

Предмет Русский язык

Класс 10

Учебный год 2025-2026

Учитель Меньщикова Т.М.

Вид аттестации Административная контрольная работа

Время выполнения 120 минут

Кодификатор
элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 10-х классов
годовой административной контрольной работы по русскому языку

№ задания	Форма задания	Тема предметного содержания	Кол-во баллов	Критерии оценивания
1	Самостоятельно подберите слово, которое должно стоять на месте пропуска в указанном предложении текста. Запишите это слово	Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста	1	Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа
2	В тексте выделено пять слов. Укажите варианты ответов, в которых лексическое значение выделенного слова соответствует его значению в данном тексте. Запишите номера ответов.	Лексические нормы	1	
3	Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики фрагмента текста. Запишите номера ответов.	Информативность текста. Виды информации. Информационно-смысловая переработка текста	1	
4	Укажите варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.	Орфоэпические нормы	1	
5	В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.	Лексические нормы	1	
6	Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово.	Лексические нормы	1	

	Выпишите это слово.			
7	В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.	Грамматические (морфологические) нормы	1	
8	Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов	Правописание гласных в корне	1	
9	Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.	Правописание приставок. Буквы ы – и после приставок. Употребление ъ и ь (в том числе разделительных).	1	
10	Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов	Правописание суффиксов	1	
11	Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.	Правописание окончаний глаголов, суффиксов причастий	1	
12	Укажите варианты ответов, в которых НЕ с выделенным словом пишется РАЗДЕЛЬНО/СЛИТНО . Запишите номера ответов.	Правописание не и ни	1	
13	Укажите варианты ответов, в которых все выделенные слова пишутся ЧЕРЕЗ ДЕФИС/РАЗДЕЛЬНО/СЛИТНО . Запишите номера ответов.	Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи	1	
14	Укажите цифры, на месте которых пишется НН/Н	Правописание Н и НН в словах различных частей речи	1	
15	Напишите сочинение-рассуждение по проблеме, поставленной в исходном тексте: проблема указывается в задании. Сформулируйте позицию автора (рассказчика) по указанной проблеме. Прокомментируйте, как в тексте раскрывается эта позиция. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, важные для понимания позиции автора (рассказчика), и поясните их. Укажите и поясните смысловую связь	Информативность текста. Виды информации. Информационно-смысловая переработка текста	22	Критерии оценивания сочинения-рассуждения представлены в таблице 1 .

	<p>между приведёнными примерами-иллюстрациями. Сформулируйте и обоснуйте своё отношение к позиции автора (рассказчика) по проблеме исходного текста. Включите в обоснование пример-аргумент, опираясь на читательский, историко-культурный или жизненный опыт. (Не учитываются примеры-аргументы, источниками которых являются комикс, аниме, манга, фанфик, графический роман, компьютерная игра и другие подобные виды представления информации.)</p> <p>Объём сочинения – не менее 150 слов.</p> <p>Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, такая работа оценивается 0 баллов.</p> <p>Сочинение пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая нормы современного русского литературного языка.</p>	<p>Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения единого государственного экзамена по РУССКОМУ ЯЗЫКУ (Коды контролируемых элементов – 5.2)</p>		
		<p>Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения единого государственного экзамена по РУССКОМУ ЯЗЫКУ (Коды контролируемых элементов – 1.1 – 1.5; 2.1-2.8; 3.1-3.17; 5.1 – 5.3)</p>		
		<p>ИТОГО</p>	<p>36 баллов</p>	

Административная контрольная работа состоит из двух частей, содержащих 15 заданий. Часть 1 содержит 14 заданий, часть 2 содержит 1 задание (сочинение).

На выполнение административной контрольной работы по русскому языку отводится 2 часа (120 минут).

Ответами к заданиям 1–14 являются цифра (число) или последовательность цифр (чисел).

Правильное выполнение каждого из заданий 1–14, оценивается 1 баллом, порядок записи символов значения не имеет.

Таблица 1.

