

Экзаменационные билеты для промежуточной аттестации по географии для обучающихся 7 классов 2025-2026 учебный год

Билет №1

1. История Земли как планеты.
2. Характеристика Европейской страны по типовому плану. Определение географических координат столицы этого государства (по выбору учителя).

Билет № 2

1. Литосферные плиты и их движение. Сейсмические пояса Земли.
2. Характеристика Европейской страны по типовому плану. Определение географических координат столицы этого государства (по выбору учителя).

Билет № 3

1. Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Полезные ископаемые.
2. Характеристика Азиатской страны по типовому плану. Определение географических координат столицы этого государства (по выбору учителя).

Билет № 4

1. Закономерности распределения температуры воздуха. Закономерности распределения атмосферных осадков.
2. Характеристика Азиатской страны по типовому плану. Определение географических координат столицы этого государства (по выбору учителя).

Билет № 5

1. Мировой океан и его части, значение для человечества.
2. Характеристика физико-географического положения страны (по типовому плану).
Определение географических координат столицы этой страны (по выбору учителя).

Билет № 6

1. Евразия. Географическое положение, рельеф, климат и внутренние воды материка.
2. Характеристика географического положения материка по типовому плану (по выбору учителя).

Билет № 7

1. Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира.
2. Описание формы рельефа по типовому плану (по выбору учителя).

Билет № 8

1. Африка. История открытия. Географическое положение.
2. Характеристика географического положения океана по типовому плану (по выбору учителя).

Билет № 9

1. Южная Америка. История открытия. Географическое положение
2. Характеристика климата с помощью климатограммы по типовому плану (по выбору учителя).

Билет № 10

1. Австралия и Океания. История открытия. Географическое положение.
2. Определение географических координат объектов по карте Африки (по выбору учителя).

Билет № 11

1. Азия. Закавказье. Юго-Западная Азия: какие страны входят в состав территории, природа этих стран, занятия населения.
2. Характеристика географического положения океана по типовому плану (по выбору учителя).

Билет № 12

1. Азия. Центральная Азия. Китай и Монголия: природа этих стран, занятия населения.
2. Определение географических координат объектов по карте России (по выбору учителя).

Билет №13

1. Африка. Северная и Центральная Африка: какие страны входят в состав территории, природа этих стран, занятия населения.
2. Характеристика реки по типовому плану (по выбору учителя).

Билет №14

1. Африка. Восточная и Южная Африка: какие страны входят в состав территории, природа этих стран, занятия населения.
2. Характеристика формы рельефа по типовому плану (по выбору учителя).

Билет №15

1. Северная Америка. Канада и США: природа этих стран, занятия населения.
2. Характеристика Европейской страны по типовому плану. Определение географических координат столицы этого государства (по выбору учителя).

Билет №16

1. Южная Америка. Бразилия. Хребты и нагорья Анд: какие страны входят в состав территории, природа этих стран, занятия населения.
2. Характеристика Азиатской страны по типовому плану. Определение географических координат столицы этого государства (по выбору учителя).

Билет № 17

1. Центральная Америка и Вест-Индия: какие страны входят в состав территории, природа этих стран, занятия населения.
2. Характеристика географического положения материка по типовому плану (по выбору учителя).

Билет № 18

1. Австралия и Океания: какие страны входят в состав территории, природа этих стран, занятия населения.
2. Характеристика географического положения океана по типовому плану (по выбору учителя).

Билет № 19

1. Полярные области Земли. Антарктика: исследования полярных областей Земли, природные особенности территории.
2. Характеристика реки по типовому плану (по выбору учителя).

Билет № 20

1. Человек и планета: история взаимоотношений (как подействовало на природу древнее оледенение, как происходит изменение природы материков человеком).
2. Характеристика формы рельефа по типовому плану(по выбору учителя).

Критерии оценивания устного ответа по географии.

Оценка	Критерии оценивания
«5»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; - Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять

	<p>главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов;</p> <p>- Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям</p> <p>- показывает хорошее знание карты и использование ее, верное решение географических задач.</p>
«4»	<p>Обучающийся:</p> <p>- Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.</p> <p>- Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;</p> <p>- В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. - Ответ самостоятельный; 2. Наличие неточностей в изложении географического материала; 3. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; 4. Связное и последовательное изложение; при помощи наводящих вопросов учителя восполняются сделанные пропуски; 5. Наличие конкретных представлений и элементарных реальных понятий изучаемых географических явлений; 6. Понимание основных географических взаимосвязей; 7. Знание карты и умение ей пользоваться; <p>При решении географических задач сделаны второстепенные ошибки.</p>
«3»	<p>Обучающийся:</p> <p>Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; 3. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки. 4. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; 5. Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов,

	<p>опытов или допустил ошибки при их изложении;</p> <p>6. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;</p> <p>7. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;</p> <p>8. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.</p> <p>9. Слабое знание географической номенклатуры, отсутствие практических навыков работы в области географии (неумение пользоваться компасом, масштабом и т.д.);</p> <p>10. Скучны географические представления, преобладают формалистические знания;</p> <p>11. Знание карты недостаточное, показ на ней сбивчивый;</p> <p>12. Только при помощи наводящих вопросов ученик улавливает географические связи.</p>
«2»	<p>Обучающийся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; 2. Не делает выводов и обобщений. 3. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; 4. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу; 5. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя. <p>Имеются грубые ошибки в использовании карты.</p>