

Контрольно измерительный материал элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 7 класса для проведения промежуточной итоговой аттестации по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 2025-2026 учебного года

Билет № 1

Task 1. Чтение текста вслух. У вас есть 2 минуты прочитать текст про себя, затем прочитайте текст в слух. Помните, что у вас есть не более 2 минут, чтобы прочитать текст вслух.

Task 2. Подготовь монологическое высказывание по теме «Взаимоотношения в семье и с друзьями». У вас есть 2 минуты на подготовку. Объем монологического высказывания 7-9 предложений.

Remember to say:

- What is your family like?
- What are your family's favourite pastimes? What do you like to do together?
- Do you have any good friends? What are they like? What do they look like?

You have to talk continuously.

Task 3 .Выполни грамматическое упражнение по теме «Настоящее простое и настоящее длительное времена»

Билет № 2

Task 1. Чтение текста вслух. У вас есть 2 минуты прочитать текст про себя, затем прочитайте текст в слух. Помните, что у вас есть не более 2 минут, чтобы прочитать текст вслух.

Task 2. Подготовь монологическое высказывание по теме «Внешность и характер человека». У вас есть 2 минуты на подготовку. Объем монологического высказывания 7-9 предложений.

Remember to say:

- What kind of character qualities do you know
- What kind of person do you admire
- What is your favorite character in the book

You have to talk continuously.

Task 3 .Выполни грамматическое упражнение по теме«Прошедшее простое время»

Билет № 3

Task 1. Чтение текста вслух. У вас есть 2 минуты прочитать текст про себя, затем прочитайте текст в слух. Помните, что у вас есть не более 2 минут, чтобы прочитать текст вслух.

Task 2. Подготовь монологическое высказывание по теме «Досуг и увлечения». У вас есть 2 минуты на подготовку. Объем монологического высказывания 7-9 предложений.

Remember to say:

- whether you have a lot of free time, and why, or why not
- what you enjoy doing in your free time

- what your Sunday afternoons are like

You have to talk continuously

Task 3. Выполни грамматическое упражнение по теме «Прошедшее длительное время»

Билет № 4

Task 1. Чтение текста вслух. У вас есть 2 минуты прочитать текст про себя, затем прочитайте текст в слух. Помните, что у вас есть не более 2 минут, чтобы прочитать текст вслух.

Task 2. Подготовь монологическое высказывание по теме «Здоровый образ жизни». У вас есть 2 минуты на подготовку. Объем монологического высказывания 7-9 предложений.

Remember to say:

- why doing sport is very important for modern teenagers
- what else besides sport young people do to keep fit and healthy
- what you enjoy doing in your free time

You have to talk continuously.

Task 3. Выполни грамматическое упражнение по теме «Прошедшее простое и прошедшее длительное времена»

Билет № 5

Task 1. Чтение текста вслух. У вас есть 2 минуты прочитать текст про себя, затем прочитайте текст в слух. Помните, что у вас есть не более 2 минут, чтобы прочитать текст вслух.

Task 2. Подготовь монологическое высказывание по теме «Покупки: одежда, обувь и продукты питания». У вас есть 2 минуты на подготовку. Объем монологического высказывания 7-9 предложений.

Remember to say:

- What kind of eating habits do you have
- How to choose a gift
- What are your favorite stores

You have to talk continuously.

Task 3. Выполни грамматическое упражнение по теме «Будущее простое время»

Билет № 6

Task 1. Чтение текста вслух. У вас есть 2 минуты прочитать текст про себя, затем прочитайте текст в слух. Помните, что у вас есть не более 2 минут, чтобы прочитать текст вслух.

Task 2. Подготовь монологическое высказывание по теме «Школа. Школьная жизнь». У вас есть 2 минуты на подготовку. Объем монологического высказывания 7-9 предложений.

Remember to say:

- Do you enjoy school life? What did you like and dislike about it?
- What is your favorite subject at school? Why?
- Do you have to wear a uniform to school? If so, what did yours look like?

You have to talk continuously.

Task3.Выполни грамматическое упражнение по теме «Условное наклонение 0 типа»

Билет № 7

Task 1.Чтение текста вслух. У вас есть 2 минуты прочитать текст про себя, затем прочитайте текст в слух. Помните, что у вас есть не более 2 минут, чтобы прочитать текст вслух.

Task 2.Подготовь монологическое высказывание по теме «Каникулы в различное время года». У вас есть 2 минуты на подготовку. Объем монологического высказывания 7-9 предложений.
Remember to say:

- Do you like holidays? Why?
- What is your favorite holiday? Why?
- Who do you celebrate holiday with?

You have to talk continuously.

Task3.Выполни грамматическое упражнение по теме «Условное наклонение 1 типа»

Билет № 8

Task 1.Чтение текста вслух. У вас есть 2 минуты прочитать текст про себя, затем прочитайте текст в слух. Помните, что у вас есть не более 2 минут, чтобы прочитать текст вслух.

Task 2.Подготовь монологическое высказывание по теме «Окружающая среда». У вас есть 2 минуты на подготовку. Объем монологического высказывания 7-9 предложений.
Remember to say:

- why people worry about environmental problems nowadays
- what the most serious environmental problem in the place where you live is
- what young people can do to improve the ecological situation

You have to talk continuously.

Task3.Выполни грамматическое упражнение по теме«Настоящее завершённое время»

Билет № 9

Task 1.Чтение текста вслух. У вас есть 2 минуты прочитать текст про себя, затем прочитайте текст в слух. Помните, что у вас есть не более 2 минут, чтобы прочитать текст вслух.