Критерии оценивания выполнения задания с развёрнутым ответом (сочинение)

№	Критерии оценивания ответа	Баллы
I	Содержание сочинения	
K1	Отражение позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста	
	Позиция автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста сформулирована верно	1
	<p>Позиция автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста не сформулирована или сформулирована неверно.</p> <p>Указание к оцениванию. Если экзаменуемый не сформулировал или сформулировал неверно позицию автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста, то такая работа по критериям K2 и K3 оценивается 0 баллов</p>	0
K2	Комментарий к позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста	
	<p>Позиция автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста прокомментирована с опорой на исходный текст.</p> <p>Приведено 2 примера-иллюстрации из прочитанного текста, важных для понимания позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста. Дано пояснение к каждому из примеров-иллюстраций.</p> <p>Указана смысловая связь между приведёнными примерами-иллюстрациями. Дано пояснение к ней</p>	3
	Позиция автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста	2

<p>прокомментирована с опорой на исходный текст.</p> <p>Приведено 2 примера-иллюстрации из прочитанного текста, важных для понимания позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста. Дано пояснение к каждому из примеров-иллюстраций.</p> <p>Смысловая связь между приведёнными примерами-иллюстрациями не указана, или не дано её пояснение, или дано неверное пояснение</p>	
<p>Позиция автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста прокомментирована с опорой на исходный текст.</p> <p>Приведён 1 пример-иллюстрация из прочитанного текста, важный для понимания позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста. Дано пояснение к этому примеру-иллюстрации.</p>	1
<p>Приведён 1 пример-иллюстрация из прочитанного текста, важный для понимания позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста, но пояснение к нему отсутствует.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Ни одного примера-иллюстрации из прочитанного текста, важного для понимания позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста, не приведено.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Позиция автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста прокомментирована без опоры на исходный текст.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Вместо комментария дан простой пересказ исходного текста.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Вместо комментария процитирован большой фрагмент исходного текста.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Позиция автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста не прокомментирована.</p> <p>Указания к оцениванию</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Если экзаменуемый при комментировании позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста привёл пример-иллюстрацию, но не пояснил его, то такой пример-иллюстрация не засчитывается. 2. Если экзаменуемый при комментировании позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста допустил фактическую ошибку, то данная ошибка учитывается при оценивании работы по критерию «Фактическая точность речи» (К4) 	0

К3	Собственное отношение к позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста	
	Собственное отношение к позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста сформулировано и обосновано. Приведён пример-аргумент	2
	Собственное отношение к позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста сформулировано и обосновано. Пример-аргумент не приведён. ИЛИ Приведён пример-аргумент, но собственное отношение к позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста заявлено формально (например, «Я согласен / не согласен с автором»).	1
	Собственное отношение к позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста заявлено лишь формально (например, «Я согласен / не согласен с автором»).	0
	ИЛИ Собственное отношение к позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста не сформулировано и не обосновано. Пример-аргумент не приведён. ИЛИ Формулировка и (или) обоснование собственного отношения к позиции автора (рассказчика) не соответствуют указанной проблеме исходного текста.	
	<u>Указания к оцениванию</u>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Источником для примера-аргумента служит читательский, историко-культурный или жизненный опыт. 2. Не принимаются в качестве содержательной основы для примера-аргумента комикс, аниме, манга, фанфик, графический роман, компьютерная игра 	
II	Речевое оформление сочинения	
К4	Фактическая точность речи	
	Фактические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна фактическая ошибка или более	0
К5	Логичность речи	
	Логические ошибки отсутствуют	2
	Допущена одна логическая ошибка	1

