные. Определение представителей семейства крестоцветные по гербарным материалам (рисунок)

**Билет № 2.**

1. Общая характеристика водорослей, разнообразие, значение.
2. Общая характеристика семейства Розоцветные. Определение представителей семейства розоцветные по гербарным материалам (рисунок).

**Билет № 3.**

1. Строение и жизнедеятельность зелёных водорослей.
2. Общая характеристика семейства Бобовые (Мотыльковые). Определение представителей семейства бобовые по гербарным материалам (рисунок)

**Билет № 4.**

1. Бурые и красные водоросли, их строение и жизнедеятельность.
2. Общая характеристика семейства Пасленовые. Определение представителей семейства пасленовые по гербарным материалам (рисунок)

**Билет № 5.**

1. Общая характеристика мхов.
2. Общая характеристика семейства Сложноцветные (Астровые). Определение представителей семейства Сложноцветные по гербарным материалам (рисунок)

**Билет № 6.**

1. Размножение мхов, цикл развития на примере зелёного мха кукушкин лён
2. Общая характеристика семейства Лилейные. Определение представителей семейства Лилейные по гербарным материалам (рисунок).

**Билет № 7.**

1. Общая характеристика папоротникообразных, разнообразие, значение.
2. Общая характеристика семейства Мятликовые. Определение представителей семейства Мятликовые по гербарным материалам (рисунок).

**Билет № 8.**

1. Общая характеристика голосеменных, разнообразие, значение.
2. Определение принадлежности растений к определенным семействам на гербарных образцах (рисунок).

**Билет № 9.**

1. Общая характеристика покрытосеменных, разнообразие и значение.
2. Определение типов зеленых насаждений города по фотографиям.

**Билет №10.**

1. Многообразие растений: культурные и дикорастущие представители, их использование человеком.
2. Определение принадлежности растений к классу двудольные на гербарном материале.

**Билет № 11.**

1. Эволюционное развитие растительного мира на Земле.

2. Определение принадлежности растений к классу однодольные на гербарном материале

**Билет № 12.**

1. Растения и среда обитания. Экологические факторы
2. Определение принадлежности растений к группам: суккуленты, лианы, теневыносливые, светолюбивые растения (на комнатных растениях).

**Билет № 13.**

1. Особенности городской флоры: разнообразие и значение.
2. Определение представителей голосеменных по шишкам, хвое, семенам.

**Билет № 14.**

1. Экологические факторы, влияющие на растения.
2. Определение типов растительных сообществ по рисункам и обоснование своего выбора.

**Билет № 15.**

1. Грибы. Общая характеристика, разнообразие и значение.
2. Определение конкретных приспособлений, которые выработались для жизни в определенных условиях.

**Билет № 16.**

1. Лишайники. Общая характеристика, строение и значение.
2. Построение цикла развития папоротникообразных.

**Билет № 17.**

1. Бактерии. Общая характеристика, строение и значение.
2. Построение цикла размножения одного из представителей зеленых водорослей.

**Билет № 18.**

1. Культурные представители семейств покрытосеменных, их использование человеком.
2. Определение формулы и диаграммы цветка по предложенной модели (рисунку).

**Билет № 19.**

1. Растительные сообщества
2. Распределение грибов на определенные группы по строению плодового тела.

**Билет № 20.**

1. Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. Охрана растений. Редкие и исчезающие виды в Тюменской области.
2. Определение типов слоевищ у лишайников по гербарию (рисунку) и обоснование.

**Отметка «5» ставится, если:**

*При выполнении устной части:*

- ученик полно излагает изученный материал, дает правильное определение теоретических понятий;
- ученик обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- ученик умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала в соответствии с трехчастной структурой ответа, излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;
- самостоятельно и аргументированно производит анализ, обобщает, делает выводы.
- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами, но исправляет их при уточняющих вопросах учителя.

*При выполнении практико-ориентированной части:*

- выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов, измерений, с учетом техники безопасности и правил работы с веществами и оборудованием;
- самостоятельно, рационально выбирает и готовит для выполнения работ необходимое оборудование;
- грамотно, логично описывает ход работы, правильно формулирует выводы;
- работа выполнена полностью и правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы;
- проявляет организационно-трудовые умения: поддерживает чистоту рабочего места, порядок на столе, экономно расходует материалы; соблюдает правила техники безопасности при выполнении работ.

**Отметка «4» ставится, если ученик:**

*При выполнении устной части:*

- дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях;
- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал;
- подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя;
- умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи;
- допускает 1-2 негрубые ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

*При выполнении практико-ориентированной части:*

- выполняет задание полностью в соответствии с требованиями при оценивании результатов на "5", но допускает в правилах работы с оборудованием два - три недочёта или одну негрубую ошибку и один недочёт.
- при оформлении работ допускает неточности в описании хода действий; делает неполные выводы при обобщении.
- работу выполнил с учетом техники безопасности и правил работы с веществами и оборудованием.

**Отметка «3» ставится, если ученик:**

**1. При выполнении устной части:**

- ученик полно излагает изученный материал, дает правильное определение теоретических понятий;
- ученик обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- ученик умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала в соответствии с трехчастной структурой ответа, излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка;
- самостоятельно и аргументированно производит анализ, обобщает, делает выводы.
- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами, но исправляет их при уточняющих вопросах учителя.

**При выполнении практико-ориентированной части:**

- не приступил к заданию.

**2. При выполнении устной части:**

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;
- допустил 1-2 грубые ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;
- не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении;
- испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;
- отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

**При выполнении практико-ориентированной части:**

- правильно выполняет работу не менее, чем на 50%, однако объём выполненной части таков, что позволяет получить верные результаты и сделать выводы по основным, принципиальным важным задачам работы.
- подбирает оборудование, материал, начинает работу с помощью учителя; или в ходе проведения наблюдений допускает ошибки, неточно формулирует выводы, обобщения.
- допускает грубую ошибку в ходе выполнения работы: в объяснении, в оформлении, в соблюдении правил техники безопасности, которую ученик исправляет по требованию учителя.

**Отметка «2» ставится, если ученик:**

**При выполнении устной части:**

- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала;
- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.
- при ответе допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

- не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

*При выполнении практико-ориентированной части:*

- не может без помощи учителя подготовить соответствующее оборудование;
- выполняет работу не полностью, и объём выполненной части не позволяет сделать правильные выводы.
- не соблюдаются правила техники безопасности, не соблюдается последовательность проведения опыта. Ученик не может объяснить результат.

**Примечание:**

**К грубым ошибкам относятся:**

1. незнание определений основных понятий, законов, правил, основных положений теории;
2. неумение выделить в ответе главное;
3. неумение применять теоретические знания на практике;
4. неверные объяснения хода решения учебной задачи;
5. незнание приемов решения учебных задач, аналогичных ранее решенным в классе, ошибки, показывающие неправильное понимание теоретических знаний.

**К негрубым ошибкам относятся:**

1. неточности формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванные неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия, ошибки, вызванные несоблюдением условий решения учебной задачи;
2. пропуск или неточное написание теоретических наименований;
3. речевые и грамматические ошибки.

**К недочетам относятся:**

1. отдельные погрешности в формулировке вопроса или ответа;