

Предмет история

Класс 6

Учебный год 2025-2026

Учитель Доровина Надежда Николаевна

Вид аттестации переводной экзамен

№ задания	Форма задания	Тема предметного содержания	Критерии оценивания
1.	<p>Ответ на <i>первый вопрос</i> требует от учащегося полного чёткого и ясного изложения материала, оперирования необходимыми историческими терминами, знания карты и использования исторической карты при ответе на вопрос, знание дат и правильного соотношения дат и событий, требуемых при ответе на вопрос, умение давать оценку исторических событий и явлений.</p>	<p>Образование Руси: исторические условия образования государства Русь. Формирование территории. Внутренняя и внешняя политика первых князей. Принятие христианства и его значение. Русь в конце X – начале XII в. Культура средневековой Руси. Византийское наследие на Руси Русское государство при Ярославе Мудром. Русь в середине XII – начале XIII в.: формирование системы земель – самостоятельных государств. Политический строй Новгорода</p> <p>Русские земли в середине XIII – XIV в.: борьба Руси против монгольского нашествия. Судьбы русских земель после монгольского завоевания. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Возвышение Московского княжества. Московское княжество во главе борьбы русского народа против ордынского господства. Православная церковь в</p>	<p>Отметка 5 («отлично») выставляется, если обучающийся: продемонстрировал фактические и теоретические знания при ответе на поставленные вопросы и владение следующими умениями: - логично, развернуто отвечать на устный вопрос; - соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории России и всеобщей истории, - - определять их место в историческом развитии страны и мира; - анализировать, <i>с р а в н и в а т ь</i>, обобщать факты прошлого и современности, руководствуясь принципом историзма; - давать оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей (значение, уроки, вклад в мировую историю, соответствие критериям нравственности); - сопоставлять различные точки зрения на исторические события, обосновывать свое мнение; - грамотно использовать исторические термины; при подготовке к ответу преобразовывать информацию в схемы, опорные конспекты;</p> <p>Отметка 4 («хорошо») выставляется, если обучающийся: продемонстрировал фактические и теоретические знания при ответе на поставленные вопросы и владение следующими умениями: – логично, развернуто отвечать на устный вопрос; – соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории России и всеобщей истории, определять их место в историческом</p>

		<p>ордынский период русской истории Формирование единого Русского государства в XV веке: объединение русских земель вокруг Москвы Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника и учреждение герба. Формирование единого аппарата Управления. Социальная структура российского общества во второй половине XVв</p> <p>Присоединение Сибирского ханства к Российскому государству. Основание первых русских городов</p>	<p>развитии страны и мира; – анализировать, сравнивать, обобщать факты прошлого и современности, руководствуясь принципом историзма; 89 – давать оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей (значение, уроки, вклад в мировую историю, соответствие критериям нравственности); – сопоставлять различные точки зрения на исторические события, обосновывать свое мнение; – грамотно использовать исторические термины; при подготовке к ответу преобразовывать информацию в схемы, опорные конспекты, при этом обучающийся допускает неточности, не искажающие общего исторического смысла, недостаточно полно и уверенно аргументирует свою позицию</p> <p>Отметка 3 («удовлетворительно») выставляется, если обучающийся: - при ответе на поставленные вопросы демонстрирует общие представления об историческом процессе; - путается в датах, допускает неточности в определении понятий; - показывает знание отдельных элементов исторического знания; - частично владеет умениями; - не дает логичного и продуманного ответа; - не умеет сопоставлять исторические события, личности из курсов всеобщей и отечественной истории; - не показывает знание различных точек зрения по проблеме.</p> <p>Отметка 2 («неудовлетворительно») выставляется, если обучающийся не продемонстрировал никаких знаний или отказался отвечать.</p>
2.	<p>Ответ на <i>второй вопрос</i> требует от учащегося понимания</p>	<p>Для выполнения второго задания: События: Крещение Руси, Любечский съезд князей,</p>	<p>Отметка «5» выставляется, если учащийся в полном объеме демонстрирует следующие знания и умения: соотносит исторические события,</p>

	<p>содержания исторического материала курса, умения анализировать, сравнивать, обобщать факты прошлого, давать оценку исторических событий и явлений, применять исторические знания при анализе исторических проблем, понимания исторических терминов, знания исторических дат.</p>	<p>Битва на реке Калке, Невская битва, Куликовская битва. Распад Франкской империи, Крестовые походы, Столетняя война, Жакерия, Война Алой и Белой розы в Англии. Личности: Олег, Игорь, Ольга, Святослав Игоревич, князь Владимир, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах, Всеволод Ярославич, Симеон, Мстислав, Даниил Галицкий, Иван III, митрополит Иларион, Нестор. Карл Мартелл, Юстиниан, Оттон I, Фома Аквинский, папа Урбан IV, Карл III, Карл IV Красивый, Уот Тайлер, Филипп II, Филипп III Смелый, Филипп IV Красивый, Бонифаций, Мухаммед, Гильом Каль.</p> <p>Даты: IX в., X в., XI в., XII в., XIII в., XIV в., XV в.</p>	<p>процессы с определённым периодом всеобщей истории, истории России, анализирует и обобщает факты прошлого.</p> <p>Отметка «4» выставляется, если учащийся допускает 1 ошибку</p> <p>Отметка «3» выставляется, если учащийся допускает 2 ошибки</p> <p>Отметка «2» выставляется, если учащийся не продемонстрировал никаких знаний или отказался отвечать.</p>
3.	<p>Ответ на <i>третий вопрос</i> (задание повышенной сложности) дает возможность ученику получить дополнительную оценку по предмету, если на предыдущих заданиях он получил отметку «хорошо», «отлично») требует от учащегося умения находить фактические ошибки в исторических текстах.</p>		<p>Отметка «5» выставляется, если учащийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно определил две фактических ошибки в историческом документе <p>Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно определил одну фактическую ошибку в историческом документе

Общая отметка выставляется на основе среднего арифметического между отметками за 1 и 2 вопрос с округлением по арифметическому принципу

Материал для повторения, источник: В.Р.Мединский, А.О. Чубарьян. История средних веков, 6 класс, Минпросвещения России, 2025, В.Р.мединский, А.В.Торкунов История России IX – начало XVI в. 6 класс, Минпросвещения России. РЭШ.