Task 2.Подготовь монологическое высказывание по теме «Жизнь в городе и сельской местности». У вас есть 2 минуты на подготовку. Объем монологического высказывания 7-9 предложений.
Remember to say:

- What makes life in town and country different
- How to protect yourself in the city and on the street
- How to spend your free time in the city

You have to talk continuously.

Task3.Выполни грамматическое упражнение по теме «Употребление has gone/has been»

Билет № 10

Task 1.Чтение текста вслух. У вас есть 2 минуты прочитать текст про себя, затем прочитайте текст в слух. Помните, что у вас есть не более 2 минут, чтобы прочитать текст вслух.

Task 2.Подготовь монологическое высказывание по теме «Средства массовой информации». У вас есть 2 минуты на подготовку. Объем монологического высказывания 7-9 предложений.

Remember to say:

- What do you know about different types of media
- Why people like watching TV
- Why people use the Internet

You have to talk continuously.

Task3 .Выполни грамматическое упражнение по теме «Образование отрицательных прилагательных»

Билет № 11

Task 1. Чтение текста вслух. У вас есть 2 минуты прочитать текст про себя, затем прочитайте текст в слух. Помните, что у вас есть не более 2 минут, чтобы прочитать текст вслух.

Task 2. Подготовь монологическое высказывание по теме «Родная страна и страна/страны изучаемого языка». У вас есть 2 минуты на подготовку. Объем монологического высказывания 7-9 предложений.

Remember to say:

- Where is your hometown?
- Is there much to do in your hometown?
- What are the people like in your hometown?

You have to talk continuously.

Task3 .Выполни грамматическое упражнение по теме«Степени сравнения прилагательных»

Билет № 12

Task 1. Чтение текста вслух. У вас есть 2 минуты прочитать текст про себя, затем прочитайте текст в слух. Помните, что у вас есть не более 2 минут, чтобы прочитать текст вслух.

Task 2. Подготовь монологическое высказывание по теме «Выдающиеся люди родной страны и страны». У вас есть 2 минуты на подготовку. Объем монологического высказывания 7-9 предложений.

Remember to say:

- Are there great people and patriots in our country?
- Give examples of famous people in England. Are there famous actors, singers or writers?
- What makes a person famous?

You have to talk continuously.

Task3 .Выполни грамматическое упражнение по теме «Настоящее совершенное и прошедшее простое времени»

Билет № 13

Task 1. Чтение текста вслух. У вас есть 2 минуты прочитать текст про себя, затем прочитайте текст в слух. Помните, что у вас есть не более 2 минут, чтобы прочитать текст вслух.

Task 2. Подготовь монологическое высказывание по теме «Компьютер и интернет». У вас есть 2 минуты на подготовку. Объем монологического высказывания 7-9 предложений.

Remember to say:

- why people like playing computer games
- what computer games can be bad

- why you like/don't like playing computer games

You have to talk continuously.

Task3 .Выполни грамматическое упражнение по теме «Настоящее завершённое длительное время»

Билет № 14

Task 1. Чтение текста вслух. У вас есть 2 минуты прочитать текст про себя, затем прочитайте текст в слух. Помните, что у вас есть не более 2 минут, чтобы прочитать текст вслух.

Task 2. Подготовь монологическое высказывание по теме «Хобби». У вас есть 2 минуты на подготовку. Объем монологического высказывания 7-9 предложений.

Remember to say:

- why it is important to have a hobby
- what hobby do you have and why
- what the most popular hobbies for teenagers are

You have to talk continuously.

Task3 .Выполни грамматическое упражнение по теме «Разделительный вопрос»

Билет № 15

Task 1. Чтение текста вслух. У вас есть 2 минуты прочитать текст про себя, затем прочитайте текст в слух. Помните, что у вас есть не более 2 минут, чтобы прочитать текст вслух.

Task 2. Подготовь монологическое высказывание по теме «Путешествия». У вас есть 2 минуты на подготовку. Объем монологического высказывания 7-9 предложений.

Remember to say:

- why many people like to travel
- what problems people can have in their trip
- what country would you like to visit and why

You have to talk continuously.

Task3 .Выполни грамматическое упражнение по теме «Настоящее завершённое и настоящее завершено длительное времена»

2023-2024 учебного года

Критерии оценивания

Задание 1 (чтение вслух текста) – максимум 2 балла

	Фонетическая сторона речи
2	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл
1	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл
0	Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл

Задание 2 (тематическое монологическое высказывание) – максимум 6 баллов.

Баллы	Решение коммуникативной задачи (К1) 0-3	Организация высказывания (К2) 0-2	Языковое оформление высказывания (К3) 0-2
2	Цель общения достигнута; но тема раскрыта не в полном объеме (один аспект раскрыт не полностью)	Высказывание логично и имеет завершенный характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме.	Использованный словарный запас, грамматические структуры фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок)
1	Цель общения достигнута частично; тема раскрыта в ограниченном объеме (один аспект не раскрыт, ИЛИ все аспекты задания раскрыты неполно, ИЛИ два аспекта раскрыты не в полном объеме, третий аспект дан полно и точно).	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершенный характер, НО отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза.	Использованный словарный запас, грамматические структуры фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более пяти лексико-грамматических ошибок)
0	Цель общения не достигнута; три аспекта содержания не раскрыты.	Высказывание нелогично, вступительная и заключительная фразы отсутствуют.	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических ошибок (шесть и более лексико-грамматических ошибок)

Задание 3 (грамматическое упражнение) – максимум 6 баллов за каждое задание

Каждый верный вариант ответа в задании оценивается в 1 балл, если в слове допущена орфографическая ошибка, то за ответ ставится 0 баллов.

**Шкала пересчета первичного балла за выполнение
экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-6	7-8	9-10	11-14
	0-49%	50-66%	67-83%	84-100%