	Допущено две логические ошибки или более	0
К6	Соблюдение этических норм	
	Этические ошибки отсутствуют	1
	В работе приводятся примеры экстремистских и/или иных запрещённых к производству и распространению среди несовершеннолетних материалов / социально неприемлемого поведения людей / имеются высказывания, нарушающие законодательство Российской Федерации (пропаганда фашизма, антигосударственных идей, нетрадиционных ценностей, употребление нецензурной брани, иностранных слов, имеющих общеупотребительные аналоги в русском языке и не содержащихся в нормативных словарях, и т. д.)	0
III	Грамотность сочинения	
К7	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет	3
	Допущены одна-две ошибки	2
	Допущены три-четыре ошибки	1
	Допущено пять ошибок или более	0
К8	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущены одна-две ошибки	2
	Допущены три-четыре ошибки	1
	Допущено пять ошибок или более	0
К9	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	3
	Допущены одна-две ошибки	2
	Допущены три-четыре ошибки	1
	Допущено пять ошибок или более	0
К10	Соблюдение речевых норм	

Речевых ошибок нет	3
Допущены одна-две ошибки	2
Допущены три-четыре ошибки	1
Допущено пять ошибок или более	0
Максимальное количество баллов за выполнение задания 15 (К1–К10)	22

При оценке грамотности (К7–К10) следует учитывать объём сочинения¹. Указанные в таблице нормы оценивания разработаны для сочинения объёмом 150 и более слов².

Если в сочинении 69 и менее слов, то такая работа не засчитывается и оценивается нулём баллов, задание считается невыполненным.

При оценке сочинения объёмом от 70 до 149 слов количество допустимых ошибок четырёх видов (К7–К10) уменьшается. **Два балла по этим критериям ставится в следующих случаях:**

К7 – орфографических ошибок нет; К8 – пунктуационных ошибок нет.

Один балл по этим критериям ставится в следующих случаях:

К7 – допущено не более двух ошибок; К8 – допущено не более двух ошибок; К9 – грамматических ошибок нет; К10 – допущено не более одной речевой ошибки.

Высший балл по критериям К7–К12 за работу объёмом от 70 до 149 слов не ставится.

Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа по всем аспектам проверки (К1–К12) оценивается 0 баллов.

Если в работе, представляющей собой частично переписанный или пересказанный исходный текст, содержатся фрагменты текста экзаменуемого, то при проверке учитывается только то количество слов, которое принадлежит экзаменуемому. Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается.

Максимальное количество баллов за работу – 36

Шкала

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-12	13-20	21-29	30-36

Материал для повторения, источник

«Русский язык» 10 класс. Авторы С. И. Львова., В. В. Львов

Навигатор подготовки к ЕГЭ на сайте ФИПИ: рекомендации для самостоятельной подготовки https://doc.fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege/MR_rus_yaz_ege_2025.pdf

№	Тема предметного содержания	Ссылка на теоретический материал
---	-----------------------------	----------------------------------

1.	Орфоэпические нормы	https://doc.fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege/2026/ru-1-fonetika.pdf
2.	Основные лексические нормы. Речевая избыточность как нарушение лексической нормы: тавтология, плеоназм.	https://doc.fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege/2026/ru-2-leksika-i-frazeologija.pdf https://uchitel.pro/лексические-нормы/ https://4ege.ru/russkiy/68382-slovník-paronimov-ege-2024.html
3.	Морфологические нормы современного русского языка. основные нормы употребления имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов.	https://doc.fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege/2026/ru-3-grammatika-morfologija.pdf https://rus-ege.sdamgia.ru/handbook?id=280
4.	Информативность текста. Виды информации. Информационно-смысловая переработка текста	https://doc.fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege/2026/ru-8-rech.pdf https://rus-ege.sdamgia.ru/handbook?id=288 https://e-univers.ru/upload/iblock/6de/jtzt86wh47alrsbt9dsrhvf88qfak70.pdf https://uchitel.pro/средства-связи-предложений-в-тексте/ https://rus.1sept.ru/article.php?ID=200702303
5.	Орфографические нормы	https://doc.fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege/2026/ru-5-orfografija.pdf https://4ege.ru/russkiy/59537-teoriya-ko-vsem-zadaniyam-pervoy-chasti-ege-po-russkomu-yazyku.html задания 9-14
6.	Сочинение	https://4ege.ru/russkiy/63954-shablon-sochinenija-ege.html