

Контрольно измерительный материал элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 6 класса для проведения промежуточной итоговой аттестации по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 2025-2026 учебного года

Билет № 1

Task 1. Чтение текста вслух. У вас есть 2 минуты прочитать текст про себя, затем прочитайте текст в слух. Помните, что у вас есть не более 2 минут, чтобы прочитать текст вслух.

Task 2. Подготовь монологическое высказывание по теме «Семья». У вас есть 2 минуты на подготовку. Объем монологического высказывания 6-8 предложений.

Remember to say:

- How many family members do you have
- What are their appearance
- How do you and your family prefer to spend free time

You have to talk continuously.

Task3 .Выполни грамматическое упражнение по теме «Притяжательные местоимения»

Билет № 2

Task 1. Чтение текста вслух. У вас есть 2 минуты прочитать текст про себя, затем прочитайте текст в слух. Помните, что у вас есть не более 2 минут, чтобы прочитать текст вслух.

Task 2. Подготовь монологическое высказывание по теме «Внешность и характер человека(друга)». У вас есть 2 минуты на подготовку. Объем монологического высказывания 6-8 предложений.

Remember to say:

- What does your friend look like
- What kind of character does your friend have
- Are you the same with a friend in character or different

You have to talk continuously.

Task3 .Выполни грамматическое упражнение по теме «Притяжательный падеж»

Билет № 3

Task 1. Чтение текста вслух. У вас есть 2 минуты прочитать текст про себя, затем прочитайте текст в слух. Помните, что у вас есть не более 2 минут, чтобы прочитать текст вслух.

Task 2. Подготовь монологическое высказывание по теме «Свободное время». У вас есть 2 минуты на подготовку. Объем монологического высказывания 6-8 предложений.

Remember to say:

- What you enjoy doing in your free time
- With whom do you prefer to spend your free time, and why
- What do you recommend for other people to do in their free time

You have to talk continuously.

Task3. Выполни грамматическое упражнение по теме «Настоящее простое время»

Билет № 4

Task 1. Чтение текста вслух. У вас есть 2 минуты прочитать текст про себя, затем прочитайте текст в слух. Помните, что у вас есть не более 2 минут, чтобы прочитать текст вслух.

Task 2. Подготовь монологическое высказывание по теме «Любимая еда». У вас есть 2 минуты на подготовку. Объем монологического высказывания 6-8 предложений.

Remember to say:

- What is your favorite food
- What do you prefer to eat for breakfast, for lunch and for dinner
- Do you like to cook or not and why

You have to talk continuously.

Task3. Выполни грамматическое упражнение по теме «Настоящее простое и настоящее длительное времена»

Билет № 5

Task 1. Чтение текста вслух. У вас есть 2 минуты прочитать текст про себя, затем прочитайте текст в слух. Помните, что у вас есть не более 2 минут, чтобы прочитать текст вслух.

Task 2. Подготовь монологическое высказывание по теме «Мой дом». У вас есть 2 минуты на подготовку. Объем монологического высказывания 6-8 предложений.

Remember to say:

- Where do you prefer to live in the house or in the flat, and why
- What do you have in your home
- What do you have in your room

You have to talk continuously.

Task3. Выполни грамматическое упражнение по теме «Предлоги времени»

Билет № 6

Task 1. Чтение текста вслух. У вас есть 2 минуты прочитать текст про себя, затем прочитайте текст в слух. Помните, что у вас есть не более 2 минут, чтобы прочитать текст вслух.

Task 2. Подготовь монологическое высказывание по теме «Школьное расписание». У вас есть 2 минуты на подготовку. Объем монологического высказывания 6-8 предложений.

Remember to say:

- What your typical timetable is like
- What is your timetable when you don't go to school
- Why do people have timetables

You have to talk continuously.

Task 3. Выполни грамматическое упражнение по теме «Настоящее простое время»

Билет № 7

Task 1. Чтение текста вслух. У вас есть 2 минуты прочитать текст про себя, затем прочитайте текст в слух. Помните, что у вас есть не более 2 минут, чтобы прочитать текст вслух.

Task 2. Подготовь монологическое высказывание по теме «Каникулы». У вас есть 2 минуты на подготовку. Объем монологического высказывания 6-8 предложений.

Remember to say:

- What national holidays are the most popular in your country
- What your favorite holiday is, and why
- Whether you prefer celebrating it at home or not

You have to talk continuously.

Task 3. Выполни грамматическое упражнение по теме «Степени сравнения прилагательных»

Билет № 8

Task 1. Чтение текста вслух. У вас есть 2 минуты прочитать текст про себя, затем прочитайте текст в слух. Помните, что у вас есть не более 2 минут, чтобы прочитать текст вслух.

Task 2. Подготовь монологическое высказывание по теме «Мой питомец». У вас есть 2 минуты на подготовку. Объем монологического высказывания 6-8 предложений.

Remember to say:

- Have you got pets? Would you like to have pets?
- What does your pet look like?
- Why do people keep pets?

You have to talk continuously.

Task 3. Выполни грамматическое упражнение по теме «Употребление a/an/some/any»

Билет № 9

Task 1. Чтение текста вслух. У вас есть 2 минуты прочитать текст про себя, затем прочитайте текст в слух. Помните, что у вас есть не более 2 минут, чтобы прочитать текст вслух.

Task 2. Подготовь монологическое высказывание по теме «Мой город». У вас есть 2 минуты на подготовку. Объем монологического высказывания 6-8 предложений.

Remember to say:

- Where do you live
- What you like about the place where you live, and why
- Would you like to live abroad or not, and why

You have to talk continuously.

Task 3. Выполни грамматическое упражнение по теме «Прошедшее простое время»

Билет № 10

Task 1. Чтение текста вслух. У вас есть 2 минуты прочитать текст про себя, затем прочитайте текст в слух. Помните, что у вас есть не более 2 минут, чтобы прочитать текст вслух.

Task 2. Подготовь монологическое высказывание по теме «Праздники». У вас есть 2 минуты на подготовку. Объем монологического высказывания 6-8 предложений.

Remember to say:

- What your the most favorite celebration is
- Where do prefer to celebrate your birthday, why
- What would you like to have as a birthday present

You have to talk continuously.

Task 3. Выполни грамматическое упражнение по теме «Предлоги места»

Билет № 11

Task 1. Чтение текста вслух. У вас есть 2 минуты прочитать текст про себя, затем прочитайте текст в слух. Помните, что у вас есть не более 2 минут, чтобы прочитать текст вслух.

Task 2. Подготовь монологическое высказывание по теме «Мой любимый писатель/поэт». У вас есть 2 минуты на подготовку. Объем монологического высказывания 6-8 предложений.

Remember to say:

- What is your favorite writer
- Why do you like him/her
- What works of this author have you read

You have to talk continuously.

Task 3. Выполни грамматическое упражнение по теме «Исчисляемые и неисчисляемые существительные»

Билет № 12

Task 1. Чтение текста вслух. У вас есть 2 минуты прочитать текст про себя, затем прочитайте текст в слух. Помните, что у вас есть не более 2 минут, чтобы прочитать текст вслух.

Task 2. Подготовь монологическое высказывание по теме «Семья». У вас есть 2 минуты на подготовку. Объем монологического высказывания 6-8 предложений.

Remember to say:

- How many family members do you have
- What are their appearance
- How do you and your family prefer to spend free time

You have to talk continuously.

Task 3. Выполни грамматическое упражнение по теме «Употребление конструкции to be going to»

Билет № 13

Task 1. Чтение текста вслух. У вас есть 2 минуты прочитать текст про себя, затем прочитайте текст в слух. Помните, что у вас есть не более 2 минут, чтобы прочитать текст вслух.

Task 2. Подготовь монологическое высказывание по теме «Внешность и характер человека(друга)». У вас есть 2 минуты на подготовку. Объем монологического высказывания 6-8 предложений.

Remember to say:

- What does your friend look like
- What kind of character does your friend have
- Are you the same with a friend in character or different

You have to talk continuously.

Task 3. Выполни грамматическое упражнение по теме «Употребление must, mustn't, can't»

Билет № 14

Task 1. Чтение текста вслух. У вас есть 2 минуты прочитать текст про себя, затем прочитайте текст в слух. Помните, что у вас есть не более 2 минут, чтобы прочитать текст вслух.

Task 2. Подготовь монологическое высказывание по теме «Любимая еда». У вас есть 2 минуты на подготовку. Объем монологического высказывания 6-8 предложений.

Remember to say:

- What is your favorite food
- What do you prefer to eat for breakfast, for lunch and for dinner
- Do you like to cook or not and why

You have to talk continuously.

Task 3. Выполни грамматическое упражнение по теме «Простое прошедшее время»

Билет № 15

Task 1. Чтение текста вслух. У вас есть 2 минуты прочитать текст про себя, затем прочитайте текст в слух. Помните, что у вас есть не более 2 минут, чтобы прочитать текст вслух.

Task 2. Подготовь монологическое высказывание по теме «Мой дом». У вас есть 2 минуты на подготовку. Объем монологического высказывания 6-8 предложений.

Remember to say:

- Where do you prefer to live in the house or in the flat, and why
- What do you have in your home
- What do you have in your room

You have to talk continuously.

Task3. Выполни грамматическое упражнение по теме «Предлоги места»

Кодификатор промежуточной итоговой аттестации по английскому языку в 6 классе

2023-2024 учебного года

Критерии оценивания

Задание 1 (чтение вслух текста) – максимум 2 балла

Фонетическая сторона речи	
2	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл
1	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл
0	Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл

Задание 2 (тематическое монологическое высказывание) – максимум 6 баллов.

Баллы	Решение коммуникативной задачи (К1) 0-3	Организация высказывания (К2) 0-2	Языковое оформление высказывания (К3) 0-2
2	Цель общения достигнута; но тема раскрыта не в полном объеме (один аспект раскрыт не полностью)	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме.	Использованный словарный запас, грамматические структуры фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок)
1	Цель общения достигнута частично; тема раскрыта в ограниченном объеме (один аспект не раскрыт, ИЛИ все аспекты задания раскрыты неполно, ИЛИ два аспекта раскрыты не в полном объеме, третий аспект дан полно и точно).	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза.	Использованный словарный запас, грамматические структуры фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более пяти лексико-грамматических ошибок)
0	Цель общения не достигнута; три аспекта содержания не раскрыты.	Высказывание нелогично, вступительная и заключительная фразы отсутствуют.	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических ошибок (шесть и более лексико-грамматических ошибок)

Задание 3 (грамматическое упражнение) – максимум 6 баллов за каждое задание

Каждый верный вариант ответа в задании оценивается в 1 балл, если в слове допущена орфографическая ошибка, то за ответ ставится 0 баллов.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-6	7-8	9-10	11-14
	0-49%	50-66%	67-83%	84-100%

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале